



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA  
FELIX TIBERIO GUZMAN  
ESPINAL TOLIMA  
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015

### 1. IDENTIFICACION

ASIGNATURA	GRADO	PERIODO	I.H.S.
Educación Religiosa	Octavo	SEGUNDO	1

#### DOCENTE(S) DEL AREA:

Pbro. Jaime Cardoso, Pbro. Lizardo Monroy, Olga Lucia Rodríguez, Miriam Medina Tafur y Norma Constanza Melo Gómez.

### 2. INTRODUCCION

La imagen del Sagrado Corazón de Jesús nos recuerda el núcleo central de nuestra fe: todo lo que Dios nos ama con su Corazón y todo lo que nosotros, por tanto, le debemos amar. Jesús tiene un Corazón que ama sin medida.

Y tanto nos ama, que sufre cuando su inmenso amor no es correspondido.

La Iglesia dedica todo el mes de junio al Sagrado Corazón de Jesús, con la finalidad de que los católicos lo veneremos, lo honremos y lo imitemos especialmente en estos 30 días.

Esto significa que debemos vivir este mes demostrándole a Jesús con nuestras obras que lo amamos, que correspondemos al gran amor que Él nos tiene y que nos ha demostrado entregándose a la muerte por nosotros, quedándose en la Eucaristía y enseñándonos el camino a la vida eterna.

Todos los días podemos acercarnos a Jesús o alejarnos de Él. De nosotros depende, ya que Él siempre nos está esperando y amando.

Debemos vivir recordándolo y pensar cada vez que actuamos: ¿Qué haría Jesús en esta situación, qué le dictaría su Corazón? Y eso es lo que debemos hacer (ante un problema en la familia, en el trabajo, en nuestra comunidad, con nuestras amistades, etc.).

Debemos, por tanto, pensar si las obras o acciones que vamos a hacer nos alejan o acercan a Dios.

### 3. MOTIVACION

SI  
LA  
MONTAÑA  
QUE SUBES  
PARECE  
CADA VEZ MÁS  
IMponente  
ES QUE LA CIMA  
ESTÁ CADA VEZ  
MÁS CERCA.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA  
FELIX TIBERIO GUZMAN  
ESPINAL TOLIMA  
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015

#### 4. METODOLOGIA

Los estudiantes demostrarán adquisición de conocimientos mediante la pedagogía activa.

Introducción al tema por parte del docente, donde se destaca la importancia del contenido dentro de la formación académica del estudiante, creando en él expectativas frente al desempeño del tema en el periodo como base para el desarrollo del curso.

En forma individual se desarrollan actividades prácticas, propuestas y orientados por el docente y desarrollados por los estudiantes en las respectivas clases.

Cada grupo de estudiante debe desarrollar dentro de la clase ejercicios propuesto por ellos mismos, en el cual se busca medir el avance y dificultad en la temática.

Antes de finalizar el periodo, el docente propone ejercicios prácticos para desarrollar en clase, con el fin de nivelar los estudiantes que presentan dificultad en las competencias propuestas en la guía.

#### 5. Criterios de Desempeño (Rúbrica Holística)

COMPETENCIA	BAJO 1 a 2.9	BÁSICO 3.0 a 3.7	ALTO 3.8 a 4.4	SUPERIOR 4.5 a 5.0
Entrego el producto final de acuerdo con las normas establecidas en clase, con los contenidos solicitados. (CUMPLIMIENTO DE NORMAS DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS))	Los productos finales que se entregan presentan errores graves de manera permanente, desatiende las correcciones que se le hacen.	Los productos finales que se entregan presentan errores graves de manera ocasional, y atiende las correcciones que se le hacen.	Los productos finales que se entregan presentan errores mínimos cumpliendo en un 70% las características exigidas	Los productos finales no presentan errores y cumplen totalmente con las exigencias del mismo.
Mantengo en orden, limpieza y organización los elementos de trabajo que se me exigen para las actividades. (MANTENIMIENTO DEL LUGAR DE TRABAJO)	Los materiales empleados en el desarrollo del trabajo, han presentado dificultades de orden y limpieza en más del 36% de las actividades reanalizadas.	Los materiales empleados en el desarrollo del trabajo, han presentado dificultades de orden y limpieza entre un 21% y 35% de las actividades reanalizadas.	Los materiales empleados en el desarrollo del trabajo, han presentado dificultades de orden y limpieza entre un 5% y 20% de las actividades reanalizadas.	El 100% de los materiales utilizados en el desarrollo de una actividad permanecen en orden y limpieza.
Cumplo las normas de seguridad y vestimenta adecuada	Se evidencia cumplimiento de normas de	Se evidencia cumplimiento de normas de	Se evidencia cumplimiento de normas de	Se evidencia cumplimiento de normas de



