



GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES

1. IDENTIFICACION

ASIGNATURA	GRADO	PERIODO	I.H.S.
MATEMÁTICAS	SEGUNDO (2º)	SEGUNDO	5

DOCENTE(S) DEL AREA: MARIA ELENA SEGURA CARDENAS, LUZ MARINA ARIAS PRADA, GILMA ROSA GARCIA, GILMA CARDOSO PALMA, ELIZNET MENESES JIMENEZ.

2. INTRODUCCION

Todos los objetos del entorno tienen características que se relacionan con algunos elementos de la geometría. A través de esta guía los estudiantes del grado segundo lograrán identificar las diferencias entre las figuras geométricas planas y sólidas, nociones como horizontales, verticales, paralelas, perpendiculares.

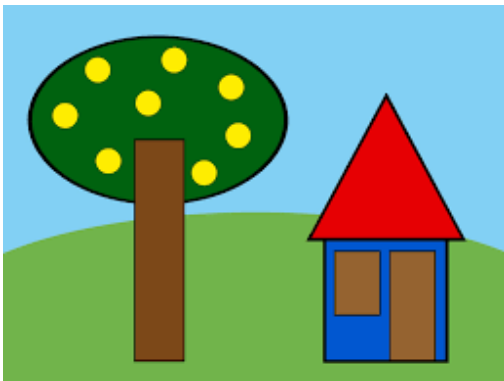
Patrones simples con números, ritmos o figuras geométrica

3. MOTIVACION

Se utilizara material concreto para relacionar los elementos de la geometría.

Video Las figuras geométricas.

<https://www.youtube.com/watch?v=XPRSONHI-bQ>



4. METODOLOGIA

La evaluación ha de realizarse en el desarrollo de actividades de clase según el trabajo y capacidad de cada estudiante:

- Explicación del tema y su importancia en la vida cotidiana.
- Presentación de la situación problema con ejercicios prácticos de comunicación, modelación, solución de problemas y/o razonamiento de forma individual o grupal.
- Evaluaciones escritas u orales utilizando preguntas tipo lcfes y/o teniendo en cuenta la rúbrica.
- Desarrollo de actividades de clase incluidas en el módulo A de la cartilla de trabajo del estudiante dentro del aula ayudándoles a superar dificultades que se presentes.
- Presentación de videos
- Cartilla Todos a aprender 2.0 Grado 2º. Modulo B
 - Programa de la Transformación de la Calidad Educativa, Grado 2º. Proyecto Sé
- Explicación o retroalimentación de temas en los que se hayan tenido dificultad.

5. CRITERIOS DE DESEMPEÑO (RÚBRICA HOLÍSTICA)

SER: BUSCA EVALUAR LA VIVENCIA DE LOS VALORES TALES COMO:	BAJO	BASICO	ALTO	SUPERIOR
Solidaridad				
Equidad				
la responsabilidad				
Sinceridad				
Perseverancia				
la tolerancia				
Valentía				



GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES

SABER: HACE REFERENCIA AL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO POR EL EDUCANDO DURANTE EL PERIODO				
Desempeño en las diversas evaluaciones orales y/o escritas				
Calidad de informes				
Calidad de Exposiciones				
Calidad de las actividades curriculares y Extracurriculares				
SABER HACER. HACE REFERENCIA A LA EFICACIA Y EFICIENCIA DEL DESEMPEÑO DEMOSTRADO POR EL ESTUDIANTE:				
Seguridad industrial personal y de su entorno				
Presentación personal				
Manejo adecuado de elementos de trabajo				
Calidad y cantidad de trabajo				
Capacidad para realizar el trabajo				
Habilidad y destreza para realizar el trabajo				
La creatividad e innovación para la realización de trabajos				
Manejo de herramientas técnicas, tecnológicas, audiovisuales y/o multimediales				
SABER CONVIVIR				
Prácticas de relaciones humanas				
Liderazgo en el trabajo en equipo				
Capacidad para trabajar en equipo				
Relaciones interpersonales				
La empatía dentro del grupo de trabajo				
Cooperación y participación del trabajo en equipo				
TOTAL				
PROMEDIO				

6. CONTENIDOS CURRICULARES DEL PERIODO

Ejes Problematizadores / Ámbitos Conceptuales	Indicadores de desempeño
<p>¿Cuáles son las diferencias entre las figuras geométricas planas y sólidas? dibuja algunas de estas figuras.</p> <p>DISEÑANDO FIGURAS PLANAS</p> <ol style="list-style-type: none"> Figuras planas y solidas simples: Cuadrados, rectángulos, círculos. Patrones simples con números, ritmos o figuras geométrica Nociones como horizontales, verticales, paralelas, Perpendiculares. <p>UN LUGAR PARA JUGAR</p> <ol style="list-style-type: none"> Expresiones equivalentes, es idéntico a, es inferior a, es La suma La Resta Problemas que involucran sumas y restas con números de 0 a 999. Propiedades de los números pares e impares. 	<p>Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Describo situaciones de medición utilizando fracciones comunes. ➤ Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales o dibujos o figuras geométricas bidimensionales.



GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES

7. ACTIVIDADES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

ACTIVIDAD 1: DISEÑANDO FIGURAS PLANAS

EL CARNAVAL. CUADERNILLO DEL ESTUDIANTE PROGRAMA TODOS A APRENDER 2.0 –DECORACION DE LA MASCARA

DISEÑANDO FIGURAS PLANAS. PAGINA 67-80.

Una Carroza alegórica. EL CARNAVAL. CUADERNILLO DEL ESTUDIANTE PROGRAMA TODOS A APRENDER 2.0 .Pag-81.

Actividad: Armar figuras planas con pitillos. Pág. 105-107 ,165-171- Grado 2°. Modulo B – Guía de enseñanza para docentes. Colorear, Completar. Cartilla Matemática Grado 2°. Proyecto Sé. Pág. 98-99

Actividad: Clasificar figuras planas. Pág. 108 Grado 2°. Modulo B – Guía de enseñanza para docentes.

Actividad: Diseñando figuras planas-Describir, colorear, recortar. Construir. Pág. 109-117. Grado 2°. Modulo B – Guía de enseñanza para docentes.

➤ Actividad: Figuras Sólidas. Sólidos Geométricos. Cartilla Matemática Grado 2°. Proyecto Sé. Pág. 96-97



CENTRO 2: EXPRESIONES MATEMÁTICAS: (Es igual a, equivalente a, Es menor que, es mayor que, EL CARNAVAL. CUADERNILLO DEL ESTUDIANTE PROGRAMA TODOS A APRENDER 2.0. Pág-82-88...

CENTRO 3: Expresiones quitar, agregar.- Suma, Resta, EL CARNAVAL. CUADERNILLO DEL ESTUDIANTE PROGRAMA TODOS A APRENDER 2.0. Pág-89-... 96.

CENTRO 4: Número Par, Número Impar EL CARNAVAL. CUADERNILLO DEL ESTUDIANTE PROGRAMA TODOS A APRENDER 2.0. Pág-96-107..

