



GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES

1. IDENTIFICACION

ASIGNATURA	GRADO	PERIODO	I.H.S.
MATEMÁTICAS	TERCERO (3º)	SEGUNDO	5

DOCENTE(S) DEL AREA: MARTA OVIEDO – WILLIAM CORTES BARRIOS - CARLOS ARTURO GONZALEZ - JOSÉ CAMILO TORRES -

2. INTRODUCCION

Las matemáticas son fundamentales para el desarrollo intelectual de los niños, les ayuda a ser lógicos, a razonar ordenadamente y a tener una mente preparada para el pensamiento, la crítica y la abstracción.

Las matemáticas configuran actitudes y valores en los alumnos pues garantizan una solidez en sus fundamentos, seguridad en los procedimientos y confianza en los resultados obtenidos. Todo esto crea en los niños una disposición consciente y favorable para emprender acciones que conducen a la solución de los problemas a los que se enfrentan cada día.

Una gran parte de tus experiencias de vida tienen que ver con las matemáticas y en especial con unos números llamados números fraccionarios. Si algún día tu mamá te envía a la tienda de la esquina por: media libra de carne, tres cuartos de aceite y libra y media de arroz, podrías tú decir en qué momento de esta experiencia están nuestros amigos los números fraccionarios.

Nuestra experiencia diaria nos permite observar que las fracciones son utilizadas en muchas actividades, por ello considero importante fortalecer nuestro conocimiento en la aplicación de operaciones con fracciones.

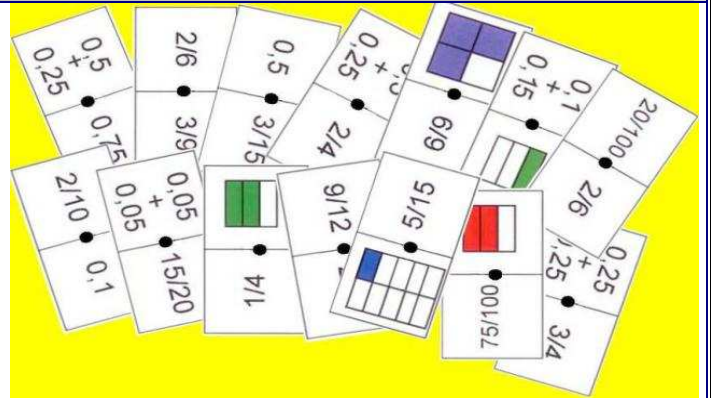
Durante este recurso se trabajará sobre las fracciones y se conocerán sus usos en la vida cotidiana. Se estudiarán las operaciones básicas con las fracciones. Se trabajará de forma colaborativa y participativa, esto significa que la fuente de conocimiento surgirá de la interacción entre compañeros y compañeras a través de la realización de las diferentes actividades propuestas. Para que el trabajo sea óptimo, se seguirán las pautas y orientaciones indicadas en cada una, a través de la consulta de recursos web y enlaces proporcionados como fuentes de información..

3. MOTIVACION

DOMINÓ DE FRACCIONES

El dominó que se presenta aquí está sacado de la página: <http://www.apuntesmareaverde.org> y ha sido elaborado por Eduardo Cuchillo Ibañez.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS: Jugando a este juego, se pretende que los estudiantes manejen los números racionales de diversas formas, como fracción irreducible, como fracción no irreducible, como número decimal y como parte de un todo y que sepan pasar de una forma a otra. En las fichas aparece el caso de expresiones decimales periódicas que se simplifican escribiendo simplemente por ejemplo $2/3$ como $0,66...$



OBSERVACIONES: La estructura de los dominós clásicos, 8 veces el 0, 8 veces el 1, etc., hasta 8 veces el 6, obteniéndose las 28 fichas del dominó mediante todas las posibles combinaciones de 7 resultados, tomados de dos en dos, más las siete fichas de dobles, se ha reproducido en las 28 fichas que presentamos, cambiando las cifras de un dominó clásico por números fraccionarios.

