



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

1. IDENTIFICACION

ASIGNATURA	GRADO	PERIODO	I.H.S.
LENGUA CASTELLANA	PRIMERO	SEGUNDO	4

DOCENTE(S) : Norma Constanza Melo, Virgelina Álvarez, Olga Lucia Guzmán, Miriam Vega, Marleny Castillo

2. INTRODUCCION

La presente propuesta metodológica tiene como objetivo principal servir de guía para la implementación de los temas que se desarrollaran en el segundo periodo académico.

Muchos niños prefieren los clásicos cuentos infantiles pero la poesía también es una excelente herramienta para estimular el aprendizaje, mejorar el vocabulario y fortalecer los vínculos afectivos. Además, se desarrollará el tema de la descripción buscando mejorar su capacidad narrativa y lógica, capacidad mental requerida para resolver acertijos y juegos de palabras que es otro tema que se trabajara en esta guía. Todas las anteriores buscan aumentar las capacidades lectoras y escritoras de los estudiantes para así reconocer la importancia que tiene el leer y escribir dentro del proceso educativo del individuo, todo esto dentro de un contexto fácil y entretenido, para propiciar un aprendizaje significativo.

3. MOTIVACION

Los niños observarán el video de la poesía cinco patitos <https://www.youtube.com/watch?v=OtlQ6Dla> repetirán e irán imitando los movimientos y sonidos.



4. METODOLOGIA

Las clases de castellano en lo referente a los temas propuestos para el segundo periodo académico se iniciarán con una actividad lúdica relacionada con el tema y luego se realizará una explicación clara del tema a desarrollar en la clase. Durante el segundo periodo en el proceso educativo tendrá como base los siguientes aspectos:

- *Resolución de trabajos individuales y grupales supervisados por un adulto.
- *Realización de actividades lúdicas participativas.
- *Lectura de diferentes clases de textos
- *Observación de textos gráficos acompañados con letras.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

5. Criterios de Desempeño (Rúbrica Holística)

Para el proceso evaluativo de empleará la rúbrica 4S"
RÚBRICA DE CONVIVENCIA

	1	2	3	4	5
ASISTENCIA	Carece de valoración al sentido de la puntualidad y de trabajo.	Presenta dificultades en la asistencia puntual y el trabajo en clase, además no intento superarla.	Presento dificultades en la asistencia y el trabajo, pero está trabajando para superarlas.	Por lo general asiste puntualmente a las diversas actividades académicas.	Asiste puntualmente a clase y su trabajo es de calidad a los diversos actos académicas.
COMPORTAMIENTO	No da cumplimiento de los requisitos de un buen comportamiento en clase.	Presenta deficiencias comportamentales y de trabajo, donde no trata de superarlas.	Presento dificultades comportamiento, y de trabajo, pero estoy trabajando para superarlas	El estudiante por lo general presenta un buen comportamiento. Social y laboral.	El comportamiento generalmente es el correcto en las diversas actividades académicas.
PARTICIPACION	Carece de interés para aportar en el desarrollo de las clases.	Presenta deficiencia en la participación en clase lo que impide un buen desempeño.	Presenta algunas veces deficiencia en la participación en clase que le impiden un buen desempeño	Siempre está motivado para participar pero carece de la facilidad verbal para expresar sus ideas.	Cumple y participa adecuadamente en todas las actividades planeadas para la clase
PRESENTACIÓN	No aplica las normas mínimas de la presentación personal.	Desconoce algunas normas importantes de la presentación personal.	En ocasiones algún elemento de su vestimenta esta inadecuado y trabaja para superarlas.	En ocasiones algún elemento de su vestimenta esta inadecuado.	La presentación personal en toda ocasión es impecable.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

6. CONTENIDOS CURRICULARES DEL PERIODO

Ejes Problematicadores / Ámbitos Conceptuales	Indicadores de desempeño
<p>La música es una forma de expresar sentimientos profundos ¿De qué género literario se origina la letra de la música y cuáles son sus posibles aplicaciones?</p> <p>-La poesía -descripciones -artículos informativos -El abecedario -pictogramas y jeroglíficos</p> <p>Lenguaje Entre textos pagina 67- 126 Poema El Caracol autor Anónimo Artículo Informativo “El Ornitorrinco”</p> <p>PIA: Entonan canciones como elemento integrador de la comunidad</p>	<p>*Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar mi propósito en diferentes situaciones comunicativas.</p> <p>* Describo objetos comunes y eventos usando vocabulario general y específico.</p> <p>* Identifico los sonidos que corresponden a las letras del alfabeto.</p> <p>* Expongo oralmente lo que me dicen mensajes cifrados o pictogramas, jeroglíficos</p> <p>* Reconozco las letras del alfabeto en mayúscula y minúscula.</p>

7. ACTIVIDADES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

ACTIVIDADES CURRICULARES

ACTIVIDAD 1. Lee los siguientes poemas. Luego escribe lo que te gustó de cada uno.

