



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

1. IDENTIFICACION

ASIGNATURA	GRADO	PERIODO	I.H.S.
ETICA Y VALORES	7	2	1

DOCENTE(S) DEL AREA: JAIME ARIAS BONILLA, ALVARO LOZANO, OFELIA SANCHEZ, HENRY RUIZ, ANGEL HERMOSA, MERCEDES DIAZ, JAIME CARDOZO, GLORIA CARVAJAL

2. INTRODUCCION

LA EMOCIÓN QUE ME IDENTIFICA HOY.



Es que el maestro a parte importante de enterarse que estudiantes vinieron y quiénes no, se de cuenta cómo se encuentran estos emocionalmente, con el sencillo arte de mirar su rostro y observar la emoción que expresan en ese momento.

La profesora indicará a los educandos que mientras llame a lista estos no deben decir presente, sino que deben expresar la emoción que sienten. Ejemplo:

- ✓ Aguilera Manjarres Luisa Fernanda (carita feliz).
- ✓ Camargo Otero María Alejandra (carita de sorpresa).

3. MOTIVACION

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES



Isaura Arce

Como me identifico con cada una de estas caritas y en qué momentos de mi diario vivir

4. METODOLOGIA

El desarrollo temático de la asignatura se realizara teniendo en cuenta la Orientación del docente y la participación directa de los estudiantes.

Realización de talleres

Realización, preparación y socialización ante el grado de socio-dramas sobre sentimientos y emociones que se dan en nuestro diario vivir en familia, colegio y barrio

Actividades en clase y desarrollo de guías

Mesas redondas



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

Conversatorios

Presentación de trabajos individuales y en equipos

5. Criterios de Desempeño (Rúbrica Holística)

La evaluación de desempeño se llevara a cabo a través del uso de rúbricas, teniendo como base los siguientes parámetros: Ser: Busca evaluar la vivencia de los valores tales como:	BAJO 1-2.9	BASICO 3-3.7	ALTO 3.8-4.4	SUPERIO D 4.5-5
SOLIDARIDAD ayudar a las otras personas de cualquier manera sin importa religiones, políticas culturas. Tenderle la mano al más necesitado sin esperar nada a cambio.				
EQUIDAD últimamente en nuestra sociedad se menosprecia a las persona por no poseer un titulo, o por ser de diferentes clases sociales .si rescatamos este valor dejaremos de mirar de lado a los personas que no tienen un título o una buena posición económica y así sabremos valorar a las personas por lo que son y no por lo que tienen.				
LA RESPONSABILIDAD es un valor que debemos de tener siempre en cuenta a hora de realizar nuestras actividades laboral, académicas o ya sea en el hogar .Ser puntual esto nos ayudara a ser una persona ordenada.				
SINCERIDAD siempre hay que hablar con la verdad y toda la sinceridad de mundo para no lastimarnos la sinceridad es la base fundamental de todo.				
PERSEVERANCIA es un valor que siempre lo tenemos que tener en cuenta a la hora de fijar una meta, lograr lo que nos proponemos. No decaer en la lucha de algo que queremos lograr por eso se dice que el que persevera vence.				
LA TOLERANCIA un valor muy importante, es indispensable para poder mantener relaciones con los demás. Es por la falta de tolerancia que los matrimonios se disuelven, las empresas no funcionan y las amistades son cada día más difíciles de mantener.				
VALENTIA un Valor Excepcional para Admitir nuestros errores y ratificarlos así podremos comenzar con el proceso de cambio para ser mejor personas y por lo tanto hacia una mejor sociedad.				
Saber: Hace referencia al conocimiento adquirido por el educando durante el periodo				
Desempeño en las diversas evaluaciones orales y/o escritas				



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

Calidad de informes				
Calidad de Exposiciones				
Calidad de las actividades curriculares y Extracurriculares				
Saber Hacer. Hace referencia a la eficacia y eficiencia del desempeño demostrado por el estudiante:				
Seguridad industrial personal y de su entorno				
Presentación personal				
Manejo adecuado de elementos de trabajo				
Calidad y cantidad de trabajo				
Capacidad para realizar el trabajo				
Habilidad y destreza para realizar el trabajo				
La creatividad e innovación para la realización de trabajos				
Manejo de herramientas técnicas, tecnológicas, audiovisuales y/o multimediales en la presentación y o elaboración de trabajos.				
Saber Convivir				
Prácticas de relaciones humanas				
Liderazgo en el trabajo en equipo				
Capacidad para trabajar en equipo				
Relaciones interpersonales				
La empatía dentro del grupo de trabajo				
Cooperación y participación del trabajo en equipo				
Total				
Promedio				