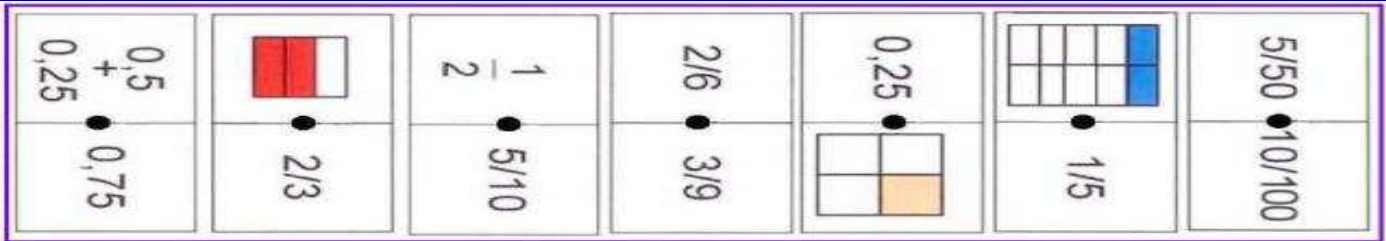
Estas son las siete fracciones que aparecen en las fichas:

3/4	2/3	1/2	1/3	1/4	1/5	1/10
------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------

Presentamos aquí los siete dobles del juego:



GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES



ACTIVIDAD: Se trata de jugar unas partidas de dominó con estas 28 fichas, de la misma forma exactamente que se juega con las fichas del dominó tradicional.

Para eso, se pueden fotocopiar las fichas, ampliándolas, en una cartulina que se plastificará para que tenga una consistencia suficientemente dura y para que se pueda utilizarlas en ocasiones posteriores. A continuación se recortarán las fichas plastificadas.

En una sesión normal de clase se puede jugar varias partidas, haciendo por ejemplo un torneo en el grupo de clase, tal como se explica en la página de este blog dedicada a los DOMINÓS

REGLAS DEL JUEGO:

Juego para dos o cuatro jugadores.

- ✓ Se reparten 7 fichas por jugador. Si son dos jugadores, las fichas sobrantes se quedan sobre la mesa boca abajo para ser cogidas en su momento.
- ✓ Sale el jugador que tiene el mayor doble ($3/4$, $3/4$)
- ✓ Por orden los jugadores van colocando sus fichas, enlazadas con la primera en cualquiera de los lados de la ficha, mediante fichas con las mismas fracciones.
- ✓ Si un jugador no puede colocar una ficha porque no tiene valores adecuados, pierde su turno. En el caso de dos jugadores coge una nueva ficha hasta conseguir la adecuada o agotarlas todas.
- ✓ Gana el jugador que se queda sin ficha. Si se cierra el juego y nadie puede colocar una ficha, gana el jugador que tiene menos puntos, sumando los valores de las fichas que le han quedado.

4. METODOLOGIA

La evaluación ha de realizarse en el desarrollo de actividades de clase según el trabajo y capacidad de cada estudiante:

- Explicación del tema por parte del docente haciendo énfasis en su importancia en la vida cotidiana.
- Presentación de situaciones problemas con ejercicios prácticos de comunicación, modelación, solución de problemas y/o razonamiento de forma individual o grupal.
- Observación, análisis y socialización de videos relacionados con el tema.
- Desarrollo de actividades lúdicas que refuercen el tema anteriormente visto.
- Evaluaciones escritas u orales utilizando preguntas tipo Icfes y/o teniendo en cuenta la rúbrica.
- Desarrollo de actividades de clase incluidas en los módulos A y B de la cartilla de trabajo del estudiante dentro del aula ayudándoles a superar dificultades que se presentes.
- Explicación o retroalimentación de temas en los que se hayan tenido dificultad.

5. CRITERIOS DE DESEMPEÑO (RÚBRICA HOLÍSTICA)



GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES

SER: BUSCA EVALUAR LA VIVENCIA DE LOS VALORES TALES COMO:	BAJO	BASICO	ALTO	SUPERIOR
Solidaridad				
Equidad				
la responsabilidad				
Sinceridad				
Perseverancia				
la tolerancia				
Valentía				
SABER: HACE REFERENCIA AL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO POR EL EDUCANDO DURANTE EL PERIODO				
Desempeño en las diversas evaluaciones orales y/o escritas				
Calidad de informes				
Calidad de Exposiciones				
Calidad de las actividades curriculares y Extracurriculares				
SABER HACER. HACE REFERENCIA A LA EFICACIA Y EFICIENCIA DEL DESEMPEÑO DEMOSTRADO POR EL ESTUDIANTE:				
Seguridad industrial personal y de su entorno				
Presentación personal				
Manejo adecuado de elementos de trabajo				
Calidad y cantidad de trabajo				
Capacidad para realizar el trabajo				
Habilidad y destreza para realizar el trabajo				
La creatividad e innovación para la realización de trabajos				
Manejo de herramientas técnicas, tecnológicas, audiovisuales y/o multimediales				
SABER CONVIVIR				
Prácticas de relaciones humanas				
Liderazgo en el trabajo en equipo				
Capacidad para trabajar en equipo				
Relaciones interpersonales				
La empatía dentro del grupo de trabajo				
Cooperación y participación del trabajo en equipo				
TOTAL				
PROMEDIO				