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA  
FELIX TIBERIO GUZMAN  
ESPINAL TOLIMA  
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015

para la realización del trabajo. (CUMPLIMIENTO DE NORMAS DE SEGURIDAD)	seguridad en menos del 69% de las actividades realizadas	seguridad entre el 70% y 84% de las actividades realizadas	seguridad entre el 85 y 99% de las actividades realizadas	seguridad en el 100% de las actividades realizadas
Produzco en el tiempo programado las tareas y el trabajo que se me encomienda en los talleres y en actividades de clase. (productividad y cumplimiento) (RESPONSABILIDAD EN LA ENTREGA DE PRODUCTOS Y ACTIVIDADES)	Presento demoras de mayores de un 30% en la elaboración de productos de una actividad o de las actividades asignadas	Presento demoras de un entre 210% y 30% en la elaboración de productos de una actividad o de las actividades asignadas	Presento demoras de un 20% en la elaboración de productos de una actividad o de las actividades asignadas	Entrego en el tiempo estimado entre el 90% y el 100% de productos de mi trabajo y de las actividades asignadas.
Desarrollo de manera independiente las actividades que se me asignan tanto de forma individual como en grupo. (TRABAJO INDEPENDIENTE)	Requiere supervisión permanente para el desarrollo de las actividades que se asignan de forma individual y de grupo	Requiere supervisión por lo menos en el 50% para el desarrollo de las actividades que se asignan de forma individual y de grupo	Requiere una supervisión mínima supervisión para el desarrollo de las actividades que se asignan de forma individual y de grupo	No requiere supervisión inmediata para el desarrollo de las actividades que se asignan de forma individual y de grupo
Colaboro con mis compañeros en las actividades de trabajo grupal y en las situaciones en las que se requiere mi participación para solucionar dificultades o adelantar actividades de bien común (ESPÍRITU DE COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD EN TRABAJOS GRUPALES)	Por lo general me rehúso a trabajar en grupos y equipos y evidencio con mi comportamiento el rechazo a este tipo de actividades.	Tengo dificultades para adaptarme al trabajo en equipos y o en grupos, pero cedo ante la insistencia de mis compañeros o de los profesores.	Participo en los trabajos en grupo o equipos, aunque muy pocas tengo dificultades para integrarme en actividades que promueven el bien común.	Promuevo el trabajo en equipo y me involucro activamente en organización y ejecución de las actividades propuestas en el aula y en los talleres.
Mantengo relaciones dialógicas con mis	Presento conflictos con	Demuestro despreocupación	Manifiesto interés por	Me reconozco a mí mismo como



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA  
FELIX TIBERIO GUZMAN  
ESPINAL TOLIMA  
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015

profesores y compañeros, evidenciando en mi interacción cordialidad, trato respetuoso y amable. (RELACIONES HUMANAS CON COMPAÑEROS Y PROFESORES)	y mis compañeros y profesores y no evidencio comportamientos de cambio que me permitan superar las dificultades que tengo en mis relaciones humanas con otros.	e indiferencia en mis relaciones con docentes y compañeros.	mantener relaciones humanas de respeto con mis compañeros, y en las pocas oportunidades en las que he tenido dificultades he evidenciado con mis comportamientos procesos de mejoramiento personal.	una persona que permite y promueve el diálogo para la superación de conflictos y contribuyo activamente en el mantenimiento de relaciones justas y pacíficas
--	--	---	---	--

**6. CONTENIDOS CURRICULARES DEL PERIODO**

Ejes Problematizadores / Ámbitos Conceptuales	Indicadores de desempeño
<p>¿Conoce la historia del pueblo de Israel? ¿Quién soy yo? ¿Por qué debemos cuidar nuestro cuerpo? ¿Por qué son importantes los derechos humanos?</p> <p><b>PIA: SISTEMA NERVIOSO DE LOS SERES VIVOS</b></p> <p>Reflexión sobre la armonía espiritual.</p> <p><b>Sexualidad</b> El sentido cristiano del amor</p> <p><b>Vida saludable</b> me quiero y me valoro</p> <p><b>Prevención y desastres</b> me quiero y me valoro me cuido al ubicar los puntos de riesgos en la I.E. Estudio el manual de convivencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercita el trabajo en equipo con sus compañeros</li> <li>• En toda la historia de la humanidad Dios ha procurado una comunidad organizada</li> <li>• Elegir un pueblo especial no implica excluir al resto de la humanidad</li> <li>• El acercamiento a los demás debe ser personal y comunitario</li> </ul>

**7. ACTIVIDADES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES**

ACTIVIDAD No. 1

a. En grupos de dos compañeros realizar el siguiente crucigrama.



**Los Patriarcas**

Coloca las palabras en los huecos correctos

Israel  
Sara  
Raquel  
Bendición  
Pacto  
Tribus  
Sueño  
Escalera  
Dios  
Egipto  
Abraham  
Isacc  
Jacob  
Rebeca  
Lea  
Canaán  
Génesis  
Esaú  
José

[www.religiocando.it](http://www.religiocando.it)

Actividad No. 2

- En grupos de dos compañeros lea la siguiente lectura
- Realice una cuartilla de una página, con la enseñanza que dejó la lectura.

Hoy, en un ómnibus,  
ví una chica con cabello dorado  
y deseé ser tan rubia como ella.  
Cuando de pronto se levantó para irse



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA  
FELIX TIBERIO GUZMAN  
ESPINAL TOLIMA  
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015

ví que cojeaba por el pasillo,  
Tenía una sola pierna y usaba muleta  
Pero cuando pasó, sonreía.  
Oh, Dios, perdóname cuando me quejo,  
Tengo dos piernas, el mundo es mío.  
Me detuve para comprar caramelos,  
El muchacho que los vendía era tan encantador,  
Conversé con él, parecía tan contento,  
Si llegaba tarde no me preocupaba.  
Y mientras me iba, dijo  
"Gracias, has sido tan amable,  
Es lindo conversar con gente como tú, sabes, soy ciego".  
Oh, Dios, perdóname cuando me quejo.  
Tengo dos ojos, el mundo es mío.  
Más tarde, cuando iba caminando por la calle  
Vi un chico de ojos azules,  
Se paró y miraba a otros jugar,  
No sabía qué hacer.  
Me detuve un momento y luego dije:  
"¿Por qué no te unes a los otros, querido?"  
Siguió mirando hacia delante sin decir ni una palabra.  
Entonces me dí cuenta que no podía oír.  
Oh, Dios, perdóname cuando me quejo  
Tengo dos oídos, el mundo es mío.  
Con pies que me llevan a donde quiero ir.  
Con ojos para ver el brillo del sol.  
Con oídos para oír lo que sé.  
Oh, Dios, perdóname cuando me quejo.  
En verdad he sido bendecido, el mundo es mío.

Actividad No. 3

- En forma individual lea el siguiente texto.
- Realice una cuartilla de una página, con la enseñanza que le dejó la lectura.

## ***Decálogo para mantenerse en forma sin dejar de comer hamburguesa gigante***

1.- Cada día, cuando suene el despertador, respira profundamente, sonrío con ganas y date un aplauso.

Eres una persona privilegiada. Estás vivo. Él tiempo se te regala a cambio de nada. Tienes por delante la posibilidad de ser feliz. El tiempo no es una condena, es la posibilidad del amor, del gozo, de la felicidad. No lo conviertas en un barbecho estéril. Generalmente es una cuestión que sólo depende de ti. Date una oportunidad.

2.- Mírate al espejo y ríete un poco de ti mismo.

Verás que tienes el corazón despeinado, la ilusión legañosa y la generosidad en pleno bostezo. Date una buena ducha de optimismo y verás qué bien te sientes. Hay muchos que sólo se duchan por fuera, y, claro,



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA  
FELIX TIBERIO GUZMAN  
ESPINAL TOLIMA  
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015

huelen. El mejor secreto contra la vejez es aplicarse alguna crema que mantenga tersos tus ideales. Te ofrezco una marca: la utopía.

3.- Conecta tu teléfono móvil y llama.

Dios te escucha. Siempre tendrás cobertura. Reza saboreando despacio tus sentimientos. ¡Cómo se esponja el corazón cuando uno se descubre amado de Dios! ¡Saltarás de gozo como un cervatillo! Te quedará un cuerpo "Danone" dispuesto a devorar el día y repartirás alegría incluso a quien no te la pide. Recuerda: de mañana y a última hora del día tienes tarifa reducida. Aprovecha y llama.

4.- Mantén la línea de tu libertad.

Controla la dosis de fútbol, de ruidos, de tele y de alcohol. De lo contrario perderás en la primera esquina la ingenuidad. Pasarás de ser un fan a ser un fanático, antes de que puedas darte cuenta. Si te viene la tentación cómprate un libro, es lo que más se parece a libre. Cuídate y recuerda el verso del poeta "Érase un hombre a un televisor pegado...".

5.- Sonríe siempre, sonríe.

La sonrisa es tu arruga más bella y te mantiene joven. Cada vez que sonrías abres mil puertas cerradas y pones nombre a la gente que pasa. No hay dinero capaz de comprar una sonrisa auténtica y, sin embargo, brota espontánea cuando es gratuita. Sé tú así, como una sonrisa, porque tampoco tú tienes precio.

6.- Haz ejercicios diariamente.

Practica el perdón, la tolerancia, el respeto, la sensibilidad, el cariño... y tendrás un espíritu "cachas". Y así, cada noche, en esta competición que llaman vida, ganarás el trofeo máspreciado: la paz interior y el gozo de encontrar el sentido de vivir debajo de la almohada. No te preocupes, hay trofeos para todos. Mañana más.

7.-Abre tu agenda y anota: reservado para mí.

Fíjate bien, lo tienes todo ocupado: trabajo, amigos, televisión, clases, salir, entrar, visita cultural... ¿Y tú? ¿No eres importante para dedicarte un ratito? Sí hombre. Cancela algún compromiso y siéntate contigo. Háblate mirándote a los ojos. Tienes que decirte muchas cosas. Hace ya mucho tiempo que no te ves de verdad. Eres tu mejor amigo. Confía en ti mismo y cuéntate todas tus preocupaciones. Saldrás aliviado. Los amigos están para eso.

8.- Practica el refrán: 'El que reparte se queda con la mejor parte'.

No falla. Una mano abierta a los otros puede ser caricia, consuelo, saludo, ayuda... Una mano cerrada es siempre amenaza, puñetazo, distancia, desconfianza ... etc. Quien comparte su vida dispone siempre de un cheque en blanco para el amor. Hazlo y verás cómo sube tu saldo cada día. Los que viven para su cuenta corriente son sólo eso: corrientes.

9.- Consume productos sin código de barras.

No cumplen la normativa vigente, es verdad, pero son los de siempre y llevan garantía. Además de ser naturales no tienen fecha de caducidad y son cien por cien ecológicos: justicia, solidaridad, tolerancia,



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA  
FELIX TIBERIO GUZMAN  
ESPINAL TOLIMA  
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015

derechos humanos, libertad. Es decir, civilización del amor. Tienen la ventaja, además de que podemos cultivarlos en nuestra propia casa y no pagan impuestos. Se trata de llevar una vida saludable.

10.- Hazte un seguro de vida.

El que quiera ganar su vida la perderá pero el que pierda su vida por mí la ganará para siempre » (Lc. 9, 24)

En principio te saldrá un poco caro porque te exigirá una alta inversión, pero luego recogerás beneficios abundantes. Hay otros seguros más baratos, pero ya no son tan seguros. Tu póliza se llama Evangelio. No admite rebajas. Si te apuntas te juegas la vida. Seguro.