DIBUJA ALGUNAS DE ESTAS FIGURAS

Figuras geométricas



hexágono



estrella



círculo



óvalo



triángulo



rectángulo



cuadrado

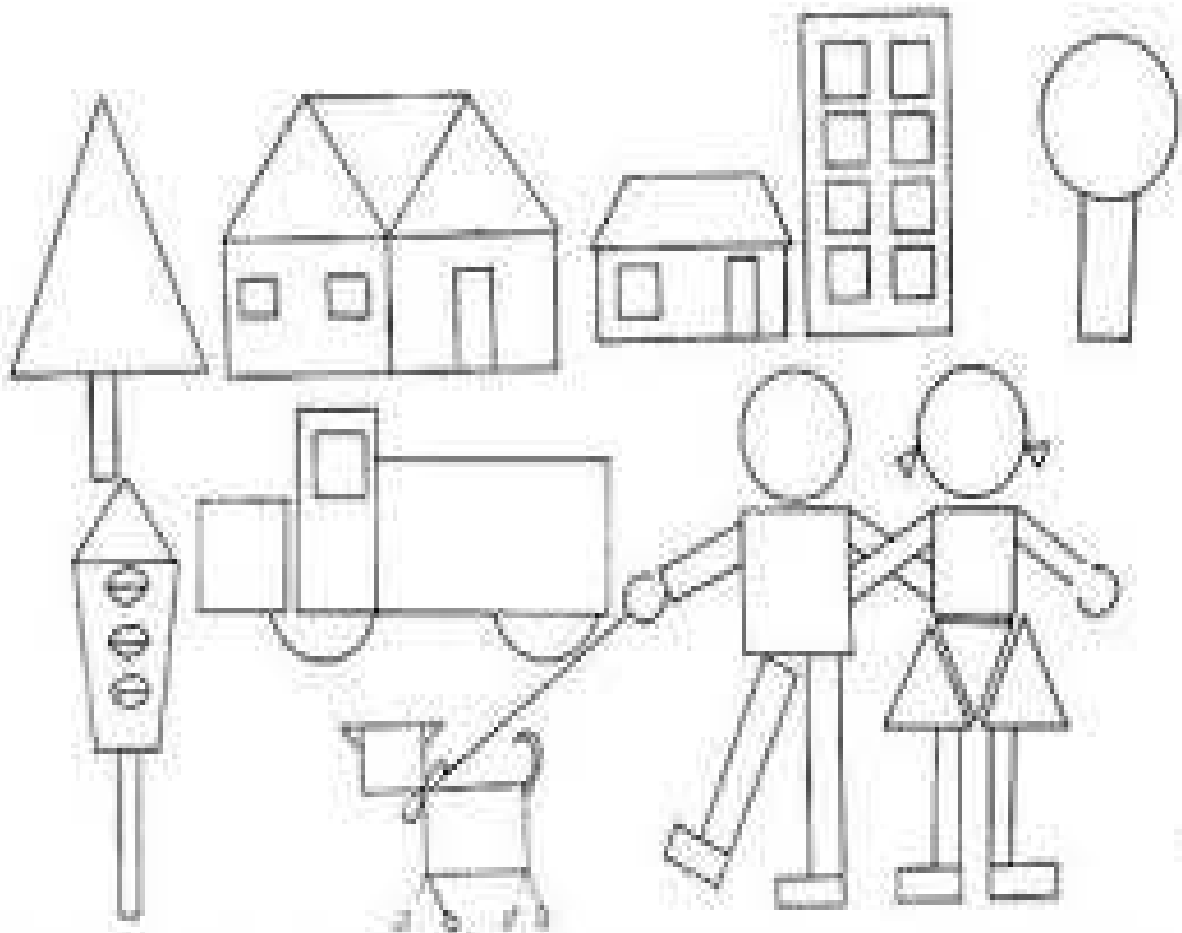


rombo



GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES

➤ Identifica las figuras Geométricas en la siguiente imagen



Colorea las figuras geométricas con los siguientes colores: Cuadrado (rojo) triángulo (azul) rectángulo (verde) círculo (amarillo)



GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES

Crucigrama de Figuras geométricas

1

2

3

4

5

6

7

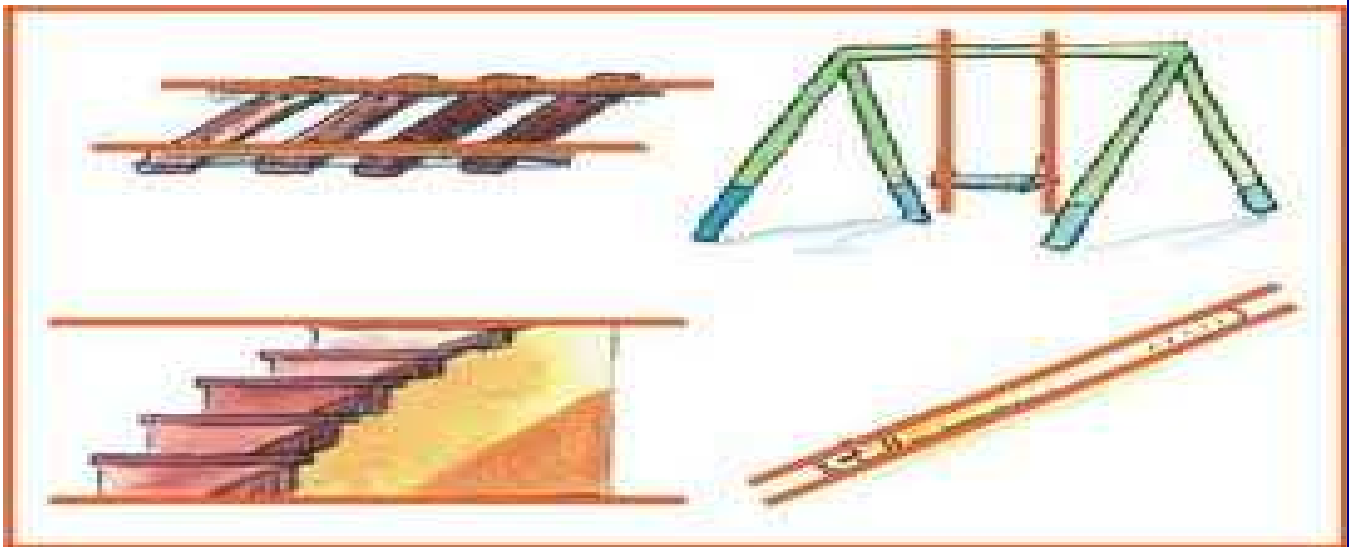
8



ACTIVIDAD 2: Nociones como horizontales, verticales, paralelas, Perpendiculares. Cartilla Matemática Grado 2°. Proyecto Sé. Pág. 86-93.

- Identificar horizontales, verticales, paralelas, perpendiculares.