6. CONTENIDOS CURRICULARES DEL PERIODO

Ejes Problematizadores / Ámbitos Conceptuales	Indicadores de desempeño
<p>Si un ciclista tarda 2 minutos en dar una vuelta a la pista y los otros 3 minutos, si parten al mismo tiempo y deben dar 50 vueltas. ¿Cuántas veces se encontrarán en el punto inicial? ¿Cuántos minutos hay entre cada encuentro?</p> <p>1. Múltiplos y divisores de números naturales.</p> <p>2. Números primos.</p> <p>Una pizza está dividida en 12 partes. Si Rosa comió tres porciones. ¿Qué fracción comió Rosa? ¿Cuántas fracciones quedan de la pizza?</p> <p>3. Cifras fraccionarias.</p> <p>a. Representación de fracciones.</p> <p>b. Fracción de un conjunto.</p> <p>c. Comparación de fraccionarios.</p> <p>d. Fracciones equivalentes.</p> <p>e. Fracciones propias e impropias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene claro el concepto de fracción. • Lee y escribe cualquier número fraccionario. • Resuelve distintos tipos de problemas que involucren operaciones con cifras fraccionarias. • Identifica y aplica los pasos metodológicos en el desarrollo de adiciones y sustracciones con cifras fraccionarias. • Multiplica y divide cifras fraccionarias.



GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES

- f. Fracciones homogéneas y heterogéneas.
 - g. Amplificación y simplificación de cifras fraccionarias.
4. Operaciones entre cifras fraccionarias
- a. Adición y sustracción de cifras fraccionarias.
 - b. Multiplicación y división de cifras fraccionarias.
5. **PROYECTOS TRANSVERSALES**
- a. **PROYECTO DE SEXUALIDAD:** Juego el camino de las sensaciones.
 - b. **PROYECTO DE VIDA SALUDABLE:** Oriente su vida hacia el bienestar y el de los demás.
 - c. **PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL:** Cuidado del medio ambiente

- Se evidencian actitudes y valores positivos frente a las actividades propuestas para el aprendizaje de las matemáticas y de la vida diaria actitudinal.
- Interpreta situaciones cotidianas y comprendo la importancia de los números fraccionarios en la vida diaria.

7. ACTIVIDADES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

ACTIVIDAD N. 1: MULTIPLICOS, DIVISORES Y NUMEROS PRIMOS

1. Observar atentamente los videos siguientes:
 - ✓ Múltiplos y Divisores | Videos Educativos para Niños: https://www.youtube.com/watch?v=YW_04Esg4QQ
 - ✓ ¿Cómo hallar los múltiplos y divisores de un número?: <https://www.youtube.com/watch?v=PpM7wWfPQDM>
 - ✓ NUMEROS PRIMOS Super fácil: <https://www.youtube.com/watch?v=e1XtzmR-4jk>
2. En plenaria discutir, analizar, aclarar dudas y explicar sobre el contenido de los videos anteriormente observados.
3. Explicación del profesor sobre múltiplos, divisores y números primos.
4. Individualmente en el tablero desarrollar ejercicios sobre múltiplos y divisores
5. En pareja desarrollar en el cuaderno ejercicios y problemas sobre múltiplos, divisores y números primos

ACTIVIDAD N. 2: INTRODUCCION A LOS NUMEROS FRACCIONARIOS

6. Observar atentamente los videos siguientes:
 - ✓ Introducción a fracciones: <https://www.youtube.com/watch?v=uVGsyX2e-kk>
 - ✓ ¿Qué son las fracciones?: <https://www.youtube.com/watch?v=zl9Jz0uS9Sg>
7. En plenaria discutir, analizar, aclarar dudas y explicar sobre el contenido de los videos anteriormente observados.