Actividad No. 4

- En forma individual lea el siguiente texto.
- Realice una cuartilla de una página, con la enseñanza que le dejó la lectura.

### ***Sea feliz a tiempo ¡Sonríe!***

*Cuenta la leyenda que un hombre oyó decir que la felicidad era un tesoro. A partir de aquel instante comenzó a buscarla. Primero se aventuró por el placer y por todo lo sensual, luego por el poder y la riqueza, después por la fama y la gloria, y así fue recorriendo el mundo del orgullo, del saber, de los viajes, del trabajo, del ocio y de todo cuanto estaba al alcance de su mano.*

*En un recodo del camino vió un letrero que decía : "Le quedan dos meses de vida"*

*Aquel hombre, cansado y desgastado por los sinsabores de la vida se dijo: " Estos dos meses los dedicaré a compartir todo lo que tengo de experiencia, de saber y de vida con las personas que me rodean".*

*Y aquel buscador infatigable de la felicidad, sólo al final de sus días, encontró que en su interior, en lo que podía compartir, en el tiempo que le dedicaba a los demás, en la renuncia que hacía de sí mismo por servir, estaba el tesoro que tanto había deseado.*

*Comprendió que para ser feliz se necesita amar; aceptar la vida como viene; disfrutar de lo pequeño y de lo grande; conocerse a sí mismo y aceptarse así como se es; sentirse querido y valorado, pero también querer y valorar; tener razones para vivir y esperar y también razones para morir y descansar. Entendió que la felicidad brota en el corazón, con el rocío del cariño, la ternura y la comprensión. Que son instantes y momentos de plenitud y bienestar; que está unida y ligada a la forma de ver a la gente y de relacionarse con ella; que siempre está de salida y que para tenerla hay que gozar de paz interior. Finalmente descubrió que cada edad tiene su propia medida de felicidad y que sólo Dios es la fuente suprema de la alegría, por ser ÉL: amor, bondad, reconciliación, perdón y donación total. Y en su mente recordó aquella sentencia que dice:"Cuánto gozamos con lo poco que tenemos y cuanto sufrimos por lo mucho que anhelamos".*

Actividad No. 5

- En forma individual lea el siguiente texto.
- Realice una cuartilla de una página, con la enseñanza que le dejó la lectura.

### ***Vitaminas para el alma***





**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA  
FELIX TIBERIO GUZMAN  
ESPINAL TOLIMA  
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015

El buen pastor Cuando las horas de desaliento te invadan el alma, y las lágrimas afloren en tus ojos, búscame: YO SOY AQUÉL que sabe consolarte y pronto detiene tus lágrimas.

Cuando desaparezca tu ánimo para luchar en las dificultades de la vida, o sientas que estas pronto a desfallecer, llámame: YO SOY LA FUERZA capaz de remover las piedras de tu camino y sobreponerte a las adversidades del mundo.

Cuando, sin clemencia, te encontraras sin donde reclinar tu cabeza, corre junto a mi: YO SOY EL REFUGIO, en cuyo seno encontrarás guarida para tu cuerpo y tranquilidad para tu espíritu.

Cuando te falte la calma, en momentos de gran aflicción, y te consideres incapaz de conservar la serenidad de espíritu, invócame: YO SOY LA PACIENCIA que te ayudará a vencer las dificultades más dolorosas y triunfar en las situaciones más difíciles.

Cuando te debatas en los misterios de la vida y tengas el alma golpeada por los obstáculos del camino, grita por mí: YO SOY EL BÁLSAMO que cicatrizará tus heridas y aliviará tus padecimientos.

Cuando el mundo sólo te haga falsas promesas y creas que ya nadie puede inspirarte confianza, ven a mí: YO SOY LA SINCERIDAD, que sabe corresponder a la franqueza de tus actitudes y a la nobleza de tus ideas.

Cuando la tristeza o la melancolía intenten albergarse en tu corazón, clama por mí: YO SOY LA ALEGRÍA que te infunde un aliento nuevo y te hará conocer los encantos de tu mundo interior.

Cuando, uno a uno, se destruyan tus ideales más bellos y te sientas desesperado, apela a mí: YO SOY LA ESPERANZA que te robustece la Fe.

Cuando la impiedad te revele las faltas y la dureza del corazón humano, aclámame: YO SOY EL PERDÓN, que te levanta el ánimo y promueve la rehabilitación de tu alma.

Cuando dudes de todo, hasta de tus propias convicciones, y el escepticismo te aborde el alma, recurre a mí: YO SOY LA FE que te inunda de luz y de entendimiento para que alcances la FELICIDAD.

Cuando ya nadie te tienda una mano tierna y sincera y te desilusiones de los sentimientos de tus semejantes, aproxímate a mí: YO SOY LA RENUNCIA que te enseñará a entender la ingratitud de los hombres y la incomprensión del mundo.

Y cuando al fin, quieras saber quién soy, pregúntale al río que murmura, al pájaro que canta, a las estrellas que titilan. YO SOY LA DINÁMICA DE LA VIDA, Y LA ARMONÍA DE LA NATURALEZA.

ME LLAMO AMOR. SOY EL REMEDIO PARA TODOS LOS MALES QUE ATORMENTEN TU ESPÍRITU.

Ven a mí... que yo te llevaré a las serenas mansiones del infinito... bajo las luces brillantes de la eternidad...

Actividad No. 7

- a. En forma individual lea el siguiente texto.
- b. Realice una cuartilla de una página, con la enseñanza que le dejó la lectura.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA  
FELIX TIBERIO GUZMAN  
ESPINAL TOLIMA  
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015

## *¿No te parece extraño?*

gato sorprendido ¿No te parece extraño cómo un billete de 20\$ "parece" tan grande cuando lo llevas a la Iglesia, pero tan pequeño cuando lo llevas a las tiendas?

¿No te parece extraño cuán larga parece una hora cuando oímos hablar de Dios, pero cuán corta cuando un equipo juega al fútbol por "solo" 90 minutos?

¿No te parece extraño cuán larga parece una hora cuando estás en la Iglesia, pero qué corta es cuando estás divirtiéndote en algún lugar?

¿No te parece extraño que no puedes pensar en algo que decir cuando rezas, pero no tienes ninguna dificultad en pensar cosas de qué conversar con un amigo?

¿No te parece extraño cuánto nos emocionamos cuando un partido de fútbol llega a la prórroga y se extiende un tiempo extra, pero nos quejamos cuando el sermón es un poquito más largo que lo usual?

¿No te parece extraño lo difícil que es leer un capítulo de la Biblia, pero qué fácil es leer 100 tweets o 100 whatsapps al día?

¿No te parece extraño cómo las personas desean los asientos del frente en cualquier partido o concierto, pero hasta se esfuerzan para buscar los asientos de atrás en las iglesias?

¿No te parece extraño que necesitamos 2 o 3 semanas de aviso para incluir un evento de la Iglesia en nuestra agenda, pero podemos ajustar nuestra agenda para otros eventos en el último momento?

¿No te parece extraño lo difícil que es aprender una verdad simple del Evangelio para compartirla con otros, pero qué fácil es para las mismas personas entender y repetir un chisme?

¿No te parece extraño cómo creemos rápida y fácilmente lo que dicen los periódicos y las redes sociales, pero cuestionamos lo que dice la Biblia?

¿No te parece extraño que todos quieren ir al cielo, siempre y cuando no tengan que creer, o pensar, o decir, o hacer alguna cosa que requiera esfuerzo?

¿No te parece extraño cómo podemos enviar miles de chistes por whatsapp y se esparcen como reguero de pólvora, pero cuando empezamos a enviar mensajes acerca de Dios, la gente lo piensa dos veces antes de compartírselos con otros?

Es extraño, ¿no te parece?...

### Actividad No. 8

- Actividad Extracurricular
- En compañía de tus padres observar el siguiente video cuidemos nuestro cuerpo
- Realice una cuartilla de una página sobre la impresión del video
- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=khjMzMFPJww>
- Socialice en clase ante tus compañeros y el docente sus impresiones



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA  
FELIX TIBERIO GUZMAN  
ESPINAL TOLIMA  
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015

Actividad No. 9

- Actividad Extracurricular
- En compañía de tus padres observar el siguiente video El patito feo - Trabajar la autoestima y las diferencias individuales con niños.
- Realice una cuartilla de una página sobre la impresión del video
- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=JHQ9WgNkDus>
- Socialice en clase ante tus compañeros y el docente sus impresiones

**8. RECURSOS DIDÁCTICOS Y/O TECNOLÓGICOS DE APOYO**

Guía didáctica del periodo  
Aula de clase  
Televisor  
Internet  
Video Beam  
Computador

**9. DOCUMENTOS BASICOS DE ESTUDIO**

**10. BIBLIOGRAFIA Y/O WEBGRAFIA**

<https://www.taringa.net/posts/salud-bienestar/11741106/Historias-cortas-para-reflexionar-te-tocaran-el-corazon.html>.

<https://es.pinterest.com/pin/436497388867157833/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=JHQ9WgNkDus>

**Anexo 1. Rubrica de valoración de autoevaluación.**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "FÉLIX TIBERIO GUZMÁN" Espinal Tolima  
Rubrica de desempeño para autoevaluación.

ESTUDIANTE \_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: \_\_\_\_\_ DOCENTE: \_\_\_\_\_

NOTA. La autoevaluación es una actividad autónoma del estudiante que implica responsabilidad y honestidad, cada ítem se evalúa en la escala (**Bajo 1.0 a 2.9, Básico 3.0 a 3.7, Alto 3.8 a 4.4, Superior 4.5 a 5.0**) Esta actividad debe estar acompañada de la carpeta o cuaderno de evidencias.

**Ser: vivencia de valores durante el periodo**

**Periodo  
1**

**Periodo  
2**

**Periodo  
3**

**Periodo  
4**



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA  
FELIX TIBERIO GUZMAN  
ESPINAL TOLIMA  
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015

<b>SOLIDARIDAD.</b> Ayuda a sus compañeros sin importar diferencias y sin ningún interés				
<b>RESPONSABILIDAD.</b> Presenta sus trabajos, tareas y demás actividades curriculares y extracurriculares cumpliendo con los requerimientos exigidos de manera puntual y ordenada.				
<b>PERSEVERANCIA.</b> Es constante en la realización de actividades curriculares y extracurriculares.				
<b>TOLERANCIA.</b> Respeta la opinión de sus compañeros y mantiene buena relación con ellos a pesar de las diferencias.				
<b>VALENTÍA.</b> Asume con responsabilidad retos propuestos, así como las consecuencias de sus acciones.				
Acata las normas de presentación personal establecidas por la institución educativa en el manual de convivencia.				
<b>Saber: conocimiento adquirido por el estudiante durante el periodo académico.</b>				
Desempeño académico en sustentaciones orales y escritas.				
Participación en clase.				
Conocimiento y aplicación de los conocimientos adquiridos en el periodo.				
Utilización de las normas acordadas para la presentación de trabajos escritos.				
Ofrece información que va más allá de lo enseñado en clase.				
Calidad de presentación de sus actividades curriculares y extracurriculares.				
<b>Saber Hacer: eficacia y eficiencia del desempeño demostrado por el estudiante.</b>				
Manejo de elementos de trabajo.				
Calidad del trabajo presentado.				
Habilidad y destreza para realizar consultas con profundidad y apropiación.				
Manejo de elementos de trabajo como diccionarios, guías, regla, transportador, calculadora, etc				
Manejo de herramientas técnicas, tecnológicas y audiovisuales.				
<b>Saber convivir: manejo de relaciones personales del estudiante.</b>				
Colabora con el orden y aseo en aula de clase.				
Capacidad para trabajar en equipo.				
Manejo de relaciones interpersonales.				
Permite el trabajo de sus compañeros del equipo y/o del curso.				



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA  
FELIX TIBERIO GUZMAN  
ESPINAL TOLIMA  
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2015

Cooperación y participación del trabajo en equipo.

**PROMEDIO**