



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

1. IDENTIFICACION

ASIGNATURA	GRADO	PERIODO	I.H.S.
CIENCIAS SOCIALES	PRIMERO	SEGUNDO	3

DOCENTE(S): Norma Constanza Melo Gómez, Miriam Vega, Olga Lucia Guzmán, Marleny Castillo, Virgelina Álvarez.

2. INTRODUCCION

La presente guía de Trabajo tiene como objetivo primordial, servir de base para el desarrollo de los temas que se implementaran durante el transcurso del segundo periodo académico.

Con esta guía se busca que los estudiantes identifiquen características socio-culturales y geográficas de su comunidad, reconociendo y valorando la diversidad, reconociendo y apropiándose de su espacio para su interacción permanente.

3. MOTIVACION

Se les presentara al estudiante el video “Explorando por él vecindario” y luego se realizará una plenaria para que los estudiantes expresen sus opiniones sobre los personajes que observaron en el video y lo que más le llamo la atención del mismo.



4. METODOLOGIA

Se aplicará una metodología teórico-práctica para lo cual:

- Se realizará una introducción al tema por parte del docente.
- Presentación de láminas alusivas al tema.
- Actividades individuales y/o grupales
- Evaluación oral y/o escrita.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

5. Criterios de Desempeño (Rúbrica Holística)

RÚBRICA DE CONVIVENCIA

SINCERIDAD siempre hay que hablar con la verdad y toda la sinceridad de mundo para no lastimarnos. la sinceridad es la base fundamental de todo.				
LA TOLERANCIA un valor muy importante, es indispensable para poder mantener relaciones con los demás. Es por la falta de tolerancia que los matrimonios se disuelven, las empresas no funcionan y las amistades son cada día más difíciles de mantener.				
Saber: Hace referencia al conocimiento adquirido por el educando durante el periodo				
Desempeño en las diversas evaluaciones orales y/o Escritas				
Calidad de Informes				
Calidad de Exposiciones				
Calidad de las actividades curriculares y Extracurriculares				
Saber Hacer: Hace referencia a la eficacia y eficiencia del desempeño demostrado por el estudiante:				
Seguridad Industrial personal y de su entorno				
Presentación personal				
Manejo adecuado de elementos de trabajo				
Calidad y cantidad de trabajo				
Capacidad para realizar el trabajo				
Habilidad y destreza para realizar el trabajo				
La creatividad e innovación para la realización de trabajos				
Manejo de herramientas técnicas, tecnológicas, audiovisuales y/o multimediales en la presentación y/o elaboración de trabajos.				
Saber Convivir				
Prácticas de relaciones humanas				
Liderazgo en el trabajo en equipo				
Capacidad para trabajar en equipo				
Relaciones Interpersonales				
La empatía dentro del grupo de trabajo				
Cooperación y participación del trabajo en equipo				
Total				
Promedio				



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

6. CONTENIDOS CURRICULARES DEL PERIODO

Ejes Problematicadores / Ámbitos Conceptuales	Indicadores de desempeño
<p>. ¿Cómo vivimos los colombianos y qué nos une e identifica como comunidad?</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Qué es una comunidad?- Los grupos de mi comunidad- Mi comunidad y sus tradiciones.- Características físicas de las veredas- Mi municipio <p>PIA: Tipos de vivienda.</p> <p>CATEDRA DELA PAZ: Resolución pacífica de conflictos</p>	<p>* Me ubico en el entorno físico y de representación utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda.</p> <p>* Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje.</p>

7. ACTIVIDADES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

ACTIVIDADES CURRICULARES

ACTIVIDAD 1. Observar láminas de diversas comunidades y analizarlas.

ACTIVIDAD 2. Dibujar la comunidad donde vive y dialogar acerca de ella.

ACTIVIDAD 3. Lectura acerca de las tradiciones propias de su comunidad.

ACTIVIDAD 4. Aprender poema sobre la comunidad





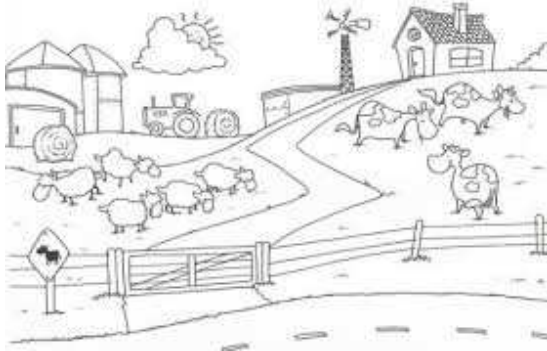
**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

ACTIVIDAD 5. Observar lamina e identificar diferencias entre el campo y la ciudad.



ACTIVIDAD 6. Dialogo acerca del municipio de Espinal

ACTIVIDAD 7. Colorear el croquis del municipio del Espinal

ACTIVIDAD 8: Elaborar en papel seda la bandera del Espinal.

ACTIVIDAD 9. Escuchar y aprender el Himno del Espinal.

ACTIVIDAD 10. Proyecto de derechos humanos "Comunidad "
Dialogo acerca de los derechos de los niños y de las niñas y colorear una lámina.



ACTIVIDAD 11. EDUCACION SEXUAL: "Roles de cada miembro de la familia"
Dialogar con los estudiantes acerca de los roles que desempeñan sus padres en la familia y como han cambiado estos roles a través de la historia.

ACTIVIDAD 12. VIDA SALUDABLE. "Cuerpo sano y bien alimentado" Video Promoviendo hábitos de



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

Alimentación Saludable <https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c>

Y dialogar sobre la importancia de comer saludable en su comunidad escolar y familiar.

ACTIVIDAD 13. PREVENCIÓN DE RIESGOS Y DESASTRE “Normas de comportamiento fundamentales para la autoprotección”

Identificar los riesgos que tenemos en la comunidad en que viven y cómo podemos prevenirlos.

ACTIVIDAD 14 PROYECTO AMBIENTAL “Cuidado Del medio ambiente” Colorear una lámina de un parque y explicar la importancia de cuidar los diversos sitios y recursos que hay en su barrio o municipio



ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES:

- Recortar y pegar distintas clases de comunidades
- Investigar acerca de las festividades que realizan en su comunidad.
- Elaborar un cartel con las comidas típicas de su comunidad.
- Dibujar el sitio del barrio que más le guste.
- Nombrar los sitios que hay en su barrio.
- Reforzar en casa el himno del Espinal

8. RECURSOS DIDÁCTICOS Y/O TECNOLÓGICOS DE APOYO

Cuaderno de apuntes, fotocopias, computador, video beam, internet.

9. DOCUMENTOS BASICOS DE ESTUDIO

Material fotocopiado por el docente

10. BIBLIOGRAFIA Y/O WEBGRAFIA

<http://superate.edu.co/gimnasio-del-saber-2/>

<https://www.youtube.com/watch?v=w5OqEBLmvZw>

https://www.google.com.co/?gfe_rd=cr&ei=fBpOWPLLFaew8weC1I_ACA&gws_rd