ACTIVIDAD N. 3: CONCEPTO Y TERMINOS DE NUMEROS FRACCIONARIOS

1. Explicación del profesor sobre los conceptos, términos y propiedades de los números fraccionarios
2. Desarrollo de las actividades de la cartilla: **MATEMATICAS 3** - Proyecto Sé del Programa de transformación de la calidad educativa. MINEDUCACION 2012
3. En plenaria Revisión y corrección de las actividades desarrolladas en la cartilla anterior

ACTIVIDAD N. 4: REPRESENTACION GRAFICA Y TIPOS DE FRACCIONES

1. Observar los videos siguientes:
 - ✓ REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE FRACCIONES: <https://www.youtube.com/watch?v=Hl7mx-XtPI8>
 - ✓ CLASES DE FRACCIONES: PROPIAS, IMPROPIAS Y MIXTOS: <https://www.youtube.com/watch?v=hkA9S1ze65M>
 - ✓ FRACCIONES HOMOGÉNEAS Y HETEROGENEAS: https://www.youtube.com/watch?v=nfWZ_y18NiM
 - ✓ DE FRACCIÓN IMPROPIA A NÚMERO MIXTO: <https://www.youtube.com/watch?v=0QoxQ1YIRwQ>
2. En plenaria discutir, analizar, aclarar dudas y explicar sobre el contenido de los videos anteriormente observados.
3. Explicación del profesor sobre la representación, términos y tipos de fracciones.
4. En pareja desarrollar en el cuaderno ejercicios y problemas de fracciones equivalentes

ACTIVIDAD N. 5: FRACCIONES PROPIAS, IMPROPIAS Y MIXTAS



GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES

1. Desarrollo de las actividades de la cartilla: Todos a Aprender 2.0. MATEMÁTICAS GRADO 3° MODULO A - MINEDUCACIÓN 2015
2. En plenaria Revisión y corrección de las actividades desarrolladas en la cartilla anterior

ACTIVIDAD N. 6: FRACCIONES EQUIVALENTES, AMPLIACION Y SIMPLIFICACION DE FRACCIONES

1. Observar los videos:
 - ✓ Fracciones equivalentes | Explicación gráfica y numérica: https://www.youtube.com/watch?v=QZTyePr_Snk
 - ✓ Fracciones equivalentes: <https://www.youtube.com/watch?v=SLI06Ej9Fnw>
2. En plenaria discutir, analizar, aclarar dudas y explicar sobre el contenido de los videos anteriormente observados.
3. Explicación del profesor sobre las fracciones equivalentes.
4. Individualmente en el tablero desarrollar ejercicios sobre fracciones equivalentes
5. En pareja desarrollar en el cuaderno ejercicios y problemas sobre amplificación y simplificación de cifras fraccionarias.

ACTIVIDAD N. 7: FRACCIONES PROPIAS, IMPROPIAS Y MIXTAS

1. Explicaciones del profesor sobre fracciones equivalentes, fracciones, propias, impropias y mixtas.
2. Desarrollo de las actividades de la cartilla: **MATEMATICAS 3** - Proyecto Sé del Programa de transformación de la calidad educativa. MINEDUCACION 2012.
3. En plenaria Revisión y corrección de las actividades desarrolladas en la cartilla anterior

ACTIVIDAD N. 8: SUMA Y RESTA DE FRACCIONES

1. Observar los videos siguientes:
 - ✓ Suma y resta de fracciones homogéneas: https://www.youtube.com/watch?v=x3k-O_jtxoU
 - ✓ SUMA Y RESTA DE FRACCIONES HETEROGÉNEAS - ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN: <https://www.youtube.com/watch?v=L7fMle3aZnQ>
 - ✓ Suma y resta de fracciones de distinto denominador: <https://www.youtube.com/watch?v=fcO2Heeah2E>
6. En plenaria discutir, analizar, aclarar dudas y explicar sobre el contenido de los videos anteriormente observados.
7. Explicación del profesor sobre suma y resta de fracciones homogéneas y heterogéneas.
8. Individualmente en el tablero desarrollar ejercicios sobre suma y resta de cifras fraccionarias
9. En pareja desarrollar en el cuaderno ejercicios y problemas sobre suma y resta de fracciones homogéneas y heterogéneas.

ACTIVIDAD N. 9: SUMA Y RESTA DE FRACCIONES

1. Desarrollo de las actividades de la cartilla: Todos a Aprender 2.0. MATEMÁTICAS GRADO 3° MODULO B- MINEDUCACIÓN 2015. Centro 2: Las fracciones
2. En plenaria Revisión y corrección de las actividades desarrolladas en la cartilla anterior

ACTIVIDAD N. 10: SUMA Y RESTA DE FRACCIONES

1. Explicaciones del profesor sobre suma y resta de cifras fraccionarias.
2. Desarrollo de las actividades de la cartilla: **MATEMATICAS 3** - Proyecto Sé del Programa de transformación de la calidad educativa. MINEDUCACION 2012.
3. En plenaria Revisión y corrección de las actividades desarrolladas en la cartilla anterior

ACTIVIDAD N. 11: MULTIPLICACION DE NUMEROS FRACCIONARIOS

1. Observar los videos siguientes:
 - ✓ Multiplicación de fracciones: https://www.youtube.com/watch?v=_2F4Buitblw
 - ✓ Multiplicación de 3 fracciones | Aritmética – Virtual: <https://www.youtube.com/watch?v=7WHt9690zt8>
2. En plenaria discutir, analizar, aclarar dudas y explicar sobre el contenido de los videos anteriormente observados.



GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES

3. Explicación del profesor sobre multiplicación de cifras fraccionarias.
4. Individualmente en el tablero desarrollar ejercicios sobre multiplicación de cifras fraccionarias
5. En pareja desarrollar en el cuaderno ejercicios y problemas sobre multiplicación de cifras fraccionarias.

ACTIVIDAD N. 12: DIVISION DE NUEMROS FRACCIONARIOS

1. Observar los videos:
 - ✓ DIVISIÓN DE NÚMEROS FRACCIONARIOS: <https://www.youtube.com/watch?v=od-OrEqF6rs>
 - ✓ División de fracciones: https://www.youtube.com/watch?v=_MdLOVIN_0A
2. En plenaria discutir, analizar, aclarar dudas y explicar sobre el contenido de los videos anteriormente observados.
3. Explicación del profesor sobre división de cifras fraccionarias.
4. Individualmente en el tablero desarrollar ejercicios sobre división de cifras fraccionarias.
5. En pareja desarrollar en el cuaderno ejercicios y problemas sobre división de cifras fraccionarias..

ACTIVIDAD N. 13: MULTIPLICACION Y DIVISION DE CIFRAS FRACCIONARIAS

1. Explicaciones del profesor sobre multiplicaciones y divisiones de cifras fraccionarias.
2. Desarrollo de las actividades de la cartilla: **MATEMATICAS 3** - Proyecto Sé del Programa de transformación de la calidad educativa. MINEDUCACION 2012.
3. En plenaria Revisión y corrección de las actividades desarrolladas en la cartilla anterior

ACTIVIDAD N. 14: RESOLUCION DE PROBLEMAS CON CIFRAS FRACCIONARIAS

1. Observar los videos siguientes:
 - ✓ PROBLEMAS CON FRACCIONARIOS.mp4: https://www.youtube.com/watch?v=0ob0PV_qAmw
 - ✓ PROBLEMAS CON FRACCIONARIOS 2: <https://www.youtube.com/watch?v=QbNLVPx0pNA>
 - ✓ PROBLEMAS CON FRACCIONARIOS 3: <https://www.youtube.com/watch?v=ebiOvrezPzc>
 - ✓ Parte 1. PROBLEMAS CON FRACCIONES - FRACCIONARIOS. MÉTODO GRÁFICO. PROBLEMAS RESUELTOS.: <https://www.youtube.com/watch?v=OmtZMpVtocw>
2. En plenaria discutir, analizar, aclarar dudas y explicar sobre el contenido de los videos anteriormente observados.
3. Explicaciones y observaciones del profesor sobre la resolución de problemas con cifras fraccionarias.
4. En pareja desarrollar en el cuaderno ejercicios y problemas cifras fraccionarias.

ACTIVIDAD N. 15: PROYECTOS TRANSVERSALES

1. **PROYECTO DE SEXUALIDAD:** Los sentidos y las sensaciones.
 - a. Observar el video siguiente:
LOS SENTIDOS Y LAS SENSACIONES: <https://www.youtube.com/watch?v=R4F5amCYVf0>
 - b. En plenaria discutir, analizar y explicar el contenido del video

PROYECTO DE VIDA SALUDABLE: Oriente su vida hacia el bienestar y el de los demás.

