



**GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

**1. IDENTIFICACION**

ASIGNATURA	GRADO	PERIODO	I.H.S.
MATEMATICAS	4°	DOS (II)	5

**DOCENTE(S) DEL AREA:**

GLORIA AMPARO BACA VALLEJO, NURY YANETH CHAVEZ CHAPARRO, ANA LUCY CRIALES DIAZ, CARLOS ARTURO GONZALES RODRIGUEZ, GERMAN MEJIA MURRILLO, REINALDO MORENO DIAZ, ARIEL PAEZ LOZANO, JOSE CAMILO TORRES, YUDY CONSTANZA SANTOFIMIO GONZALES, MYRIAM VEGA DE DONOSO, WILLIAN CORTES BARRIOS, ERIKA FRANCO

**2. INTRODUCCION**

En este período se comienza en la situación del contexto de la situación de un problema. Se propone a los estudiantes situaciones que puedan vivir enseñándolos a ser autónomos en el desarrollo del mismo. Esta guía promueve el desarrollo de la competencia matemática bajo el enfoque de la Resolución de Problemas, teniendo en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes y complementar la presentación con apoyos visuales u otro tipo como imágenes que aparecen en la guía. En esta situación problema se pide a los estudiantes que ayuden a una familia de gigantes a planear la elaboración de una huerta. Los estudiantes deben dibujar un plano de ella teniendo en cuenta las preferencias de cada miembro de la familia con respecto a las hortalizas que hay que plantar. Es necesario también organizar la venta de hortalizas y preparar cestas que serán transportadas por los gigantes hacia el mercado.

**3. MOTIVACION**

Se presenta a los estudiantes un diagrama de barras donde están las hortalizas preferidas por los gigantes, así, como el número de hortalizas preferidas por los gigantes. Se dan también los parámetros sobre la forma del plano donde se van a sembrar las hortalizas y la forma de las cestas donde ellos llevan sus productos al mercado. La labor del docente consiste en fomentar en los estudiantes el aprecio por las matemáticas y ayudarlos a desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.

**4. METODOLOGIA**

- Explicación del tema y su importancia en la vida cotidiana (comprensión de lectura y vocabulario)
- Presentación de algún video, situación problema o ejercicios prácticos de comunicación, modelación, solución de problemas y/o razonamiento de forma individual o grupal.
- Evaluaciones escritas u orales utilizando preguntas tipo icfes y/o teniendo en cuenta la rúbrica.
- Desarrollo de actividades de clase dentro del aula con el fin de superar dificultades.
- Explicación o retroalimentación de temas en los que se hayan tenido dificultad.

**5. CRITERIOS DE DESEMPEÑO (RUBRICA HOLÍSTICA)**

La evaluación del desempeño se lleva a través del uso de rubricas, las cuales contendrán los siguientes parámetros:

INDICADORES	BAJO 1.0-2.9	BASICO 3.0-3.7	ALTO 3.8-4.4	SUPERIOR 4.5-5.0
<b>COMPARTIR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Me relaciono con todos mis compañeros.</li> <li>• Mis relaciones son amistosas.</li> <li>• Comparto mis materiales de trabajo.</li> <li>• Me gusta trabajar en grupo.</li> </ul>				
<b>RESPECTO POR LOS DEMAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Llamo a mis compañeros por su nombre, evitando apodos que les molesten.</li> <li>• Respeto la opinión de mis compañeros aunque no esté de acuerdo.</li> <li>• Apoyo las decisiones de la mayoría.</li> </ul>				
<b>COLABORACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayudo a mis compañeros que tienen dificultad en el estudio.</li> <li>• Ayudo a la solución de problemas.</li> </ul>				
<b>RESOLUCION DE PREGUNTAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respondo a lo que me cuestionan y doy una idea del tema que se desarrolla.</li> </ul>				
<b>EJERCICIOS RESUELTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendo el ejercicio planteado en la guía.</li> <li>• Desarrollo el ejercicio utilizando un buen procedimiento.</li> <li>• Interpreto sus resultados.</li> <li>• Entrega las tareas y actividades a tiempo</li> </ul>				



**6. CONTENIDOS CURRICULARES DEL PERIODO**

<b>Ejes Problematizadores / Ámbitos Conceptuales</b>	<b>Indicadores de desempeño</b>
<p><b>LA HUERTA DE LOS GIGANTES</b></p> <p>Una familia numerosa d gigantes ha decidido dedicarse a la interesante tarea d cultivar lechuga, tomate, papas y otras hortalizas. La horticultura es una actividad que requiere de tiempo, paciencia y especialmente organización para poder obtener una cosecha en pocos meses. Para asegurar el éxito del proyecto, la familia de los gigantes solicitan ayuda y así diseñar los siguientes elementos: Un plano dela huerta, un diagrama de barras donde se planee la cantidad de hortalizas a cultivar, entre otros... (Ver pág. 63, 64 y 65 Cartilla PTA grado cuarto Módulo B)</p> <p><b>NÚMEROS FRACCIONARIOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Concepto e importancia de los números fraccionarios</li><li>2. Términos de una fracción</li><li>3. Representación gráfica de una fracción</li><li>4. Fracciones propias, impropias y mixtas</li><li>5. Comparación de fracciones y fracciones equivalentes</li><li>6. Amplificación y simplificación de fracciones.</li><li>7. Adición y sustracción de fraccionarios con igual y diferente denominador.</li><li>8. Multiplicación de fracciones</li><li>9. División de fracciones.</li></ol> <p><b>PERIMETRO Y AREA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La línea: concepto, uso, trazo y tipos</li><li>2. Polígonos: concepto, elementos y tipos</li><li>3. Medidas de superficie y longitud</li><li>4. Perímetro de algunos polígonos comunes</li><li>5. Área de algunos polígonos comunes</li></ol> <p><b>ESTADISTICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diagramas de barras y pictogramas</li><li>2. Frecuencia y moda</li></ol> <p>Unidad 2: Páginas desde la 67 hasta la 97 Matemáticas Modulo B cartilla del estudiante PTA Grado cuarto</p> <p><b>PROYECTOS TRANSVERSALES</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. VIDA SALUDABLE: Sustancias psico-activas</li><li>2. EDUCACION SEXUAL: Vida familiar</li><li>3. DERECHOS HUMANOS: Justicia e igualdad</li><li>4. PREVENCION DE DESASTRES: Los desastres naturales</li><li>5. EDUCACION AMBIENTAL: Cómo cuidar mi entorno</li></ol>	<p>Interpreta una situación usando material concreto, diagramas o ecuaciones y viceversa; significado dela multiplicación y dela división, suma repetida, resta y capacidad).</p> <p>Calcula el área y el perímetro de un cuadrilátero a partir de su base y altura (DBA)</p> <p>Ubica lugares en mapas y describe trayectos (DBA)</p> <p>Interpreta y representa datos de diferentes maneras (diagramas de barras, líneas, cuadros de datos) (DBA)</p> <p>Entiende unos datos representados en cierta forma y los representa de otra (DBA)</p> <p>Clasifica diferentes clases de línea</p> <p>Resuelve problemas sencillos de suma, resta, multiplicación y división de fracciones)</p>

**7. ACTIVIDADES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES**

<p><b>ACTIVIDAD N. 1: INTRODUCCION A LOS NUMEROS FRACCIONARIOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Observar atentamente los videos siguientes:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Introducción a fracciones: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uVGsyX2e-kk">https://www.youtube.com/watch?v=uVGsyX2e-kk</a></li><li>✓ ¿Qué son las fracciones?: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z19Jz0uS9Sg">https://www.youtube.com/watch?v=z19Jz0uS9Sg</a></li></ul></li><li>2. En plenaria discutir, analizar, aclarar dudas y explicar sobre el contenido de los videos anteriormente observados.</li></ol> <p><b>ACTIVIDAD N. 2: CONCEPTO Y TERMINOS DE NUMEROS FRACCIONARIOS</b></p>
---



## **GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

1. Explicación del profesor sobre los conceptos, términos y propiedades de los números fraccionarios
2. Desarrollo de las actividades de la cartilla: **MATEMATICAS 4** - Proyecto Sé del Programa de transformación de la calidad educativa. MINEDUCACION 2012
3. En plenaria Revisión y corrección de las actividades desarrolladas en la cartilla anterior

### **ACTIVIDAD N. 3: REPRESENTACION GRAFICA Y TIPOS DE FRACCIONES**

1. Observar los videos siguientes:
  - ✓ REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE FRACCIONES: <https://www.youtube.com/watch?v=HI7mx-XtPI8>
  - ✓ CLASES DE FRACCIONES: PROPIAS, IMPROPIAS Y MIXTOS: <https://www.youtube.com/watch?v=hkA9S1ze65M>
  - ✓ FRACCIONES HOMOGÉNEAS Y HETEROGÉNEAS: [https://www.youtube.com/watch?v=nfWZ\\_y18NiM](https://www.youtube.com/watch?v=nfWZ_y18NiM)
  - ✓ DE FRACCIÓN IMPROPIA A NÚMERO MIXTO: <https://www.youtube.com/watch?v=0QoxQ1YIRwQ>
2. En plenaria discutir, analizar, aclarar dudas y explicar sobre el contenido de los videos anteriormente observados.
3. Explicación del profesor sobre la representación, términos y tipos de fracciones.
4. En pareja desarrollar en el cuaderno ejercicios y problemas de fracciones equivalentes

### **ACTIVIDAD N. 4: FRACCIONES PROPIAS, IMPROPIAS Y MIXTAS**

1. Desarrollo de las actividades de la cartilla: Todos a Aprender 2.0. MATEMÁTICAS GRADO 4° MODULO A - MINEDUCACIÓN 2015
2. En plenaria Revisión y corrección de las actividades desarrolladas en la cartilla anterior

### **ACTIVIDAD N. 5: FRACCIONES EQUIVALENTES, AMPLIACION Y SIMPLIFICACION DE FRACCIONES**

1. Observar los videos:
  - ✓ Fracciones equivalentes | Explicación gráfica y numérica: [https://www.youtube.com/watch?v=QZTyePr\\_Snk](https://www.youtube.com/watch?v=QZTyePr_Snk)
  - ✓ Fracciones equivalentes: <https://www.youtube.com/watch?v=SLI06Ej9Fnw>
2. En plenaria discutir, analizar, aclarar dudas y explicar sobre el contenido de los videos anteriormente observados.
3. Explicación del profesor sobre las fracciones equivalentes.
4. Individualmente en el tablero desarrollar ejercicios sobre fracciones equivalentes
5. En pareja desarrollar en el cuaderno ejercicios y problemas sobre amplificación y simplificación de cifras fraccionarias.

### **ACTIVIDAD N. 6: FRACCIONES PROPIAS, IMPROPIAS Y MIXTAS**

1. Explicaciones del profesor sobre fracciones equivalentes, fracciones, propias, impropias y mixtas.
2. Desarrollo de las actividades de la cartilla: **MATEMATICAS 4** - Proyecto Sé del Programa de transformación de la calidad educativa. MINEDUCACION 2012.
3. En plenaria Revisión y corrección de las actividades desarrolladas en la cartilla anterior

### **ACTIVIDAD N. 7: SUMA Y RESTA DE FRACCIONES**

1. Observar los videos siguientes:
  - ✓ Suma y resta de fracciones homogéneas: [https://www.youtube.com/watch?v=x3k-O\\_jtxoU](https://www.youtube.com/watch?v=x3k-O_jtxoU)
  - ✓ SUMA Y RESTA DE FRACCIONES HETEROGÉNEAS - ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN: <https://www.youtube.com/watch?v=L7fMle3aZnQ>
  - ✓ Suma y resta de fracciones de distinto denominador: <https://www.youtube.com/watch?v=fcO2Heeah2E>
6. En plenaria discutir, analizar, aclarar dudas y explicar sobre el contenido de los videos anteriormente observados.
7. Explicación del profesor sobre suma y resta de fracciones homogéneas y heterogéneas.
8. Individualmente en el tablero desarrollar ejercicios sobre suma y resta de cifras fraccionarias
9. En pareja desarrollar en el cuaderno ejercicios y problemas sobre suma y resta de fracciones homogéneas y heterogéneas.