EL HUMO

El humo de las chimeneas
se va de viaje
y por eso se pone
su mejor traje
para no perderse
deja todas sus huellas
por todas las escaleras
de las estrellas.





**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

NADA MAS

Con esa moneda
me voy a comprar
un ramo de cielo
y un metro de mar
un pico de estrella,
un Sol de verdad,
un hilo de viento
Y nada más.



ACTIVIDAD 2. Escribir en un cartel el poema los animales se fueron de paseo y pedir a los niños que lo vayan leyendo con ayuda del docente. Ir imitando los sonidos que hacen los animales.



ACTIVIDAD 3. Entregar a cada niño una copia del poema, lo leerán con ayuda del docente. Luego lee la lista de palabras y con un color rojo encierra las que aparecen en él.

Sol	Luna	cielo	puerto	cometa
globo	moneda	estrella	casabel	ovejas



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017



Voy a inflar un globo rojo
amarrado a un cascabel,
para que suba sonando
y él sonría con él.
— ¡Miren, un globo que canta!—
dice la Luna al pasar.
Y un planeta viejo y sordo
grita: — ¡Una nave espacial!
Las estrellas tanto empujan
que un cometa tropezó.
Señor, qué gran alboroto
mi globo en el cielo armó.

Responder: ¿De qué se trata el poema “El globo rojo”? Escribe tu respuesta con tus propias palabras. Luego haz un dibujo del poema. Si hace falta, puedes volver a leerlo.

ACTIVIDAD 4: Lee la siguiente descripción del nuevo juguete de Daniela. Luego, dibújalo.

Hola, soy Daniela.

Les voy a presentar mi nuevo juguete. Se trata de Asimov, el robot.

El cuerpo de este robot está hecho de metal.

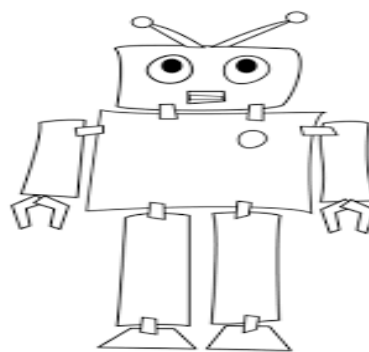
Su cabeza es cuadrada y de color amarillo. Su cuerpo también es cuadrado, pero es naranja.

Tiene unos ojos grandes y redondos hechos de plástico.

Sus manos tienen forma de gancho y están hechas de caucho, por eso son muy suaves.

En el pecho tiene un botón redondo, y cuando lo oprimes él te saluda.

¡Este robot es mi juguete favorito! ¿Cuál es el tuyo?



ACTIVIDAD 5: Cuéntale a tus compañeros cómo es tu juguete favorito. Descríbelo para que ellos adivinen de qué se trata. Para hacerlo, primero organiza tus ideas contestando las siguientes preguntas.

- ¿De qué material está hecho tu juguete?
- ¿Qué partes tiene tu juguete?
- ¿Qué forma tiene tu juguete?
- ¿Cómo juegas con él?



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

ACTIVIDAD 6: Leer con el profesor el texto la nutria amigable Lenguaje entre textos cuaderno de trabajo de los estudiantes página 75 PTA y analizarla . Reforzar reconocimiento y escritura de la letra **n**.

ACTIVIDAD 7: Leer el texto el Ornitorrinco Lenguaje entre textos cuaderno de trabajo de los estudiantes página 83 PTA y analizarla. Buscar palabras con la letra **t**.

ACTIVIDAD 8: Leer el texto “El caracol” y buscar palabras con el fonema C seguir las sugerencias didácticas página 96 lenguajes entre textos guía del docente.

ACTIVIDAD 9: Leer el texto mirringa mirronga. Transcribir dos párrafos del texto. Y buscar palabras con la consonante **g**.

ACTIVIDAD 10: Seguir las sugerencias didácticas pagina 128 Lenguaje entre textos guía del docente para reforzar el reconocimiento y escritura de la letra **f**.

ACTIVIDAD 11: Seguir las sugerencias didácticas pagina 136 Lenguaje entre textos guía del docente para reforzar el reconocimiento y escritura de la letra **J**.

ACTIVIDAD 12: Observar el video del abecedario e ir pronunciando cada una de ellas para ir visualizándolas. <https://www.youtube.com/watch?v=GI3QBliRzYQ>

ACTIVIDAD 13: Escribir en cartulinas pequeñas cada una de las letras del abecedario, la docente nombrara una letra y los alumnos la buscaran en su bolsa mágica. Luego en grupos de cuatro, los niños formaran palabras y frases.

