



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

1. IDENTIFICACION

ASIGNATURA	GRADO	PERIODO	I.H.S.
INFORMATICA Y TECNOLOGIA	CUARTO (5°)	SEGUNDO	2

DOCENTES DEL ÁREA:

ESPERANZA ISABEL GOMEZ - CARLOS ARTURO GONZALEZ - ALIS JOHANNA BOCANEGRA - WILLIAM CORTES BARRIOS - NORMA CONSTANZA MELO - GLORIA DIGNA CARDOSO -

2. INTRODUCCION

Microsoft Word es uno de los procesadores de texto, más utilizados para trabajar con documentos en la actualidad. Casi no existe persona con computadora, que no lo tenga. Es que la gracia de Microsoft Word, está en lo fácil, de su uso. Esto se debe, ya que no se necesita ser un experto en informática, para ocuparlo. Ya que todos sus comandos, son bastante amigables. La mayoría de estos, se les llama editores (WYSIWYG). Como por ejemplo, los de formato, para escribir con la letra y tamaño deseado, entre otras aplicaciones. Asimismo, el de ortografía. Uno de los más queridos por el público. Ya que si alguien, no es un experto en la lengua, podrá ser asistido por el corrector de gramática de Microsoft Word. Eso sí, no hay que confiarse de sobremanera con éste editor de Microsoft Word. Ya que en variadas ocasiones, termina fallando. Y es que, es muy difícil que un solo programa, como Word, maneje a la perfección, la cantidad de idiomas que posee.

Microsoft Word es un programa de tratamiento de texto. El cual nace a la luz, por medio de IBM, allá por 1981. Cuando esta compañía lanzó al mercado el primer PC. Era la época, en que Bill Gates, trabajaba codo a codo con aquella compañía. Sociedad que no duró mucho. Hoy en día, Microsoft Word es el programa estrella de la Microsoft, junto con otras aplicaciones de Microsoft Office.

Microsoft Word es un programa interactivo, debido al hecho de que permite comprender y modificar de manera instantánea, los textos en él. Los cuales se encuentran cifrados en UNICODE O ASCII.

Hoy en día, las nuevas ediciones de Microsoft Word, han intentado ir complementándolo con nuevas funciones. Las cuales se han ido inclinando, a las gráficas y dibujos. Principalmente, para cuando se desea entregar reportes económicos u otros que requieran de estas extensiones (como por ejemplo, al desarrollar un Currículo Vitae).

Las últimas versiones de Microsoft Word han ido incorporando nuevas funciones y mejorando muchas de las aplicaciones anteriormente mencionadas. Además puede interactuar con otros programas de Microsoft como es el caso del Excel, para pegar fácilmente gráficos y datos provenientes de planillas de cálculo.

3. MOTIVACION

LOS DISTINTOS TIPOS DE BOMBILLAS

Hoy os vamos a explicar los distintos tipos de bombillas que normalmente son utilizadas en los hogares o en las oficinas, con sus ventajas y desventajas.

Se consume en iluminación un 18% en los hogares y cerca del 30 % en las oficinas, eligiendo un tipo de alumbrado correcto para cada uso, conseguiremos ahorrar entre un 20 % y un 80 % de energía.

LÁMPARAS INCANDESCENTES:

- La luz se produce al calentar un filamento, que produce energía en forma de luz, un 5 % y





**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

calor 95 % simultáneamente. Con lo cual se desaprovecha prácticamente toda la energía en forma de calor.

- Además este tipo de luminarias tienen muy poca vida útil a cambio de un precio muy pequeño.
- Otra característica es que nada más encenderse da toda la luz que pueden aportar y el tipo de luz que aportan es de tono amarillento o cálido.

LÁMPARAS HALÓGENAS:

- También conocidas como ojos de buey o dicróicas, son pequeños focos de mucha potencia y su rendimiento es ligeramente mejor a las incandescentes.
- Su vida útil es un poco superior a las incandescentes al igual que su precio.
- Al igual que las incandescentes dan la luz máxima desde el primer momento y su tonalidad es ligeramente amarillenta.
- Las lámparas modernas de este tipo, consumen hasta un 40 % menos dando la misma cantidad de luz.

FLUORESCENTES:

- Es una tecnología bastante eficiente, debido a la combinación de gases y sales que emiten luz cuando circula una corriente por el mismo.
- Consumen hasta un 80% menos que una bombilla incandescente aportando la misma luz.
- La vida de un tubo fluorescente puede variar según el tipo de tubo y de donde este montado, pero suelen durar entre 6 y 20 veces más que una lámpara incandescente.
- Tardan un tiempo en dar el máximo de la potencia lumínica y el encendido y apagado repetido puede afectar negativamente, un uso eficiente sería ponerlo en un lugar donde tenga que estar encendido mucho tiempo ininterrumpido.
- Existen tubos con distintas tonalidades de luz cálida y de luz fría.

BOMBILLAS DE AHORRO

- Básicamente es un tubo fluorescente pero con la forma de la bombilla, con lo cual tienen las mismas ventajas y desventajas que los tubos fluorescentes.
- La vida útil de estas bombillas oscila entre 3 y 8 veces más que las incandescentes, según la calidad de la misma.
- Al igual que los tubos fluorescentes no se recomienda ponerlas en sitios donde se enciendan y apaguen muchas veces.

BOMBILLAS LED.

- Normalmente cuando se habla de una bombilla led son todas ventajas salvo el precio, que suelen ser más caras que el resto de bombillas pero su vida útil puede que sea responsable del elevado precio.
- Una bombilla led aporta más brillo que una incandescente y la luz no se concentra en un solo punto, se reparten al estar compuestas por muchos diodos leds en su interior.
- Su vida útil de largo supera a todas las anteriormente nombradas, unas 50.000 horas de uso, o lo que es lo mismo, unas 50 veces más que la bombilla incandescente.
- Pero una de las cosas que más nos importa es el consumo que generan las bombillas, y estas consumen unas 10 veces menos que una bombilla incandescente.

4. METODOLOGIA

Teniendo en cuenta que esta asignatura es más práctica que teórica, se orientará especialmente en la sala de sistemas en donde el estudiante pueda interactuar directamente con el computador y operadores mecánicos, por lo tanto, se emplearán las siguientes estrategias.

- Observación de videos seleccionados por el docente
- Explicaciones del docente



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

- Apuntes en el cuaderno
- Ejercicios prácticos en el computador
- Actividades de consultas e investigaciones
- Análisis y comentarios sobre los videos observados
- Trabajo practico en la sala de informática
- Manejo de herramientas y equipos
- Desarrollo de proyectos tecnológicos en equipo

5. CRITERIOS DE DESEMPEÑO (RÚBRICA HOLÍSTICA)

Se empleará la rúbrica 4 S

RUBRICA LAS 4S PARA APLICAR EN EL AREA DE INFORMATICA DE PRIMERO A QUINTO GRADO

4s son las cuatro habilidades que debe fortalecer el estudiante: Ser, Saber Ser, Saber Hacer, Saber Convivir.

CRITERIOS	BAJO 1,0 - 2,9	BASICO 3,0 - 3,7	ALTO 3,8 - 4,5	SUPERIOR 4,6 - 5,0
SER: busca la evidencia de los valores:				
1. Solidaridad: ayuda a sus compañeros y otras personas				
2. Equidad: valorar a las personas por lo que son y no por lo que tienen.				
3. Responsabilidad: Es puntual al presentar las actividades curriculares y extra curriculares.				
4. Sinceridad: Dice siempre la verdad.				
5. Perseverancia: Insiste en la explicación cuando no entiende un tema hasta lograrlo.				
6. Tolerancia: Es paciente con sus compañeros				
7. Valentía: Admite sus errores y los ratifica				
SABER: hace referencia al conocimiento adquirido por el educando durante el periodo.				
1. Desempeño en las diversas evaluaciones orales y/o escritas				
2. Presenta las actividades a tiempo y en forma ordenada				
3. Expone sus trabajos con claridad				
4. Presenta sus tareas a tiempo y en forma ordenada con buena información				
SABER HACER: Hace referencia a la eficacia y a la eficiencia del desempeño demostrado por el estudiante				
1. Atiende a las sugerencias al trabajar con materiales que le puedan causar daño				
2. Presentación personal				
3. Manejo adecuado de elementos de trabajo				
4. Calidad y cantidad de trabajo				
5. Posee capacidad, habilidad y destreza para realizar las actividades propuestas				
6. Realiza los trabajos atendiendo a los pasos y explicaciones.				
7. ES creativo e innova con facilidad				
8. Aplica en la presentación de trabajos algunas herramientas tecnológicas.				
SABER CONVIVIR				
1. Practica en el aula los valores				
2. Posee espíritu de liderazgo				
3. Demuestra capacidad para trabajar en equipo				
4. Se relaciona bien con los compañeros de clase, de la institución y docentes				
5. Demuestra afecto por los compañeros del grupo				
6. Aporta y participa en los trabajos en grupo.				
TOTAL				



