



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

1. IDENTIFICACION

ASIGNATURA	GRADO	PERIODO	I.H.S.
IDIOMA EXTRANJERO INGLES	PRIMERO	SEGUNDO	2

DOCENTE(S): NORMA CONSTANZA MELO, VIRGELINA ALAVAREZ, MARLENY CASTILLO, MIRIAM VEGA, OLGA LUCIA GUZMAN

2. INTRODUCCION

La presente guía metodológica de trabajo tiene como objetivo principal servir de guía para el desarrollo de los temas que desarrollaran en el segundo periodo en el área de Ingles.

Se trabajara principalmente aspectos que permitan reconocer la importancia de conocer la escritura y la pronunciación de vocabulario relacionado con la familia, partes de la casa y los números del 1 al 10. Todo esto de una forma fácil y entretenida.

3. MOTIVACION

Se realizará una función de títeres con los miembros de la familia



4. METODOLOGIA

- Se iniciará cada clase con una señal visual, para que los niños sepan que ahora empieza una hora especial, cuando se habla en otro idioma.
- Se Utilizarán canciones; el vocabulario, el ritmo del idioma y la gramática se aprenden con facilidad mediante canciones.
- Se Utilizarán juegos para motivarles a aprender y para hacerlo divertido.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

5. Criterios de Desempeño (Rúbrica Holística)

La evaluación del desempeño se llevará a cabo a través del uso de rubricas, las cuales contendrán los siguientes parámetros: Para la evaluación se tendrá cincuenta la rúbrica 4S

Responsabilidad	Los estudiantes entregan de forma adecuada y en el tiempo estipulado las actividades, relacionado al uso del verbo ser o estar el periodo académico.	Los estudiantes presentan las actividades a tiempo, pero su nivel de empleo del verbo ser o estar es mínimo para su etapa de desarrollo y acciones realizadas en clases.	Los educandos presentan algunas veces trabajo a des tiempo, con las condiciones mínimas de uso del verbo, y su trabajo no corresponde a lo aprendido en clases.	El estudiante presenta algunas actividades de uso del verbo ser o estar con cierto grado de deficiencia en las condiciones de escritura y pronunciación	El estudiante no presenta las actividades ni realiza el trabajo dispuesto para cada encuentro pedagógico.
Trabajo en clase:	El estudiante trabaja de forma constante y permanente en cada encuentro pedagógico.	Los estudiantes trabajan en clases, pero en algunas ocasiones no siguen indicaciones propuestas por el maestro.	El estudiante se limita a realizar el trabajo que le asigna la docente y no hace propuestas del mismo en clases.	El educando trabaja con inconformidad y desinterés en clase, además genera cierto grado de indisciplina.	No trabaja en clases, ni da cuenta de las actividades que se ejecutan en cada encuentro pedagógico.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

Comportamiento	Los educandos desarrollan capacidades por medio de lo orientado en clases, dadas por la maestra, además trae al aula de clases propuestas innovadoras para el trabajo con los niños	Los estudiantes desarrollan ejercicios prácticos dentro de aula de clases, relacionadas con las orientaciones dadas en clases, además fundamenta su trabajo en consultas propias.	El estudiante solo realiza las actividades que le pide la docente, además presenta poca disposición y algunas veces participa de las prácticas realizadas en clases.	El educando realiza las actividades propuestas de forma incompleta, con poco interés sobre lo propuesto por el maestro.	El estudiante no participa de las prácticas de pronunciación y escritura realizadas en clases, a cargo del maestro.
----------------	---	---	--	---	---

6. CONTENIDOS CURRICULARES DEL PERIODO

Ejes Problematicadores / Ámbitos Conceptuales	Indicadores de desempeño
<p>¿Cuál es la manera más divertida para aprender inglés?</p> <p>-canciones relacionadas con la familia -vocabulario relacionado con las partes de la casa -miembros de la familia -Números del 1 al 10</p> <p>➤ PIA: Identificar sitios del barrio.</p>	<p>*Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.</p> <p>* Recito y canto rimas, poemas que comprendo, con ritmo y entonación adecuados.</p> <p>* Participó activamente en juegos de palabras.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

7. ACTIVIDADES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

ACTIVIDADES CURRICULARES

ACTIVIDAD 1. Video The Family for Children <https://www.youtube.com/watch?v=WVZnAY0O1LM>

ACTIVIDAD 2. Pronunciar después del docente en inglés los miembros de la familia utilizando láminas.

ACTIVIDAD 3. Dibujar los miembros de la familia y escribir en inglés la palabra correspondiente

ACTIVIDAD 4. The Finger Family Song
<https://www.youtube.com/watch?v=3xqqj9o7TgA>

ACTIVIDAD 5. Colorear las partes de la casa

ACTIVIDAD 6. Pronunciar después del docente palabras correspondientes a las partes de la casa y memorizarlas

ACTIVIDAD 7. Escucho y pronuncio la canción los números en inglés.
<https://www.youtube.com/watch?v=9lxvucZoBds>

ACTIVIDAD 8. Escribo los números de 1 a 10 y los pronuncio en inglés.

ACTIVIDAD 9. Coloreo los números de 1 a 10 y memorizo su pronunciación en inglés.

ACTIVIDAD 10. PROYECTO VIDA SALUDABLE. Mi cuerpo sano y bien alimentado

Colorear lámina de las frutas y aprendo a pronunciarlas en inglés.

ACTIVIDAD 11. PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL: Roles de Cada miembro de la familia

Presento a cada uno de los miembros de la familia en inglés utilizando los títeres

hello I am the mother, hello I am the father

ACTIVIDAD 12. PROYECTO PREVENCIÓN DE RIESGOS Normas de comportamiento Fundamentales para la autoprotección. Diálogo acerca de no hablar con personas extrañas, colorear la lámina y repetir en inglés la frase "I do not talk to strangers"

ACTIVIDAD 13. DDHH: Comunidad
Pronunciar en inglés algunos sitios de la comunidad
Park store bakery Warehouses (parque, tienda, panadería, almacén)



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

ACTIVIDAD 14. PROYECTO AMBIENTAL: Cuidado del medio ambiente.

Charla sobre el cuidado del medio ambiente. Se entregara una hoja de papel bond y los niños dibujaran un paisaje y escribirán en inglés: tree, flowers, Montana, Wáter, earth. (árbol, flores, montaña, agua, tierra)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

*Recortar y pegar láminas de los miembros de la familia en el cuaderno y aprender a pronunciarlo en inglés.

*Dibujar en un octavo de cartulina una parte de la casa y escribir su nombre en inglés.

*reforzar en casa el vocabulario visto.

8. RECURSOS DIDÁCTICOS Y/O TECNOLÓGICOS DE APOYO

Cuaderno de apuntes, fotocopias, computador, video beam, internet.

9. DOCUMENTOS BASICOS DE ESTUDIO

- Material Fotocopiado facilitado por el docente.

10. BIBLIOGRAFIA Y/O WEBGRAFIA

<https://www.google.com.co/search?q=actividades+para+trabajar+cuerpo+sano+y+bien+alimentado&sour>

<http://www.spanishdict.com/es>

<https://www.youtube.com/watch?v=xfSN6wDm41o>

<https://www.google.com.co/search?q=laminas+en+ingles&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwi>