



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015

1. IDENTIFICACION

ASIGNATURA	GRADO	PERIODO	I.H.S.
Educación Religiosa	Décimo	SEGUNDO	1

DOCENTE(S) DEL AREA:

Pbro. Jaime Cardoso, Pbro. Lizardo Monroy, Olga Lucia Rodríguez, Miriam Medina Tafur y Norma Constanza Melo Gómez.

2. INTRODUCCION

Nada debe valorarse más que la vida humana, de la misma manera que no hay justificación para que un ser humano se considere superior a otro. Sin embargo, nos encontramos inmersos en un sistema deshumanizante que otorga valor a las personas por el dinero, posesiones o logros. Esto nos crea la necesidad de redescubrir el valor del ser humano.

Tenemos un valor incalculable; no somos el resultado de la evolución, de un accidente cósmico o una forma de vida biológica elevada que por casualidad adquirió conciencia. Fuimos creados como seres racionales, con moralidad, voluntad y discernimiento, únicos sobre la tierra con cuerpo, alma y espíritu, capaces de obrar para bien. Somos obra de un creador que con sabiduría e inteligencia nos hizo con un propósito, que no consiste en acumular posesiones o riqueza, sino en que tengamos como prioridad el cuidado y desarrollo integral de todo ser humano desde el momento de su concepción, utilizando para ello todos los recursos disponibles.

La racionalidad y moralidad nos da la capacidad de obrar para el bien, no solo para sí mismo, sino también para los demás. ¿Qué ha ocurrido entonces que hemos desvalorizado la vida, perdiendo la sensibilidad ante la necesidad y el dolor ajeno? Los grandes desafíos que tenemos en nuestro país, como la desnutrición infantil, carencia de atención en salud primaria y preventiva, el hambre y la miseria, el analfabetismo, la violencia que produce muerte y dolor a millares de familias o la desintegración familiar, exigen de cada uno de nosotros una respuesta concreta, comenzando con los gobernantes, puesto que han sido puestos en autoridad para servir, para buscar el bien común, no el beneficio propio.

Con frecuencia argumentamos que somos un país pobre, dependiente y limitado para enfrentar estos desafíos. Sin embargo, somos un país rico en recursos y potencial humano, con capacidad de generar oportunidades para el desarrollo integral de todos sus habitantes. El verdadero problema radica en que no estamos valorando la vida en la dimensión correcta, nos hemos vuelto indiferentes ante el drama de nuestros semejantes. Esto se evidencia, por un lado, en la forma como se administran y distribuyen los recursos públicos (actos de corrupción o en la priorización de cosas que no buscan satisfacer las necesidades primarias de la población) y por el otro, en la negativa o evasiva de cumplir a cabalidad la responsabilidad de pagar impuestos. Tanto lo uno como lo otro es inmoral y condenable.

La valoración del ser humano es un desafío ético para todos los que formamos parte de la sociedad. La riqueza y las posesiones son instrumentos que deben servir para el beneficio de los demás, no



para fines egoístas.

Evaluemos nuestro actuar, cumpliendo de manera justa y honesta con el rol que nos corresponda y en cuanto tengamos la oportunidad y la posibilidad ayudemos al necesitado, recordando que aquel que sabe hacer el bien y no lo hace, le cuenta como pecado, porque pudiendo hacer algo por sus semejantes y no lo hizo, se hace parte del problema, no de la solución. Solo con Dios es posible construir una sociedad distinta.

platiquemos@familiasenpaz.com

3. MOTIVACION

**CUANDO ME PROPONGO ALGO Y REALMENTE
TRABAJO PARA CONSEGUIRLO,
LO ALCANZARÉ**



4. METODOLOGIA



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015

Los estudiantes demostrarán adquisición de conocimientos mediante la pedagogía activa.

Introducción al tema por parte del docente, donde se destaca la importancia del contenido dentro de la formación académica del estudiante, creando en él expectativas frente al desempeño del tema en el periodo como base para el desarrollo del curso.

En forma individual se desarrollan actividades prácticas, propuestas y orientados por el docente y desarrollados por los estudiantes en las respectivas clases.

Cada grupo de estudiante debe desarrollar dentro de la clase ejercicios propuesto por ellos mismos, en el cual se busca medir el avance y dificultad en la temática.

Antes de finalizar el periodo, el docente propone ejercicios prácticos para desarrollar en clase, con el fin de nivelar los estudiantes que presentan dificultad en las competencias propuestas en la guía.

5. Criterios de Desempeño (Rúbrica Holística)

COMPETENCIA	BAJO 1 a 2.9	BÁSICO 3.0 a 3.7	ALTO 3.8 a 4.4	SUPERIOR 4.5 a 5.0
Entrego el producto final de acuerdo con las normas establecidas en clase, con los contenidos solicitados. (CUMPLIMIENTO DE NORMAS DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS))	Los productos finales que se entregan presentan errores graves de manera permanente, desatiende las correcciones que se le hacen.	Los productos finales que se entregan presentan errores graves de manera ocasional, y atiende las correcciones que se le hacen.	Los productos finales que se entregan presentan errores mínimos cumpliendo en un 70% las características exigidas	Los productos finales no presentan errores y cumplen totalmente con las exigencias del mismo.
Mantengo en orden, limpieza y organización los elementos de trabajo que se me exigen para las actividades. (MANTENIMIENTO DEL LUGAR DE TRABAJO)	Los materiales empleados en el desarrollo del trabajo, han presentado dificultades de orden y limpieza en más del 36% de las actividades reanalizadas.	Los materiales empleados en el desarrollo del trabajo, han presentado dificultades de orden y limpieza entre un 21% y 35% de las actividades reanalizadas.	Los materiales empleados en el desarrollo del trabajo, han presentado dificultades de orden y limpieza entre un 5% y 20% de las actividades reanalizadas.	El 100% de los materiales utilizados en el desarrollo de una actividad permanecen en orden y limpieza.
Cumplo las normas de seguridad y vestimenta adecuada para la realización del trabajo.	Se evidencia cumplimiento de normas de seguridad en menos del 69%	Se evidencia cumplimiento de normas de seguridad entre el 70% y 84% de	Se evidencia cumplimiento de normas de seguridad entre el 85 y 99% de	Se evidencia cumplimiento de normas de seguridad en el 100% de las



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015

(CUMPLIMIENTO DE NORMAS DE SEGURIDAD	de las actividades realizadas	las actividades realizadas	las actividades realizadas	actividades realizadas
Produzco en el tiempo programado las tareas y el trabajo que se me encomienda en los talleres y en actividades de clase. (productividad y cumplimiento)	Presento demoras de un 30% en la elaboración de productos de una actividad o de las actividades asignadas	Presento demoras de un 30% en la elaboración de productos de una actividad o de las actividades asignadas	Presento demoras de un 20% en la elaboración de productos de una actividad o de las actividades asignadas	Entrego en el tiempo estimado entre el 90% y el 100% de productos de mi trabajo y de las actividades asignadas.
(RESPONSABILIDAD EN LA ENTREGA DE PRODUCTOS Y ACTIVIDADES)				
Desarrollo de manera independiente las actividades que se me asignan tanto de forma individual como en grupo. (TRABAJO INDEPENDIENTE)	Requiere supervisión permanente para el desarrollo de las actividades que se asignan de forma individual y de grupo	Requiere supervisión por lo menos en el 50% para el desarrollo de las actividades que se asignan de forma individual y de grupo	Requiere una supervisión mínima para el desarrollo de las actividades que se asignan de forma individual y de grupo	No requiere supervisión inmediata para el desarrollo de las actividades que se asignan de forma individual y de grupo
Colaboro con mis compañeros en las actividades de trabajo grupal y en las situaciones en las que se requiere mi participación para solucionar dificultades o adelantar actividades de bien común (ESPÍRITU DE COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD EN TRABAJOS GRUPALES)	Por lo general me rehúso a trabajar en grupos y equipos y evidencio mi comportamiento el rechazo a este tipo de actividades.	Tengo dificultades para adaptarme al trabajo en equipos y o en grupos, pero cedo ante la insistencia de mis compañeros o de los profesores.	Participo en los trabajos en grupo o equipos, aunque muy pocas tengo dificultades para integrarme en actividades que promueven el bien común.	Promuevo el trabajo en equipo y me involucro activamente en organización y ejecución de las actividades propuestas en el aula y en los talleres.
Mantengo relaciones dialógicas con mis profesores y compañeros,	Presento conflictos con mis compañeros y profesores y no	Demuestro despreocupación e indiferencia en mis relaciones	Manifiesto interés por mantener relaciones	Me reconozco a mí mismo como una persona que permite y



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015

evidenciando en mi interacción cordialidad, trato respetuoso y amable. (RELACIONES HUMANAS CON COMPAÑEROS Y PROFESORES)	evidencio comportamientos de cambio que me permitan superar las dificultades que tengo en mis relaciones humanas con otros.	con docentes y compañeros.	humanas de respeto con mis compañeros, y en las pocas oportunidades en las que he tenido dificultades he evidenciado con mis comportamientos procesos de mejoramiento personal.	promueve el diálogo para la superación de conflictos y contribuyo activamente en el mantenimiento de relaciones justas y pacíficas
---	---	----------------------------	---	--

6. CONTENIDOS CURRICULARES DEL PERIODO

Ejes Problematizadores / Ámbitos Conceptuales	Indicadores de desempeño
<p>¿Por qué la experiencia religiosa es una oportunidad para encontrar el sentido de la vida? ¿Quién soy yo? ¿Por qué debemos cuidar nuestro cuerpo? ¿Por qué son importantes los derechos humanos? PIA: CUIDEMOS EL MEDIO AMBIENTE</p> <p>Vocación y misión del pueblo de Israel.</p> <p>Uso de las plantas medicinales a través de la historia</p> <p>Sexualidad Valoro y respeto mi vida sexual y la de los demás</p> <p>Vida saludable me quiero y me valoro</p> <p>Prevención - desastres Me quiero y me valoro Me cuido al ubicar los puntos de riesgos en la I.E.</p> <p>DD-HH Estudio el manual de convivencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La vida siempre ha sido el Don más precioso que hemos recibido de Dios • Por naturaleza en toda comunidad se experimenta un gran aprecio por la vida • En las diferentes culturas y confesiones religiosas el ser humano siempre ha buscado a Dios • En todas las civilizaciones la humanidad ha rechazado enérgicamente los actos de violencia

7. ACTIVIDADES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

ACTIVIDAD No. 1

a. En grupos de dos compañeros lea la siguiente lectura



b. Realice una cuartilla de una página, con la enseñanza que dejó la lectura.

¡Hay que seguir adelante!

Es de ilusos pensar que alguna vez podremos estar totalmente libres de problemas, pues siempre tendremos algo que nos incomode, nos robe el sueño, o nos haga sentir insatisfechos con la vida. Tan pronto resolvamos un problema descubriremos otro nuevo, o lo que es peor, presenciaremos el retorno de un problema que creímos ya superado. Tanto así que es lógico que en ocasiones nos desanimemos, perdiendo la ilusión por vivir el día a día, pensando que la vida ya no podrá sorprendernos ni alegrarnos...

Esos pensamientos no son buenos, no nos hacen bien, y tenemos que deshacernos de ellos pues si vamos a vivir, cosa que ya estamos haciendo, que sea con alegría y esperanza en cada nuevo día.

Después de todo, no todo es negativo, tenemos que aprender a valorar también las cosas buenas sin darlas por sentado.

Cada día es un regalo, vívelo así, pues el amor que sienten por ti es una bendición, no todo el mundo es capaz de darlo. En lo personal me gusta creer que las personas somos seres de amor, capaces de dar y recibir alegría los unos a los otros. Me gustaría creer que el amor que entrego es recibido con el mismo valor con el que lo he regalado.

Vivamos cada día como si fuese el último, buscando dar amor y felicidad a los que nos rodean, y aprovechando la oportunidades que tenemos de ser buenos los unos con los otros.

Habremos aprendido a vivir el día en que tengamos un corazón agradecido a Dios por todo cuanto nos sucede. Incluso agradezcamos las lágrimas que derramamos, pues en ellas está la enseñanza que nos hace fuertes.

Las malas experiencias nos motivaron a crecer fuertes, ayudándonos a saber decir adiós a las personas que amamos, en ocasiones incluso hemos tenido que decir un adiós para siempre a personas que ya nunca más podrán estar entre nosotros. Decir adiós nos rompió el corazón en mil pedazos, experiencia dolorosa que jamás podremos olvidar... La vida nos ha dado razones para llorar, pero somos fuertes, y seguimos adelante.

Todo lo superaremos, saldremos hacia adelante. Por otro lado, la vida también nos ha regalado cosas que siempre nos darán razones por la cuales vivir, como lo son nuestros sueños, las personas que amamos, que nos hacen ser mejores personas, y nuestros hijos... esos hermosos seres que un



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015

día se realizarán como personas y prolongación de nosotros mismos.

Necesitamos aprender a vivir la vida con todos sus matices, algunos son negros y oscuros, otros están radiantes de luz. En nuestro interior hay una paleta de colores para dar color a medida que maduramos y aprendemos a ver la vida tal como es...

La vida está para disfrutarla en felicidad y generosidad. Que al final de nuestro camino podamos sentirnos felices porque las semillas que hemos sembrado, por pequeñas que fuesen, ayudaron a otros que recogieron nuestro fruto. Que al mirar atrás sepamos que hemos ayudado a mejorar sus vidas, que vivimos en el recuerdo de personas que jamás conocimos, que nuestras palabras y amor siguen viviendo y extendiéndose en ellos y a través de ellos.

¡Hay que salir adelante!

Aún quedan muchas sorpresas por ver, no demos nada por sentado, no pensemos que ya lo hemos visto todo y que la vida no nos puede sorprender... Nunca pensemos que estamos de vuelta de nada, no nos dejemos llevar por la tristeza del corazón ni nos sintamos desilusionados por lo que no hemos logrado. No seamos personas amargadas, aun cuando la vida nos trate mal, siempre busquemos dejar un bonito recuerdo en las personas que estuvieron en nuestro camino.

*Aprendamos a vivir,
pues aun con sus reveses,
la vida es bella y merecemos vivirla.*

Actividad No. 2

- c. En grupos de dos compañeros lea la siguiente lectura
- d. Realice una cuartilla de una página, con la enseñanza que dejó la lectura.

Tú eliges estar triste o vivir con alegría

A veces la vida es dura, pero si la sentimos cruel quizás debiéramos mirar nuestro interior. Tenemos sobrada capacidad para ser fuertes, reponernos y decidir ser felices a pesar de todo.

*Yo decido ser feliz,
tú también puedes hacerlo.*

*Piensa que lo único que NADIE te puede quitar es la libertad de tus pensamientos y sentimientos. Te pueden controlar todo, menos tu manera de pensar o de ver las cosas.
Eso es algo que sólo te pertenece a ti.*



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015

En ti está el poder elegir como quieres estar.

Es necesario enfrentarse a los miedos, con una realidad que muchas veces no tiene nada de bonito, pero al hacerlo eso nos ayuda a definir cuál será la respuesta que demos antes la situación.

Sólo tú sabes cuál será la respuesta a todos tus miedos. Pero hay algo que está a tu favor: que TODO depende de ti, tú sabes cómo resolver la situación, sólo tú.

En la vida se pasa por muchas situaciones de dolor, de buenas y malas experiencias, ausencias de los que amamos y que hoy ya no están a nuestro lado. Muchas son las lágrimas que se derramaron o que aún brotan. Humillaciones y sufrimientos habremos pasado por la vida, pero a pesar de todo lo negro que sea vea el panorama, la DECISIÓN es tuya, puedes cambiar tu entorno y pintarlo con los colores que desees.

Tú decides,

la elección es tuya.

Si sólo ves un mundo frío y gris, es porque tú quieres que sea así.

Cambiar depende de ti, nadie puede vivir la vida por ti -tenemos libertad de pensamiento, libertad para hacer o dejar lo que nos viene mal.

Tu felicidad depende de ti mismo

Es nuestro tiempo, es nuestro mundo, no vivas una vida que no quieres, DECIDE. No caigas en los errores de aquellas personas que nunca nada cambian, puede que algunas cosas en la vida nunca cambien, pero tú puedes hacerlo, PUEDES SI QUIERES.

Si por alguna razón estás viviendo alguna pena, tristeza o frustración, itú puedes decidir cómo reaccionar ante eso que te ocurre!

Si quieres, hoy mismo puedes sentir celos, ira, hostilidad, miedo, culpa, preocupación, vergüenza o resentimiento. Todo esto lo puedes sentir si así lo decides. O TAMBIÉN puedes sentir tranquilidad, esperanza, fe, amor, alegría y otros tantos sentimientos que te den estabilidad cuando decidas pensar en forma optimista y positiva.

*Date cuenta de que lo que te sucede no es lo que te afecta:
es el cómo reaccionas ante esas situaciones.*

Durante los próximos días ten esto en tu mente, y repítete ante el espejo que sólo DEPENDE de ti



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015

decidir cómo sentirte, porque cuando tienes la capacidad de ELEGIR, también puedes enfrentar tus problemas. Dentro de ti están las soluciones.

DECIDE ser feliz, te lo mereces, no dejes que nadie te robe tus sueños y felicidad. Sólo tú puedes escoger como será tu vida. Te pueden ayudar, pero TÚ DIRIGE TU PROPIA VIDA.

*La felicidad está dentro de ti.
Tienes capacidad de ELEGIR.*

*Alguien como tú es capaz de esto
y mucho más...
SÉ FELIZ.*

Actividad No. 3

- e. En forma individual lea el siguiente texto.
- f. Realice una cuartilla de una página, con la enseñanza que le dejó la lectura.

Vive en armonía contigo mismo

Nada de lo que hacemos agradará a los que no valoran la vida, la fe y la esperanza. Mas eso no debe tener importancia para ti, tú debes ser mejor cada día; nunca lograrás complacer a todos, eres una persona única y no hay otra que haga o piense como tú.

Seguramente muchas veces tratarás de hacer cosas buenas y no lo lograrás; otras veces, cuando consigas hacer cosas buenas no te lo reconocerán ni agradecerán. Sea como sea, nunca dejes que la falta de éxito o reconocimiento te quite las ganas de seguir haciendo lo correcto, siempre sigue adelante sin perder tus buenas intenciones... quizás algún día los seres humanos logremos vivir en armonía y en paz con todos.

-Siempre tengamos en cuenta que si actuamos mal, acabaremos recibiendo más de lo mismo; el odio crea más odio, pero el amor mucho más amor-

No te compliques tanto la vida

Vive en armonía contigo mismo.

Sé feliz y deja que el mundo también lo sea, perdona a todos y ama a los que están a tu lado...

Es lo mejor que podemos hacer cada día que pasa.

Todo cuanto ahoga hagamos por los demás,



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015

algún día llegará a ser nuestro legado.

Vivamos la vida de forma tranquila y armoniosa, intentando que todas las personas que están en nuestras vidas lo estén también. Seamos buenas personas, y ayudémosles a serlo también. Ya con eso, la vida se encargará de pagarnos el bien que hacemos.

La vida ya es demasiado complicada
como para que nosotros lo hagamos peor,
mejor vivamos libres y en armonía.

Actividad No. 4

- g. En forma individual lea el siguiente texto.
- h. Realice una cuartilla de una página, con la enseñanza que le dejó la lectura.

La felicidad de hoy puede ser las lágrimas del mañana.

Cuando nuestros sueños se ven cumplidos y la felicidad llena nuestras vidas, es fácil dejarnos llevar por la alegría y no percatarnos de que mientras celebramos podemos estar perdiendo algo valioso:

Nunca descuidemos a nuestros amigos y familiares. Cuando estemos felices, hagámosles partícipes de nuestra alegría. Y aunque en esos momentos no les necesitemos tanto, la vida da muchas vueltas y los volveremos a necesitar. Si los cuidamos, ahí estarán para nosotras.

Cuando estamos emocionalmente alegres y nos rodea la felicidad, tenemos la tendencia de olvidar a los que han estado siempre a nuestro lado.

La felicidad nos ciega a modo que sólo vemos lo que nos provoca esa alegría, ignorando a aquellos que nos rodean. Cuando estamos felices, tontamente pensamos que no volveremos a sufrir, pues nuestro corazón está en su mejor momento

Reflexión acerca de la felicidad y la importancia de cuidar las amistades. ——— Pero ALTO:

Hay que recordar que la vida tiene dos caras, una de mucha felicidad y la otra de mucha soledad. Es importante que siempre sepamos cuidar a los amigos y no olvidarlos en los momentos en los que todo nos sale bien. Nadie quiere que lleguen esos días tristes, pero llegan, son inevitables. Hay que vivir la alegría pero sin olvidarnos de los que siempre han estado a nuestro lado tanto en lo bueno como lo malo.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015

No permitas que cuando hay alegría en tu vida, tus seres queridos se conviertan en meros espectadores que te ven alejarte de ellos feliz por lo que estás viviendo.

Cosas a considerar cuando todo va bien: Reflexión para no olvidar a los amigos, ni tan siquiera cuando las cosas mejor nos van.

Piensa que la vida es una rueda, da muchas vueltas y tan pronto estamos arriba como lo estamos abajo. Siempre será bueno tener unos brazos fuertes que estén dispuestos a ayudarnos cuando las cosas de la vida nos van mal.

Puede que hoy la felicidad esté en tu puerta, pero no debes ignorar que la tristeza siempre está a la espera.

Es bueno cuidar de los nuestros; ni en los mejores momentos debemos alejarnos de nuestros amigos y familiares, pues seguro que los necesitaremos alguna vez.

Un buen amigo es mejor que un buen amor pues un amigo estará para ti cuando el amor se vaya de tu vida.

Nunca es malo enamorarse, al contrario. Pero recuerda que hay que aprender a amar respetando los espacios para que esa felicidad que hoy vives permanezca contigo.

Y sobretodo cuida tu corazón, no se lo des a cualquiera. Busca siempre un amor paciente y evita el amor prohibido, pues sólo te traerá lágrimas y sus alegrías duran muy poco.

Sé feliz, pero precavidamente.

No te alejes de los que te quieren.

Vive la vida de la mejor manera sin dañar a terceros.

Acaba con tus miedos y permítete amar.

La vida tiene dos caras. Hay que tenerlo claro:

La felicidad de hoy, puede ser las tristezas del mañana.

Actividad No. 5

- i. En forma individual lea el siguiente texto.
- j. Realice una cuartilla de una página, con la enseñanza que le dejó la lectura.

El árbol de las manzanas

Hace mucho tiempo existía un enorme árbol de manzanas. Un pequeño niño lo apreciaba mucho y todos los días jugaba a su alrededor. Trepaba por



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015

el árbol, y le daba sombra. El niño amaba al árbol y el árbol amaba al niño. Pasó el tiempo y el pequeño niño creció y el nunca más volvió a jugar alrededor del enorme árbol. Un día el muchacho regresó al árbol y escuchó que el árbol le dijo triste: "¿Vienes a jugar conmigo?". Pero el muchacho contestó: "Ya no soy el niño de antes que jugaba alrededor de enormes árboles. Lo que ahora quiero son juguetes y necesito dinero para comprarlos". "Lo siento, dijo el árbol, pero no tengo dinero... pero puedes tomar todas mis manzanas y venderlas. Así obtendrás el dinero para tus juguetes". El muchacho se sintió muy feliz. Tomó todas las manzanas y obtuvo el dinero y el árbol volvió a ser feliz. Pero el muchacho nunca volvió después de obtener el dinero y el árbol volvió a estar triste. Tiempo después, el muchacho regresó y el árbol se puso feliz y le preguntó: "¿Vienes a jugar conmigo?". "No tengo tiempo para jugar. Debo trabajar para mi familia. Necesito una casa para compartir con mi esposa e hijos. ¿Puedes ayudarme?". "Lo siento, no tengo una casa, pero... puedes cortar mis ramas y construir tu casa". El joven cortó todas las ramas del árbol y esto hizo feliz nuevamente al árbol, pero el joven nunca más volvió desde esa vez y el árbol volvió a estar triste y solitario. Cierta día de un cálido verano, el hombre regresó y el árbol estaba encantado. "Vienes a jugar conmigo?", le preguntó el árbol. El hombre contestó: "Estoy triste y volviéndome viejo. Quiero un bote para navegar y descansar. ¿Puedes darme uno?". El árbol contestó: "Usa mi tronco para que puedas construir uno y así puedas navegar y ser feliz". El hombre cortó el tronco y construyó su bote. Luego se fue a navegar por un largo tiempo. Finalmente regresó después de muchos años y el árbol le dijo: "Lo siento mucho, pero ya no tengo nada que darte, ni siquiera manzanas". El hombre replicó: "No tengo dientes para morder, ni fuerza para escalar... ahora ya estoy viejo. Yo no necesito mucho ahora, solo un lugar para descansar. Estoy tan cansado después de tantos años...". Entonces el árbol, con lágrimas en sus ojos, le dijo: "Realmente no puedo darte nada... lo único que me queda son mis raíces muertas, pero las viejas raíces de un árbol son el mejor lugar para recostarse y descansar. Ven, siéntate conmigo y descansa". El hombre se sentó junto al árbol y éste, feliz y contento, sonrió con lágrimas.

Actividad No. 6

- k. En forma individual lea el siguiente texto.
- l. Realice una cuartilla de una página, con la enseñanza que le dejó la lectura.

El verdadero valor del anillo

Un joven concurrió a un sabio en busca de ayuda.

- Vengo, maestro, porque me siento tan poca cosa que no tengo fuerzas para hacer nada. Me dicen que no sirvo, que no hago nada bien, que soy torpe y bastante tonto. ¿Cómo puedo mejorar maestro?. ¿Qué puedo hacer para que me valoren más?



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015

El maestro, sin mirarlo, le dijo: - ¡Cuánto lo siento muchacho, no puedo ayudarte, debo resolver primero mis propios problemas. Quizás después... Si quisieras ayudarme tú a mí, yo podría resolver este tema con más rapidez y después tal vez te pueda ayudar.

- E... encantado -titubeó el joven- pero sintió que otra vez era desvalorizado y sus necesidades postergadas.

- Bien -asintió el maestro-. Se quitó un anillo que llevaba en el dedo pequeño de la mano izquierda y dándoselo al muchacho agregó: Toma el caballo que está allí afuera y cabalga hasta el mercado. Debo vender este anillo para pagar una deuda. Es necesario que obtengas por él la mayor suma posible, pero no aceptes menos de una moneda de oro. Vete y regresa con esa moneda lo más rápido que puedas.

El joven tomó el anillo y partió. Apenas llegó, empezó a ofrecer el anillo a los mercaderes. Estos lo miraban con algún interés hasta que el joven decía lo que pretendía por el anillo. Cuando el joven mencionaba la moneda de oro, algunos reían, otros le daban vuelta la cara y sólo un viejito fue tan amable como para tomarse la molestia de explicarle que una moneda de oro era muy valiosa para entregarla a cambio de un anillo.

En afán de ayudar, alguien le ofreció una moneda de plata y un cacharro de cobre, pero el joven tenía instrucciones de no aceptar menos de una moneda de oro, así que rechazó la oferta.

Después de ofrecer su joya a toda persona que se cruzaba en el mercado -más de cien personas- y abatido por su fracaso, montó su caballo y regresó.

¡Cuánto hubiese deseado el joven tener él mismo esa moneda de oro! Podría habérsela entregado al maestro para liberarlo de su preocupación y recibir entonces su consejo y su ayuda.

- Maestro -dijo- lo siento, no es posible conseguir lo que me pediste. Quizás pudiera conseguir 2 ó 3 monedas de plata, pero no creo que yo pueda engañar a nadie respecto del verdadero valor del anillo.

- ¡Qué importante lo que dijiste, joven amigo! -contestó sonriente el maestro-. Debemos saber primero el verdadero valor del anillo. Vuelve a montar y vete al joyero. ¿Quién mejor que él para saberlo?. Dile que quisieras vender el anillo y pregúntale cuánto da por él. Pero no importa lo que ofrezca, no se lo vendas. Vuelve aquí con mi anillo.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015

El joven volvió a cabalgar. El joyero examinó el anillo a la luz del candil, lo miró con su lupa, lo pesó y luego le dijo: - Dile al maestro, muchacho, que si lo quiere vender ya, no puedo darle más que 58 monedas de oro por su anillo.

- ¿¿¿¿58 monedas???? -exclamó el joven-.

- Sí, -replicó el joyero-. Yo sé que con tiempo podríamos obtener por él cerca de 70 monedas, pero no sé... Si la venta es urgente...

El joven corrió emocionado a casa del maestro a contarle lo sucedido.

- Siéntate -dijo el maestro después de escucharlo-. Tú eres como este anillo: una joya única y valiosa. Y como tal, sólo puede evaluarte verdaderamente un experto. ¿Qué haces por la vida pretendiendo que cualquiera descubra tu verdadero valor?

Y diciendo esto, volvió a ponerse el anillo en el dedo pequeño de su mano izquierda.

Le has hecho poco menor que los ángeles, y lo coronaste de gloria y de honra. Salmos 8:5

Dios es el único Ser que conoce y valora completamente tu vida, él te creó a su imagen y semejanza. Aunque tú te hayas alejado de él, no olvides que, con tierno amor, envió a su propio Hijo para rescatarte y pagar el alto precio que nadie más miró en ti.

