



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES
INGLES**

Gestión Académica

Versión 3

Marzo 2017

1. IDENTIFICACION

ASIGNATURA	GRADO	PERIODO	I.H.S.
INGLES	SEGUNDO	2º.	2

DOCENTE(S) DEL AREA: LUZ MARINA ARIAS PRADA, ELIZNET MENESES JIMENEZ, GILMA CARDOSO PALMA, GILMA ROSA GARCIA, MARIA ELENA SEGURA CARDENAS.

2. INTRODUCCION

Por medio de la presente guía metodológica se implementan las actividades que se desarrollaran durante el segundo periodo del año académico 2017. El estudiante a través de actividades lúdicas realizara deletreo de Elementos del salón de clase, y nombres de animales.

3. MOTIVACION

Al inicio del tema se desarrollarán actividades como videos, rondas, canciones.

www.youtube.com/watch?v=j2FPOPwSBC4

<https://www.youtube.com/watch?v=FERq6sxa2zA>

<https://www.youtube.com/watch?v=u1HKbJY-bII>

<https://www.youtube.com/watch?v=b2qScSnpT0Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=u1HKbJY-bII>

<https://www.youtube.com/watch?v=FERq6sxa2zA>

4. METODOLOGIA

En el transcurso de la clase de Ingles se valora la participación de los estudiantes, el cumplimiento de logros de los temas propuestos para el periodo académico, se iniciarán los temas con una actividad lúdica relacionada al tema y luego se realizará una explicación clara del contenido a desarrollar en la clase. Durante el tiempo del segundo periodo, en el proceso educativo tendrán como base metodológica los siguientes aspectos: Deletreo de Elementos del salón de clase, nombres de animales.

Comprender canciones, rimas y rondas infantiles, demostrar con gestos y movimientos.

Identificar palabras relacionadas entre sí sobre temas que son familiares.

Copiar y transcribir palabras que comprende y que se usa con frecuencia en el salón de clase.

5. Criterios de Desempeño (Rúbrica Holística)

La evaluación del desempeño se llevará a cabo con base en las actividades desarrolladas en clase, en casa y rúbrica de convivencia, teniendo en cuenta los siguientes parámetros.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES
INGLES**

Gestión Académica

Versión 3

Marzo 2017

RÚBRICA DE CONVIVENCIA

	1	2	3	4	5
ASISTENCIA	Carece de valoración al sentido de la puntualidad y de trabajo.	Presenta dificultades en la asistencia puntual y el trabajo en clase, además no intento superarla.	Presento dificultades en la asistencia y el trabajo, pero está trabajando para superarlas.	Por lo general asiste puntualmente a las diversas actividades académicas.	Asiste puntualmente a clase y su trabajo es de calidad a las diversas actas académicas.
COMPORTAMIENTO	No da cumplimiento de los requisitos de un buen comportamiento en clase.	Presenta deficiencias comportamentales y de trabajo, donde no trata de superarlas.	Presento dificultades comportamiento, y de trabajo, pero estoy trabajando para superarlas	El estudiante por lo general presenta un buen comportamiento. Social y laboral.	El comportamiento generalmente es el correcto en las diversas actividades académicas.
PARTICIPACION		Presenta deficiencia en la participación en clase lo que impide un buen desempeño.	Presenta algunas veces deficiencia en la participación en clase que le impiden un buen desempeño	Siempre está motivado para participar pero carece de la facilidad verbal para expresar sus ideas.	Cumple y participa adecuadamente en todas las actividades planeadas para la clase
PRESENTACIÓN	No aplica las normas mínimas de la presentación personal.	Desconoce algunas normas importantes de la presentación personal.	En ocasiones algún elemento de su vestimenta esta inadecuado y trabaja para superarlas.	En ocasiones algún elemento de su vestimenta esta inadecuado.	La presentación personal en toda ocasión es impecable.

6. CONTENIDOS CURRICULARES DEL PERIODO

Ejes Problematicadores / Ámbitos Conceptuales	Indicadores de desempeño
<p>Es una necesidad para el niño saber ¿Qué elementos integran el contexto educativo?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deletreo de Elementos del salón de clase. - Animales. 	<p>Comprendo canciones, rimas y rondas infantiles, y lo demuestro con gestos y movimientos.</p> <p>Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.</p> <p>Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES
INGLES**

Gestión Académica

Versión 3

Marzo 2017

- P.I. A

con frecuencia en el salón de clase.

- VIDA SALUDABLE

Festival saludable

- SEXUALIDAD Y CIUDADANIA

Escribe y pronuncia los animales más representativos y los derechos de estos.

- PREVENCIÓN DE RIESGOS

Conozco mi municipio

- PRAE

Cuidado del medio ambiente.

7. CONTENIDOS a CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

Es una necesidad para el niño saber

¿Qué elementos integran el contexto educativo?

Deletreo de Elementos del salón de clase.

ACTIVIDAD-

Copiar, transcribir el texto

Colorear los objetos según indica cada enunciado.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES
INGLES**

Gestión Académica

Versión 3

Marzo 2017

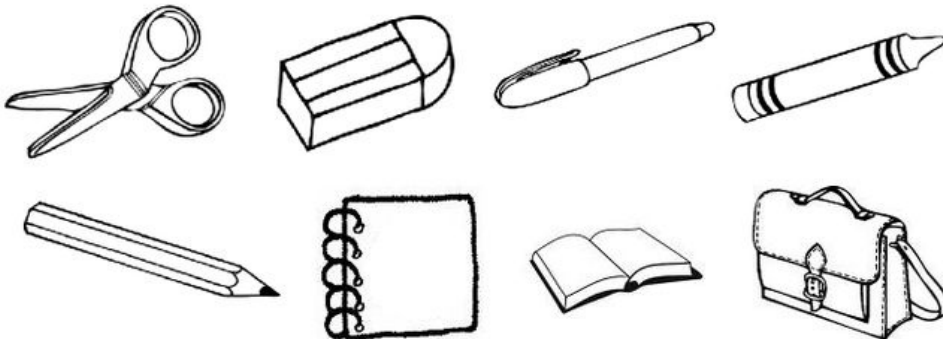
65

Activity: Vocabulary, school

<http://caroingles.blogspot.com>

Name: _____ Date: _____

Color the objects.



My scissors are yellow.

My pencil is grey.

My eraser is red.

My copybook is blue.

My pen is black.

My book is brown.

My crayon is green.

My backpack is purple.





**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES
INGLES**

Gestión Académica

Versión 3

Marzo 2017

ACTIVIDAD:

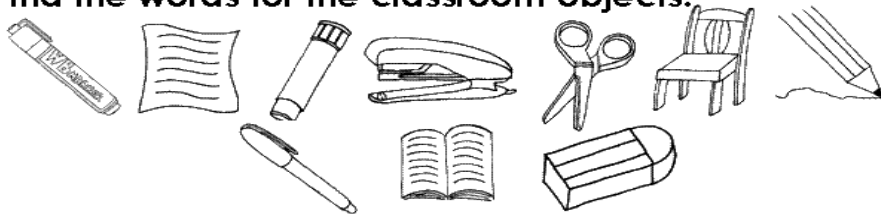
Transcribir, colorear los elementos que va encontrando en la sopa de letras.

**Classroom
Word Search**

My name is _____

s t a p l e r q d e
c r c e d s e p e n
i e a n h m u k u o
s s b c h a i r g t
s e r i d r p c a e
o n f l l k q p v b
r o g t b e s a k o
s r l i x r i p l o
z m u q b w g e f k
s p e r a s e r r l

Find the words for the classroom objects:





**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES
INGLES**

Gestión Académica

Versión 3

Marzo 2017

ANIMALES

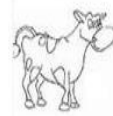


Activity: *Animals*

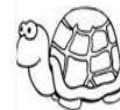
Name: _____ Date: _____

Find the name of the animals in this soup of letters

<http://micuadernillodeingles.blogspot.com/>



C	O	W	A	B	G	E	G	O	D
A	C	D	E	F	I	S	H	F	U
T	G	H	I	R	R	J	K	C	
L	M	N	Ñ	E	A	O	P	O	K
P	H	E	N	D	F	H	I	Q	R
A	S	L	T	D	F	U	G	V	W
R	X	T	Y	I	E	Z	A	N	B
B	C	R	D	P	E	S	U	O	M
E	E	U	F	S	G	H	I	I	J
Z	K	T	N	A	H	P	E	L	E





**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES
INGLES**

Gestión Académica

Versión 3

Marzo 2017

Encuentra los nombres de los animales en inglés en esta divertida sopa.

Name: _____ Date: _____

U J	
B O	
GR QN	
KE BH	
WHALEC	LION
ZXSXRI	TIGER
PENGUINMLQRMONKEYLST	DOG
YWMELEPHANTMLQINSECT	CAT
JVCZCHICKENCKZFRUG	BIRD
BBLYGIBEARDLVWA	FISH
ZPHKUHORSEDOGN	INSECT
AUHZBIRDHNM	HORSE
NTIGERABBITLGO	MONKEY
NUUNEBWPXLIONA	ELEPHANT
TRHZEBRANCATCMNZ	PENGUIN
JPZJKNL MVFISHW	WHALE
AHKBULL KCHICKY	ZEBRA
	BEAR
	BULL
	CAMEL
	CHICKEN
	CHICK
	FROG
	RABBIT



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES
INGLES**

Gestión Académica

Versión 3

Marzo 2017

ANIMALS IN THE FARM

Lista of farm animals

A	G	R	T	F	J	B	L	E	W	T	K	R	N	Q	E	F	N	A
B	O	O	B	Q	W	Q	L	H	R	W	H	O	R	S	E	A	U	P
C	A	O	U	H	X	N	B	O	G	K	D	D	C	O	U	K	V	I
D	T	S	V	S	Q	L	P	E	B	U	R	O	B	T	R	O	R	G
E	B	T	U	M	C	Y	B	C	O	W	A	G	K	H	Y	H	P	J
F	C	E	B	P	P	E	D	T	J	K	B	P	J	U	T	S	K	B
G	E	R	G	W	A	C	C	Q	H	U	B	T	E	R	U	U	G	C
H	Z	E	Q	P	D	U	C	K	E	O	I	W	P	A	L	Z	X	P
I	L	Y	L	C	B	A	T	V	N	C	T	X	D	R	N	Y	B	A
J	F	T	H	T	S	H	E	E	P	Z	Z	C	H	I	C	K	E	N
K	E	U	C	A	T	Z	A	W	V	D	M	R	X	K	H	U	G	R
L	X	U	V	M	C	O	U	Y	Y	W	T	U	I	C	G	C	N	M
M	L	T	D	H	H	M	E	N	S	D	O	P	D	B	O	P	G	T
N	Y	M	Y	X	W	Q	T	Q	L	X	G	U	I	I	U	U	P	V
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

RABBIT
HORSE
HEN
CAT
DOG
GOAT
COW
CHICKEN
PIG
SHEEP
ROOSTER
DUCK



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES
INGLES**

Gestión Académica

Versión 3

Marzo 2017

COLOREAR Y TRANSCRIBIR



Activity: domestic animals

Name: _____ Date: _____

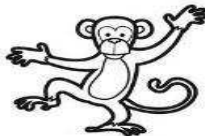
Match the animal and its name

DOG



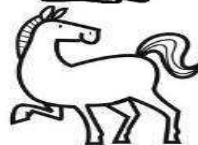
PIG

CAT



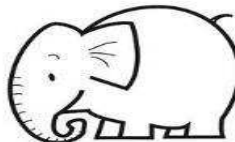
HORSE

ELEPHANT



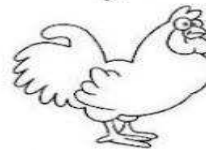
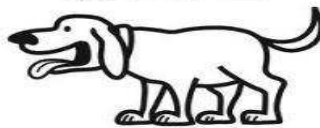
RABBIT

TIGER



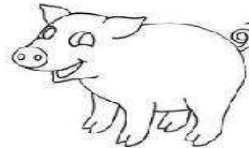
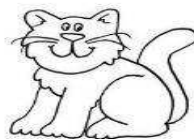
COW

MOUSE



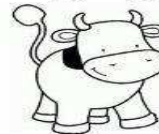
DOLPHIN

FROG



HEN

MONKEY



CHICKEN



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES
INGLES**

Gestión Académica

Versión 3

Marzo 2017

VIDA SALUDABLE

FRUIT

M A N K O V K I I F N X
F P C C B A N A N A F F
Y P P O L P S I J G E W
B L E C E R Q P A D E Z
Z E A O M C D F G D P Y
R F C N O P J M R B D I
L I H U N J E G Y G R N
W W J T T Q Y A K C N Y
S B Y Q T F B F R I E S
D M S T R A W B E R R Y



PEAR



COCONUT



STRAWBERRY



PEACH



APPLE



BANANA



LEMON

Gifmania





**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES
INGLES**

Gestión Académica

Versión 3

Marzo 2017

8. RECURSOS DIDÁCTICOS Y/O TECNOLÓGICOS DE APOYO

Cuaderno de apuntes, fotocopias, computador, video beam, internet.

9. DOCUMENTOS BASICOS DE ESTUDIO

- Material Fotocopiado facilitado por el docente.

10. BIBLIOGRAFIA Y/O WEBGRAFIA

<https://www.google.com.co/search?q=plantillas+sopa+de+letras+ingles+animales+para+imprimir>

<https://www.youtube.com/watch?v=b2gScSnpT0Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=4iRye9D2Ais>

<https://www.youtube.com/watch?v=Fy93n4Xvq78>