## **GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

### **ACTIVIDAD N. 8: SUMA Y RESTA DE FRACCIONES**

1. Desarrollo de las actividades de la cartilla: Todos a Aprender 2.0. MATEMÁTICAS GRADO 4° MODULO B- MINEDUCACIÓN 2015. Centro 2: Las fracciones
2. En plenaria Revisión y corrección de las actividades desarrolladas en la cartilla anterior

### **ACTIVIDAD N. 9: SUMA Y RESTA DE FRACCIONES**

1. Explicaciones del profesor sobre suma y resta de cifras fraccionarias.
2. Desarrollo de las actividades de la cartilla: **MATEMATICAS 4** - Proyecto Sé del Programa de transformación de la calidad educativa. MINEDUCACION 2012.
3. En plenaria Revisión y corrección de las actividades desarrolladas en la cartilla anterior

### **ACTIVIDAD N. 10: MULTIPLICACION DE NUMEROS FRACCIONARIOS**

1. Observar los videos siguientes:
  - ✓ Multiplicación de fracciones: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_2F4Buitblw](https://www.youtube.com/watch?v=_2F4Buitblw)
  - ✓ Multiplicación de 3 fracciones | Aritmética – Virtual: <https://www.youtube.com/watch?v=7WHt9690zt8>
2. En plenaria discutir, analizar, aclarar dudas y explicar sobre el contenido de los videos anteriormente observados.
3. Explicación del profesor sobre multiplicación de cifras fraccionarias.
4. Individualmente en el tablero desarrollar ejercicios sobre multiplicación de cifras fraccionarias
5. En pareja desarrollar en el cuaderno ejercicios y problemas sobre multiplicación de cifras fraccionarias.

### **ACTIVIDAD N. 11: DIVISION DE NUMEROS FRACCIONARIOS**

1. Observar los videos:
  - ✓ DIVISIÓN DE NÚMEROS FRACCIONARIOS: <https://www.youtube.com/watch?v=od-OrEqF6rs>
  - ✓ División de fracciones: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_MdL0VIN\\_0A](https://www.youtube.com/watch?v=_MdL0VIN_0A)
2. En plenaria discutir, analizar, aclarar dudas y explicar sobre el contenido de los videos anteriormente observados.
3. Explicación del profesor sobre división de cifras fraccionarias.
4. Individualmente en el tablero desarrollar ejercicios sobre división de cifras fraccionarias.
5. En pareja desarrollar en el cuaderno ejercicios y problemas sobre división de cifras fraccionarias..

### **ACTIVIDAD N. 12: MULTIPLICACION Y DIVISION DE CIFRAS FRACCIONARIAS**

1. Explicaciones del profesor sobre multiplicaciones y divisiones de cifras fraccionarias.
2. Desarrollo de las actividades de la cartilla: **MATEMATICAS 4** - Proyecto Sé del Programa de transformación de la calidad educativa. MINEDUCACION 2012.
3. En plenaria Revisión y corrección de las actividades desarrolladas en la cartilla anterior

### **ACTIVIDAD N. 14: RESOLUCION DE PROBLEMAS CON CIFRAS FRACCIONARIAS**

1. Observar los videos siguientes:
  - ✓ PROBLEMAS CON FRACCIONARIOS.mp4: [https://www.youtube.com/watch?v=0ob0PV\\_qAmw](https://www.youtube.com/watch?v=0ob0PV_qAmw)
  - ✓ PROBLEMAS CON FRACCIONARIOS 2: <https://www.youtube.com/watch?v=QbNLVPx0pNA>
  - ✓ PROBLEMAS CON FRACCIONARIOS 3: <https://www.youtube.com/watch?v=ebiOvrezPzc>
  - ✓ Parte 1. PROBLEMAS CON FRACCIONES - FRACCIONARIOS. MÉTODO GRÁFICO. PROBLEMAS RESUELTOS.: <https://www.youtube.com/watch?v=OmtZMpVtocw>
2. En plenaria discutir, analizar, aclarar dudas y explicar sobre el contenido de los videos anteriormente observados.
3. Explicaciones y observaciones del profesor sobre la resolución de problemas con cifras fraccionarias.
4. En pareja desarrollar en el cuaderno ejercicios y problemas cifras fraccionarias.



### ACTIVIDAD N. 15: POLIGONOS

1. Observar los videos siguientes:
  - La Eduteca - Los polígonos: <https://www.youtube.com/watch?v=a95Yy1YmXqE>
  - LOS POLÍGONOS - INTRODUCCIÓN - MATEMÁTICAS DE PRIMARIA O BÁSICO: <https://www.youtube.com/watch?v=KER6Dzgz3Bk>
2. En plenaria discutir, analizar, aclarar dudas y explicar sobre el contenido de los videos anteriormente observados.
3. Explicaciones y observaciones del profesor sobre polígonos.
4. En pareja desarrollar en el cuaderno ejercicios y problemas sobre polígonos.

### ACTIVIDAD N. 16: PERIMETRO Y AREA DE ALGUNOS POLIGONOS

1. Observar los videos siguientes:
  - Perímetro y área de polígonos: <https://www.youtube.com/watch?v=s4l-jE3RhVg>
  - Calculando Áreas: <https://www.youtube.com/watch?v=E1uWLydHTqA>
2. En plenaria discutir, analizar, aclarar dudas y explicar sobre el contenido de los videos anteriormente observados.
3. Explicaciones y observaciones del profesor sobre perímetro y área de algunos polígonos.
4. En pareja desarrollar en el cuaderno ejercicios y problemas sobre perímetro y área de algunos polígonos.

### ACTIVIDAD N. 17: PERIMETRO Y AREA DE ALGUNOS POLIGONOS

1. Explicaciones del profesor sobre perímetro y área de algunos polígonos.
2. Desarrollo de las actividades de la cartilla: **MATEMATICAS 4** - Proyecto Sé del Programa de transformación de la calidad educativa. MINEDUCACION 2012.
3. En plenaria Revisión y corrección de las actividades desarrolladas en la cartilla anterior

### ACTIVIDAD N. 18: GRAFICO DE BARRAS Y PICTOGRAMAS

1. Observar los videos siguientes:
  - Matemáticas. 4º Primaria. Tema 4. Diagrama de barras y pictogramas : <https://www.youtube.com/watch?v=e8lcXSlyVVQ>
2. En plenaria discutir, analizar, aclarar dudas y explicar sobre el contenido de los videos anteriormente observados.
3. Explicaciones y observaciones del profesor sobre grafico de barras y pictogramas.
4. En pareja desarrollar en el cuaderno ejercicios y problemas sobre grafico de barras y pictogramas..

### ACTIVIDAD N. 19: FRECUENCIA Y MODA

1. Observar los videos siguientes:
  - Frecuencias: vídeo infantil educativo de estadística: <https://www.youtube.com/watch?v=XM10JIBSPJg>
  - TABLAS DE FRECUENCIA: <https://www.youtube.com/watch?v=ufIB0oVtNd8>
  - Media y moda: vídeo infantil de estadística: <https://www.youtube.com/watch?v=ogI6N2vy420>
2. En plenaria discutir, analizar, aclarar dudas y explicar sobre el contenido de los videos anteriormente observados.
3. Explicaciones y observaciones del profesor sobre perímetro y área de algunos polígonos.
4. En pareja desarrollar en el cuaderno ejercicios y problemas sobre perímetro y área de algunos polígonos.