6. CONTENIDOS CURRICULARES DEL PERIODO

Ejes Problematicadores / Ámbitos Conceptuales	Indicadores de desempeño
<p>Como debo controlar mis emociones y sentimientos para no herir las susceptibilidad de mis semejantes</p> <p>Ejes temáticos</p> <p>Sentimientos de ira y enojo</p> <p>El autocontrol emocional</p> <p>El conflicto: como se forma y quienes intervienen?</p> <p>Tipos y clases de emociones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco los estados emocionales propios y ajenos • Comprendo que la identidad es un fin para orientar el proyecto personal de vida • Profundizo en el proceso de consolidación de la familia posmoderna influenciada por el adecuado manejo de las relaciones afectivas • Propongo acciones concretas para el manejo adecuado de las emociones



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

PROYECTOS TRANSVERSALES:

ED. DEMOCRACIA

Comparto mis experiencias vividas

DERECHOS HUMANOS

Derecho de la solidaridad

EDUCACIÓN SEXUAL

La afectividad

VIDA SALUDABLE

Prevención sobre la anorexia y la bulimia

ED. AMBIENTAL

Conservación y preservación el entorno donde me desarrollo

- Elaboro carteleras que ilustren aspectos relevantes de mis experiencias vividas en cuanto a mi desarrollo físico

7. ACTIVIDADES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

Actividades Curriculares:

Actividad No.1

Comparto mi Experiencia

Me llamo Susy, mis amigas me decían frecuentemente que me veían muy gorda y eso me hacía sentir muy mal. Decidí comenzar una dieta rigurosa que cumplía estrictamente. Todos los días controlaba mi peso en la balanza y hacia ejercicios por la mañana y por la noche. Mi carácter y mi manera de pensar cambiaron significativamente. Me mantenía irritada, hasta perder el sentido de la vida, Las relaciones tanto a nivel de la familia como de los amigos pasaron a segundo plano; nada me ilusionaba ni me llamaba la atención fuera de mi cuerpo. Era mi obsesión día y noche. Mi familia y mis amigos empezaron a preocuparse por mi extremada delgadez pero me mostraba indiferente a sus sugerencias. Hoy, fui internada de urgencia a la clínica a comenzar un tratamiento especial para anoréxicas

- ¿Qué situación refleja la actitud de Susy?
- Busca y recorta en revistas y periódicos situaciones iguales a las de Susy
- Analiza las causas y las consecuencias de esta enfermedad entre los adolescentes

Actividad No.2

¿Qué es la afectividad y como se expresa?

Actividad No.3

En una cartelera ubica tus emociones más frecuentes y las de otros



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

Actividad No.4

Elabora una sopa de letra donde ubique las emociones que debes cultivar para que favorezcan una buena convivencia y salud mental

Actividades Extracurriculares:

Actividad No.5

Consultar para socializar en clase las crisis en la adolescencia

Actividad No.6

Explique la siguiente frase “DE NADA SIRVE CONOCER NUESTRAS EMOCIONES SI NO PODEMOS MANEJARLAS DE FORMA QUE NO NOS AFECTE NI A MI NI A LOS DMEAS”

Actividad No.7

Explicación a lecturas complementarias; las cuales serán dejada previamente en la sección de fotocopias de la institución

Actividad No.8

Desarrollo cartográfico para una buena lectura e interpretación de mapas

8. RECURSOS DIDÁCTICOS Y/O TECNOLÓGICOS DE APOYO

Carteleras
Guía
Diccionario
Computador
Periodicos
Revistas
Internet

9. DOCUMENTOS BASICOS DE ESTUDIO

- Guía didáctica
- Cuentos
- Lecturas complementarias
- Etica formación de valores Grado 7, Martha ContrerasMalagón, Editorial Voluntad

10. BIBLIOGRAFIA Y/O WEBGRAFIA

- Etica formación de valores Grado 7, Martha ContrerasMalagón, Editorial Voluntad
- Etina si moral, Cortina, Adela
- Manual de convivencia
- www.anaymia.com/02
- www.mediclick.info/