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

PROMEDIO

6. CONTENIDOS CURRICULARES DEL PERIODO

Ejes Problematizadores / Ámbitos Conceptuales	Indicadores de desempeño
<p>INFORMÁTICA</p> <p>¿Qué es, como se estructura y cómo se utiliza Microsoft Word?</p> <p>MICROSOFT WORD</p> <ol style="list-style-type: none">1. Importancia de Microsoft Word2. Instalación de Microsoft Word3. Herramientas de Microsoft Word4. Manejo de Microsoft Word5. Atajos de Microsoft Word <p>TECNOLOGÍA</p> <p>¿Cuáles son las características de diseño, funcionamiento y aplicación de los operadores eléctricos para los proyectos en tecnología?</p> <p>OPERADORES ELÉCTRICOS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Concepto de electricidad2. Usos y aplicaciones de la electricidad3. Tipos de corriente eléctrica4. Tipos de circuitos eléctricos5. Componentes de un circuito eléctrico <p>EMPREDIMIENTO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Roles, cargos y responsabilidades en la empresa.	<ul style="list-style-type: none">• Relaciono costumbres culturales con características del entorno y de uso de diversos artefactos (materiales de construcción en la vivienda, tipos de alimentación)• Identifico algunas innovaciones y eventos trascendentales para la sociedad, los ubico y explico en su contexto histórico.• Aplico las herramientas de Microsoft Word en la elaboración de textos básicos• Aplico las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.• Indago cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.• Identifico en un circuito eléctrico sus operadores básicos que le permiten funcionar correctamente.

7. ACTIVIDADES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

ACTIVIDAD 1.

1. En la web explorar y observar los videos siguientes:
 - **Aprende a usar bien Microsoft Word (1ª Parte):** <https://www.youtube.com/watch?v=3whWUGmq2JU>
 - **Aprende a usar bien Microsoft Word (2ª Parte):** <https://www.youtube.com/watch?v=Z2hOK2jRvHI>
 - **El mejor tutorial de Word 2007:** <https://www.youtube.com/watch?v=5A1b0PhZo0I>
2. Desarrollar en el cuaderno un taller o cuestionario indicado por el profesor sobre el contenido completo de los videos anteriores.
3. Participar activamente en clase de la plenaria sobre el contenido completo de los videos presentados anteriormente, dando se aclararan dudas e inquietudes sobre el contenido de los videos.
4. En la sala de informática realizar prácticas en el computador construyendo textos en Word.

ACTIVIDAD 2.

1. En la web explorar, descargar y leer el documento siguiente:
 - **WORD 2017 – MANUAL BASICO:** <http://ponce.inter.edu/cai/manuales/ManualWORD%202007CAI.pdf>
2. Participar activamente en plenaria analizando y discutiendo el contenido completo del documento anteriormente descargado y leído, explicando y aclarando inquietudes y dudas.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

3. Desarrollar en el cuaderno un taller o cuestionario indicado por el profesor sobre el contenido completo del documento anteriormente leído y analizado
4. En la sala de informática realizar prácticas en el computador construyendo textos en Word.

ACTIVIDAD 3.

1. En la web explorar y observar los videos siguientes :
 - **operadores electricos:** <https://www.youtube.com/watch?v=iYZfxkZda70>
 - **El circuito eléctrico (Ciencias Naturales/5° Primaria):** <https://www.youtube.com/watch?v=kHKHMqIFoFw>
 - **La Electricidad | Videos Educativos para Niños:** <https://www.youtube.com/watch?v=dzcG5a5kd2M>
 - **Cómo se genera, transmite y distribuye la energía eléctrica:** <https://www.youtube.com/watch?v=ljJWdY4IOrl>
2. Desarrollar en el cuaderno un taller o cuestionario indicado por el profesor sobre el contenido completo de los videos anteriores
3. Participar activamente en clase de la plenaria sobre el contenido completo de los videos presentados anteriormente, dando se aclararan dudas e inquietudes sobre el contenido de los videos

ACTIVIDAD 4:

1. En la web explorar, descargar y leer el documento siguiente:
 - Unidad 7.- Circuitos eléctricos:
<http://iesbenalmadena.es/WEBLOG/3%C2%BAESO%20TEC/Apuntes/Circuito%20el%C3%A9ctrico.pdf>
2. Participar activamente en plenaria analizando y discutiendo el contenido completo del documento anteriormente descargado y leído, explicando y aclarando inquietudes y dudas.
3. Desarrollar en el cuaderno un taller o cuestionario indicado por el profesor sobre el contenido completo del documento anteriormente leído y analizado

ACTIVIDAD 5:

1. En equipos de trabajo diseñar, construir y probar algunos circuitos eléctricos.
2. Explicar y sustentar el funcionamiento del circuito eléctrico construido

ACTIVIDAD 6:

PROYECTO DE VIDA SALUDABLE: Diabetes, obesidad e hipertensión.

1. En la web explorar y observar el video siguiente:
 - Diabetes, obesidad e hipertensión: <https://www.youtube.com/watch?v=Q6-sJHUJaNs>
2. Participar activamente en clase de la plenaria sobre el contenido completo de los videos presentados anteriormente, dando sus opiniones y comentarios.

ACTIVIDAD 7:

PROYECTO SE EDUCACION SEXUAL: Auto concepto y autoimagen positiva.

1. En la web explorar y observar el video siguiente:
 - Auto concepto y autoimagen positiva: <https://www.youtube.com/watch?v=wuA3NJLzWKM>
2. Participar activamente en clase de la plenaria sobre el contenido completo de los videos presentados anteriormente, dando sus opiniones y comentarios

ACTIVIDAD 8:

PROYECTO DE PREVENCION DE RIESGOS: Reconocimiento del entorno inmediato

1. Charla orientada por el docente sobre el tema de Reconocimiento del entorno inmediato



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

2. Desarrollo de una actividad escrita en el cuaderno sobre lo explicado del tema

ACTIVIDAD 9:

PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL: Respeto y cuidado por la naturaleza

1. Proyección del video sobre el Respeto y cuidado por la naturaleza: <https://www.youtube.com/watch?v=Rt8LFmCeYdA>
2. En plenaria en el aula discutir y analizar el contenido del video anterior

8. RECURSOS DIDÁCTICOS Y/O TECNOLÓGICOS DE APOYO

Fotocopias, computador, video Beam, marcadores, colores, aula de informática, Memoria USB, libros y folletos, bibliografía y webgrafía, equipo de cómputo, aula de tecnología, herramientas y máquinas de trabajo manual, cuaderno de apuntes, cartulina, revistas y periódicos de apoyo.

9. DOCUMENTOS BASICOS DE ESTUDIO

- Material fotocopiado por el docente
- Folletos o material escrito recomendado por el docente

10. BIBLIOGRAFIA Y/O WEBGRAFIA

- **Aprende a usar bien Microsoft Word (1ª Parte):** <https://www.youtube.com/watch?v=3whWUGmq2JU>
- **Aprende a usar bien Microsoft Word (2ª Parte):** <https://www.youtube.com/watch?v=Z2hOK2jRvHI>
- **El mejor tutorial de Word 2007:** <https://www.youtube.com/watch?v=5A1b0PhZo0I>
- **WORD 2017 – MANUAL BASICO:** <http://ponce.inter.edu/cai/manuales/ManualWORD%202007CAI.pdf>
- **operadores electricos:** <https://www.youtube.com/watch?v=iYZfxkZda70>
- **El circuito eléctrico (Ciencias Naturales/5º Primaria):** <https://www.youtube.com/watch?v=kHKHMqIFoFw>
- **La Electricidad | Videos Educativos para Niños:** <https://www.youtube.com/watch?v=dzcG5a5kd2M>
- **Cómo se genera, transmite y distribuye la energía eléctrica:** <https://www.youtube.com/watch?v=ljJWdY4IOrl>
- Unidad 7.- Circuitos eléctricos:
<http://iesbenalmadena.es/WEBLOG/3%C2%BAESO%20TEC/Apuntes/Circuito%20el%C3%A9ctrico.pdf>
- Diabetes, obesidad e hipertensión: <https://www.youtube.com/watch?v=Q6-sJHUJaNs>
- Auto concepto y autoimagen positiva: <https://www.youtube.com/watch?v=wuA3NJLzWKM>
- Proyección del video sobre el Respeto y cuidado por la naturaleza:
<https://www.youtube.com/watch?v=Rt8LFmCeYdA>