### ACTIVIDAD N. 20: GRAFICO DE BARRAS, Y PICTOGRAMAS, FRECUENCIA Y MODA

1. Explicaciones del profesor sobre perímetro y área de algunos polígonos.
2. Desarrollo de las actividades de la cartilla: **MATEMATICAS 4** - Proyecto Sé del Programa de transformación de la calidad educativa. MINEDUCACION 2012.
3. En plenaria Revisión y corrección de las actividades desarrolladas en la cartilla anterior



## **GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

### **ACTIVIDAD N. 21: PROYECTOS TRANSVERSALES**

1. **EDUCACION SEXUAL:** Vida familiar.
  - a. Observar el video siguiente:  
Vivir en familia SERIE 6 Pasos para educar hijos felices: <https://www.youtube.com/watch?v=7Db9eM8Usls>
  - b. En plenaria discutir, analizar y explicar el contenido del video
2. **VIDA SALUDABLE:** Sustancias psico-activas
  - a. Observar el video siguiente:  
Prevención del consumo de sustancias psicoactivas: <https://www.youtube.com/watch?v=7rS4YOzyPIA>
  - b. En plenaria discutir, analizar y explicar el contenido del video
3. **DERECHOS HUMANOS:** Justicia e igualdad
  - a. Observar el video siguiente:  
JUSTICIA E IGUALDAD: <https://www.youtube.com/watch?v=foDwjPzCXA0>
  - b. En plenaria discutir, analizar y explicar el contenido del video
4. **PREVENCION DE DESASTRES:** Los desastres naturales
  - a. Observar el video siguiente:  
FENOMENOS NATURALES EN EL MUNDO: <https://www.youtube.com/watch?v=ibJyj6Ny7RU>
  - b. En plenaria discutir, analizar y explicar el contenido del video
5. **EDUCACION AMBIENTAL:** Cómo cuidar mi entorno
  - a. Observar el video siguiente:  
Historias para cuidar el medio ambiente completo: <https://www.youtube.com/watch?v=Rt8LFmCeYdA>
  - b. En plenaria discutir, analizar y explicar el contenido del video

### **8. RECURSOS DIDÁCTICOS Y/O TECNOLÓGICOS DE APOYO**

- Guías PTA cartillas SE Grado 4° (programa todos a aprender) módulo A-B-C
- Elementos de uso diario, cuadernos, libros, colores, tablero, lápices, marcadores, laminas didácticas, evaluaciones escritas (fotocopias), entre otros.
- Equipos tecnológicos: Computador, video beam, Tablet, calculadora digital, etc.)
- Cartilla: MATEMATICAS 4 - Proyecto Sé del Programa de transformación de la calidad educativa. MINEDUCACION 2012

### **9. DOCUMENTOS BASICOS DE ESTUDIO**

- Guías PTA cartillas SE Grado 4° (programa todos a aprender) módulo A-B-C
- Lecturas (fotocopia) entregadas por el docente
- Videos en Internet ([www.youtube.com](http://www.youtube.com))
- Cartilla: MATEMATICAS 4 - Proyecto Sé del Programa de transformación de la calidad educativa. MINEDUCACION 2012

### **10. BIBLIOGRAFIA Y/O WEBGRAFIA**

- Cartilla: MATEMATICAS 4 - Proyecto Sé del Programa de transformación de la calidad educativa. MINEDUCACION 2012
- Cartillas SE Grado 4° (programa todos a aprender) módulo A-B-C
- Introducción a fracciones: <https://www.youtube.com/watch?v=uVGsyX2e-kk>
- ¿Qué son las fracciones?: <https://www.youtube.com/watch?v=zI9Jz0uS9Sg>
- REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE FRACCIONES: <https://www.youtube.com/watch?v=HI7mx-XtPI8>
- CLASES DE FRACCIONES: PROPIAS, IMPROPIAS Y MIXTOS: <https://www.youtube.com/watch?v=hkA9Slze65M>
- FRACCIONES HOMOGÉNEAS Y HETEROGENEAS: [https://www.youtube.com/watch?v=nfWZ\\_y18NiM](https://www.youtube.com/watch?v=nfWZ_y18NiM)
- DE FRACCIÓN IMPROPIA A NÚMERO MIXTO: <https://www.youtube.com/watch?v=0QoxQ1YIRwQ>





**GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

- Fracciones equivalentes | Explicación gráfica y numérica: [https://www.youtube.com/watch?v=QZTyePr\\_Snk](https://www.youtube.com/watch?v=QZTyePr_Snk)
- Fracciones equivalentes: <https://www.youtube.com/watch?v=SLI06Ej9Fnw>
- Suma y resta de fracciones homogéneas: [https://www.youtube.com/watch?v=x3k-O\\_jtxoU](https://www.youtube.com/watch?v=x3k-O_jtxoU)
- SUMA Y RESTA DE FRACCIONES HETEROGÉNEAS - ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN: <https://www.youtube.com/watch?v=L7fMle3aZnQ>
- Suma y resta de fracciones de distinto denominador: <https://www.youtube.com/watch?v=fcO2Heaah2E>
- Multiplicación de fracciones: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_2F4Buitblw](https://www.youtube.com/watch?v=_2F4Buitblw)
- Multiplicación de 3 fracciones | Aritmética – Virtual: <https://www.youtube.com/watch?v=7WHt9690zt8>
- DIVISIÓN DE NÚMEROS FRACCIONARIOS: <https://www.youtube.com/watch?v=od-OrEqF6rs>
- División de fracciones: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_MdL0VIN\\_0A](https://www.youtube.com/watch?v=_MdL0VIN_0A)
- PROBLEMAS CON FRACCIONARIOS.mp4: [https://www.youtube.com/watch?v=0ob0PV\\_qAmw](https://www.youtube.com/watch?v=0ob0PV_qAmw)
- PROBLEMAS CON FRACCIONARIOS 2: <https://www.youtube.com/watch?v=QbNLVPx0pNA>
- PROBLEMAS CON FRACCIONARIOS 3: <https://www.youtube.com/watch?v=ebiOvrezPzc>
- Parte 1. PROBLEMAS CON FRACCIONES - FRACCIONARIOS. MÉTODO GRÁFICO. PROBLEMAS RESUELTOS.: <https://www.youtube.com/watch?v=OmtZMpVtocw>
- La Eduteca - Los polígonos: <https://www.youtube.com/watch?v=a95Yy1YmXqE>
- LOS POLÍGONOS - INTRODUCCIÓN - MATEMÁTICAS DE PRIMARIA O BÁSICO: <https://www.youtube.com/watch?v=KER6Dzgz3Bk>
- Perímetro y área de polígonos: <https://www.youtube.com/watch?v=s4l-jE3RhVg>
- Calculando Áreas: <https://www.youtube.com/watch?v=E1uWLydHTqA>
- Matemáticas. 4º Primaria. Tema 4. Diagrama de barras y pictogramas : <https://www.youtube.com/watch?v=e8lcXSlyVVQ>
- Frecuencias: vídeo infantil educativo de estadística: <https://www.youtube.com/watch?v=XM10JIBSPJg>
- TABLAS DE FRECUENCIA: <https://www.youtube.com/watch?v=ufIB0oVtNd8>
- Media y moda: vídeo infantil de estadística: <https://www.youtube.com/watch?v=ogI6N2vy420>
- Vivir en familia SERIE 6 Pasos para educar hijos felices: <https://www.youtube.com/watch?v=7Db9eM8Usls>
- Prevención del consumo de sustancias psicoactivas: <https://www.youtube.com/watch?v=7rS4YOzyPIA>
- JUSTICIA E IGUALDAD: <https://www.youtube.com/watch?v=foDwjPzCXA0>
- FENOMENOS NATURALES EN EL MUNDO: <https://www.youtube.com/watch?v=ibJyj6Ny7RU>
- Historias para cuidar el medio ambiente completo: <https://www.youtube.com/watch?v=Rt8LFmCeYdA>