No te desanimes si las personas no ven el verdadero valor de tu vida, cree en Dios y búscalo, él es el experto que estuvo dispuesto a pagar el verdadero precio por ti.

Actividad No. 7

- m. Actividad Extracurricular
- n. En compañía de tus padres observar el siguiente video cuidemos nuestro cuerpo
- o. Realice una cuartilla de una página sobre la impresión del video
- p. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=khjMzMFPJww>
- q. Socialice en clase ante tus compañeros y el docente sus impresiones

Actividad No. 8

- r. Actividad Extracurricular
- s. En compañía de tus padres observar el siguiente video El patito feo - Trabajar la autoestima y



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015

las diferencias individuales con niños.

- t. Realice una cuartilla de una página sobre la impresión del video
- u. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=JHQ9WgNkDus>
- v. Socialice en clase ante tus compañeros y el docente sus impresiones

8. RECURSOS DIDÁCTICOS Y/O TECNOLÓGICOS DE APOYO

Guía didáctica del periodo
Aula de clase
Televisor
Internet
Video Beam
Computador

9. DOCUMENTOS BASICOS DE ESTUDIO

10. BIBLIOGRAFIA Y/O WEBGRAFIA

<https://www.taringa.net/posts/salud-bienestar/11741106/Historias-cortas-para-reflexionar-te-tocaran-el-corazon.html>.

<https://es.pinterest.com/pin/436497388867157833/>
<https://www.youtube.com/watch?v=JHQ9WgNkDus>
<http://huellasdivinas.com/el-verdadero-valor-del-anillo/>
http://www.elcolombiano.com/historico/el_valor_de_la_vida-JAEC_149011

Anexo 1. Rubrica de valoración de autoevaluación.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “FÉLIX TIBERIO GUZMÁN” Espinal Tolima
Rubrica de desempeño para autoevaluación.

ESTUDIANTE _____

GRADO: _____

ASIGNATURA: _____ DOCENTE: _____

NOTA. La autoevaluación es una actividad autónoma del estudiante que implica responsabilidad y honestidad, cada ítem se evalúa en la escala (**Bajo 1.0 a 2.9, Básico 3.0 a 3.7, Alto 3.8 a 4.4, Superior 4.5 a 5.0**) Esta actividad debe estar acompañada de la carpeta o cuaderno de evidencias.

Ser: vivencia de valores durante el periodo	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3	Periodo 4
SOLIDARIDAD. Ayuda a sus compañeros sin importar diferencias y sin ningún interés				



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015

RESPONSABILIDAD. Presenta sus trabajos, tareas y demás actividades curriculares y extracurriculares cumpliendo con los requerimientos exigidos de manera puntual y ordenada.				
PERSEVERANCIA. Es constante en la realización de actividades curriculares y extracurriculares.				
TOLERANCIA. Respeta la opinión de sus compañeros y mantiene buena relación con ellos a pesar de las diferencias.				
VALENTÍA. Asume con responsabilidad retos propuestos, así como las consecuencias de sus acciones.				
Acata las normas de presentación personal establecidas por la institución educativa en el manual de convivencia.				
Saber: conocimiento adquirido por el estudiante durante el periodo académico.				
Desempeño académico en sustentaciones orales y escritas.				
Participación en clase.				
Conocimiento y aplicación de los conocimientos adquiridos en el periodo.				
Utilización de las normas acordadas para la presentación de trabajos escritos.				
Ofrece información que va más allá de lo enseñado en clase.				
Calidad de presentación de sus actividades curriculares y extracurriculares.				
Saber Hacer: eficacia y eficiencia del desempeño demostrado por el estudiante.				
Manejo de elementos de trabajo.				
Calidad del trabajo presentado.				
Habilidad y destreza para realizar consultas con profundidad y apropiación.				
Manejo de elementos de trabajo como diccionarios, guías, regla, transportador, calculadora, etc				
Manejo de herramientas técnicas, tecnológicas y audiovisuales.				
Saber convivir: manejo de relaciones personales del estudiante.				
Colabora con el orden y aseo en aula de clase.				
Capacidad para trabajar en equipo.				
Manejo de relaciones interpersonales.				
Permite el trabajo de sus compañeros del equipo y/o del curso.				
Cooperación y participación del trabajo en equipo.				
PROMEDIO				



***INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES***

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015