<http://paralelismoyperpendicularidad.blogspot.com.co/>



ACTIVIDAD 3: Expresiones equivalentes, es idéntico a, es inferior a, es mayor que Modulo B – Guía de enseñanza para docentes. Grado 2°. Pag.118- 164

PT
aula
autod.org

Igual

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

5 > 3	1 < 6	2 < 6
3 < 4	9 = 9	6 = 6
9 > 7	5 = 5	8 < 10
4 > 2	2 > 0	3 > 1

LivingMontessoriNow.com



GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES

➤ La suma. Cartilla Matemática Grado 2°. Proyecto Sé. Pág. 18-19

SUMAS SIN LLEVAR

Resuelve las siguientes operaciones y pinta el dibujo del color que se indica en el resultado de cada una.

<p>Verde oscuro</p> $\begin{array}{r} 454 \\ 424 \\ -010 \\ \hline \end{array}$	<p>Amarillo</p> $\begin{array}{r} 212 \\ 222 \\ -333 \\ \hline \end{array}$	<p>Blanco</p> $\begin{array}{r} 12 \\ 132 \\ -533 \\ \hline \end{array}$	<p>Rosa</p> $\begin{array}{r} 131 \\ 222 \\ +131 \\ \hline \end{array}$	<p>Rojo</p> $\begin{array}{r} 122 \\ 133 \\ +133 \\ \hline \end{array}$
---	---	--	---	---

<p>Negro</p> $\begin{array}{r} 333 \\ 222 \\ -313 \\ \hline \end{array}$	<p>Marrón</p> $\begin{array}{r} 10 \\ 81 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	<p>Beis</p> $\begin{array}{r} 20 \\ 51 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	<p>Azul marino</p> $\begin{array}{r} 19 \\ 20 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	<p>Color carne</p> $\begin{array}{r} 31 \\ 22 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

<p>Verde claro</p> $\begin{array}{r} 52 \\ 20 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	<p>Celeste</p> $\begin{array}{r} 22 \\ 25 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$
---	--

<p>Naranja</p> $\begin{array}{r} 14 \\ 60 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$
--

<p>Gris</p> $\begin{array}{r} 40 \\ 12 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$

<p>Morado</p> $\begin{array}{r} 25 \\ 54 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$



©JMDRS



GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES

- La Resta. Cartilla Matemática Grado 2°. Proyecto Sé. Pág. 22-25



$$\begin{array}{r} 405 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 733 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 920 \\ - 710 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 619 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ - 181 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ - 119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ - 646 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 377 \\ - 103 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ - 219 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 974 \\ - 802 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

6



$$\begin{array}{r} 830 \\ - 619 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 \\ - 215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 606 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 410 \\ - 160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 262 \\ - 148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 515 \\ - 327 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 661 \\ - 510 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 489 \\ - 192 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ - 618 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 501 \\ - 185 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 965 \\ - 529 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 849 \\ - 513 \\ \hline \end{array}$$

15

- Problemas que involucran sumas y restas con números de 0 a 999.- Cartilla Matemática Grado 2°. Proyecto Sé. Pág. 16-17
- Propiedades de los números pares e impares. Cartilla Matemática Grado 2°. Proyecto Sé. Pág. 32-33

Modulo B – Guía de enseñanza para docentes Paginas 118-164

8. RECURSOS DIDÁCTICOS Y/O TECNOLÓGICOS DE APOYO

- Cartilla Matemática Grado 2°. Proyecto Sé
- Guía de enseñanza para docentes Modulo B.
- Cuaderno estudiante Modulo B. Programa todos a aprender.
- Video
- Fotocopias
- Cuaderno de apuntes.

9. DOCUMENTOS BASICOS DE ESTUDIO

- Cartilla Matemática Grado 2°. Proyecto Sé
- Guía de enseñanza para docentes Modulo B.
- Cuaderno estudiante Modulo B. Programa todos a aprender



10. BIBLIOGRAFIA Y/O WEBGRAFIA

- Cartilla Matemática Grado 2°. Proyecto Sé
- Guía de enseñanza para docentes Modulo B.
- Cuaderno estudiante Modulo B. Programa todos a aprender

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/menu_M_G02_U03_L05/index.html

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/MG/MG_M_G02_U03_L05.pdf

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U03_L05/M_G02_U03_L05_01_01.html

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U03_L05/M_G02_U03_L05_03_01.html

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U03_L05/M_G02_U03_L05_03_02.html

aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U03_L05/M_G02_U03_L05_04_01.html

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/SM/SM_M_G02_U03_L05.pdf
[tp://paralelismoyperpendicularidad.blogspot.com.co/](http://paralelismoyperpendicularidad.blogspot.com.co/)

<https://es.pinterest.com/pin/388787380316374030>