- a. Observar el video siguiente:
Las niñas y niños nos sabemos cuidar: <https://www.youtube.com/watch?v=YfhurUg6ReM>
- b. En plenaria discutir, analizar y explicar el contenido del video

DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: Cuidado del medio ambiente

- a. Observar el video siguiente:



GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES

CONCIENTIZACIÓN SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE: https://www.youtube.com/watch?v=5snjMcYO_Y4

b. En plenaria discutir, analizar y explicar el contenido del video

8. RECURSOS DIDÁCTICOS Y/O TECNOLÓGICOS DE APOYO

- Guías PTA cartillas SE Grado 3° (programa todos a aprender) módulo A-B-C
- Elementos de uso diario, cuadernos, libros, colores, tablero, lápices, marcadores, laminas didácticas, evaluaciones escritas (fotocopias), entre otros.
- Equipos tecnológicos: Computador, video beam, Tablet, calculadora digital, etc)
- Cartilla: MATEMATICAS 3 - Proyecto Sé del Programa de transformación de la calidad educativa. MINEDUCACION 2012

9. DOCUMENTOS BASICOS DE ESTUDIO

- Guías PTA cartillas SE Grado 3° (programa todos a aprender) módulo A-B-C
- Videos en Internet (www.youtube.com)
- Lecturas en fotocopias
- Cartilla: MATEMATICAS 3 - Proyecto Sé del Programa de transformación de la calidad educativa. MINEDUCACION 2012

10. BIBLIOGRAFIA Y/O WEBGRAFIA

- Guías PTA cartillas SE Grado 3° (programa todos a aprender) módulo A-B-C
- Cartilla: MATEMATICAS 3 - Proyecto Sé del Programa de transformación de la calidad educativa. MINEDUCACION 2012
- Estrategias matemáticas grado quinto (educar editores)
- Documentos y ejercicios en la internet
- Múltiplos y Divisores | Videos Educativos para Niños: https://www.youtube.com/watch?v=YW_04Esg4QQ
- ¿Cómo hallar los múltiplos y divisores de un número?: <https://www.youtube.com/watch?v=PpM7wWfPQDM>
- NUMEROS PRIMOS Super fácil: <https://www.youtube.com/watch?v=e1XtzmR-4jk>
- Introducción a fracciones: <https://www.youtube.com/watch?v=uVGsyX2e-kk>
- ¿Qué son las fracciones?: <https://www.youtube.com/watch?v=zl9Jz0uS9Sg>
- REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE FRACCIONES: <https://www.youtube.com/watch?v=HI7mx-XtPi8>
- CLASES DE FRACCIONES: PROPIAS, IMPROPIAS Y MIXTOS: <https://www.youtube.com/watch?v=hkA9S1ze65M>
- FRACCIONES HOMOGÉNEAS Y HETEROGENEAS: https://www.youtube.com/watch?v=nfWZ_y18NiM
- DE FRACCIÓN IMPROPIA A NÚMERO MIXTO: <https://www.youtube.com/watch?v=0QoxQ1YIRwQ>
- Fracciones equivalentes | Explicación gráfica y numérica: https://www.youtube.com/watch?v=QZTyePr_Snk
- Fracciones equivalentes: <https://www.youtube.com/watch?v=SLI06Ej9Fnw>
- Suma y resta de fracciones homogéneas: https://www.youtube.com/watch?v=x3k-O_jtxoU
- SUMA Y RESTA DE FRACCIONES HETEROGÉNEAS - ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN: <https://www.youtube.com/watch?v=L7fMle3aZnQ>
- Suma y resta de fracciones de distinto denominador: <https://www.youtube.com/watch?v=fcO2Heeah2E>
- Multiplicación de fracciones: https://www.youtube.com/watch?v=_2F4Buitblw
- Multiplicación de 3 fracciones | Aritmética – Virtual: <https://www.youtube.com/watch?v=7WHt9690zt8>
- DIVISIÓN DE NÚMEROS FRACCIONARIOS: <https://www.youtube.com/watch?v=od-OrEqF6rs>
- División de fracciones: https://www.youtube.com/watch?v=_MdL0VIN_0A
- PROBLEMAS CON FRACCIONARIOS.mp4: https://www.youtube.com/watch?v=0ob0PV_qAmw
- PROBLEMAS CON FRACCIONARIOS 2: <https://www.youtube.com/watch?v=QbNLVPx0pNA>
- PROBLEMAS CON FRACCIONARIOS 3: <https://www.youtube.com/watch?v=ebiOvrezPzc>
- Parte 1. PROBLEMAS CON FRACCIONES - FRACCIONARIOS. MÉTODO GRÁFICO. PROBLEMAS RESUELTOS.: <https://www.youtube.com/watch?v=OmtZMpVtocw>
- LOS SENTIDOS Y LAS SENSACIONES: <https://www.youtube.com/watch?v=R4F5amCYVf0>
- Las niñas y niños nos sabemos cuidar: <https://www.youtube.com/watch?v=YfhurUg6ReM>
- CONCIENTIZACIÓN SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE: https://www.youtube.com/watch?v=5snjMcYO_Y4