ACTIVIDAD 14: Explicar que son jeroglíficos y jugar a adivinar que dice la palabra o frase

25



Taller de juegos

1. Resuelve estos jeroglíficos. Para ello tienes que sustituir el dibujo por la palabra correspondiente y leer todo lo que aparece en la imagen.

En  + plona	¿DÓNDE NACIÓ?
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

 + tas	¿QUÉ HA COMIDO?
----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

Una  + ra	¿QUÉ LE REGALARON?
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Ana Quevedo Montes



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

ACTIVIDAD 15. PROYECTO ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

Cuerpo Sano y bien alimentado

Canción sobre los alimentos

<https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs&list=RDEaBR9N3IENI&index=2>

ACTIVIDAD 16. PROYECTO EDUCACION SEXUAL

Roles de cada miembro de la familia

Juego de Roles imitando a papá y a mamá

ACTIVIDAD 17. PROYECTO DDH:

Comunidad

Lectura La Ilusión De Un Niño Sin Esperanza

Érase una vez un niño llamado Santiago que vivía en un barrio muy pobre, violento, y sucio. A pesar de vivir en esa comunidad tan violenta Santiago soñaba con que todos los niños de aquella comunidad salieran adelante y fueran personas dignas de vivir en una sociedad humilde.

En el trabajo de la madre le obsequiaron un balón por ser la mejor empleada del mes, cuando llegó a su casa le entregó el balón a Santiago. Él se puso muy feliz y todas las tardes salía a jugar con aquel balón. Un día Santiago le dijo a su amigo de toda la vida que quería ser un futbolista reconocido y ganar mucha plata para sacar a su madre adelante sin que tenga que volver a trabajar y sin que otra persona la humille, la madre escuchó aquellas palabras que le había dicho Santiago a su amigo y decidió meterlo a una escuela de fútbol.

Todas las tardes Santiago salía de la escuela y se iba a entrenar, él era el mejor que jugaba, el entrenador lo condecoraba por su buen físico, disciplina y buen manejo del balón. Lo vio un cazatalentos y le dijo que se fuera con él para un equipo profesional de la B. Un año después decidió salir de aquel barrio, pasó a la A, ganó muchas copas y muchos premios.

Luego fue a su anterior barrio y se encontró a su amigo que le había dicho que no iba a triunfar, cuando el amigo lo vio se avergonzó pero lo saludó con mucho entusiasmo, el amigo le dijo que el barrio no había cambiado en nada solo en que había más inseguridad en las calles y los jóvenes de hoy se metían en muchos problemas, el amigo le dijo que se fuera a vivir al barrio.

Santiago le contestó que iba a comprar una casa para él y su mamá, pasó un mes y Santiago empezó a hacer basares, a recolectar plata para las personas que no tenían que comer y empezó a orientar a los jóvenes para que no se metieran en más problemas y así el barrio salió adelante con ayuda de Santiago la comunidad se había vuelto más tolerante, respetuosa, unida y colaboradora y todas las personas estaban satisfechas de vivir en aquella comunidad.

Análisis de la lectura

ACTIVIDAD 18. PROYECTO AMBIENTAL

Cuidado del medio Ambiente

Implementar prácticas de limpieza en el salón de clase y patio de la escuela.

ACTIVIDAD 19. PREVENCIÓN DE RIESGOS

Normas de comportamiento fundamentales para la autoprotección "Video animado seguridad escolar"

<https://www.youtube.com/watch?v=xfDzOLXbGG8>



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- *Aprender el poema el caracol y recitarlo a la familia
- *Escribir palabras con las consonantes dadas
- *Realizar dictados en casa de palabras y frases vistas
- *Con ayuda de los padres buscar en libros e internet la descripción del animal preferido, dibujarlo en un octavo de cartulina y comentar al grupo lo que consulto.
- *contar a su familia el cuento mirringa mirronga y lo que aprendieron en clase.

8. RECURSOS DIDÁCTICOS Y/O TECNOLÓGICOS DE APOYO

Cuaderno de apuntes, fotocopias, láminas, computador, video beam, internet.

9. DOCUMENTOS BASICOS DE ESTUDIO

Material Fotocopiado facilitado por el docente.
Guía de ejercicios facilitados por el docente

10. BIBLIOGRAFIA Y/O WEBGRAFIA

<http://superate.edu.co/gimnasio-del-saber-2/>

<http://superate.edu.co/para-profes/>

<https://www.google.com.co/search?q=lamina+del+humo&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0ahUK Ewjh8pav0 TS>

<http://www.youtube.com/>

Lenguaje entre textos guía del docente y cuaderno del estudiante Todos a aprender 2.0