



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA  
FELIX TIBERIO GUZMAN  
ESPINAL TOLIMA  
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

### 1. IDENTIFICACION

ASIGNATURA	GRADO	PERIODO	I.H.S.
CIENCIAS SOCIALES	SEGUNDO	SEGUNDO	3

**DOCENTE(S) DEL ÁREA:** GLORIA PATRICIA CARVAJAL ROJAS, MERCEDES DIAZ GUZMÁN, MARIA OFELIA SÁNCHEZ ZULUAGA, LEDIS ANYELA PORTELA SANTOS, ALVARO LOZANO RODRIGUEZ, HENRY RUIZ DÍAZ, JAIME ARIAS, ESPERANZA ISABEL GÓMEZ, ISLENA BOCANEGRA, ÁNGEL HERNÁNDEZ, GILMA GARCÍA

### 2. INTRODUCCION

Cuando se piensa en Colombia se hace remembranza a un territorio privilegiado geográfica y naturalmente, que emerge de las aguas de los océanos Atlántico y Pacífico y se ubica en el extremo noroccidental de Sur América, sirviendo de punto de encuentro para el continente.

Su particular sistema montañoso, que deja a su paso páramos, nevados, mesetas, selvas húmedas y llanuras; sus costas sobre los dos océanos; los extensos y caudalosos ríos que la recorren; y el hecho de poseer una porción de la Amazonía, el pulmón más grande de la tierra, determinan la riqueza de flora y fauna y la variedad climática por la que es reconocida en el mundo.

Pero además, todas estas características geográficas influyen para que Colombia posea variadas riquezas culturales que le permiten ser, al mismo tiempo, un país Caribe y Pacífico, Andino, Llanero y Amazónico, un país lleno de contrastes.

Sus variadas características geográficas le han otorgado las condiciones adecuadas para que habiten en su territorio una gran cantidad de especies vegetales y animales.

### 3. MOTIVACION

Observar un video sobre biodiversidad. <https://www.youtube.com/watch?v=RVnkkJaCuRo>

### 4. METODOLOGÍA

Trabajo en equipo, saberes previos, trabajo individual

### 5. Criterios de Desempeño (Rúbrica Holística)

Ser: Busca evaluar la vivencia de los valores tales como:

**BAJO**  
1-2.9

**BASICO**  
3-3.7

**ALTO**  
3.8-4.4

**SUPERIOR**  
4.5-5



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA  
FELIX TIBERIO GUZMAN  
ESPINAL TOLIMA  
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

<b>SOLIDARIDAD</b> ayudar a las otras personas de cualquier manera sin importa religiones, políticas culturas. Tenderle la mano al más necesitado sin esperar nada a cambio.	Discrimina y crea ambientes de discordia en el salón de clase	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
<b>LA RESPONSABILIDAD</b> es un valor que debemos de tener siempre en cuenta a hora de realizar nuestras actividades laboral, académicas o ya sea en el hogar .Ser puntual esto nos ayudara a ser una persona ordenada.				
<b>SINCERIDAD</b> siempre hay que hablar con la verdad y toda la sinceridad de mundo para no lastimarnos la sinceridad es la base fundamentar de todo.				
<b>LA TOLERANCIA</b> un valor muy importante, es indispensable para poder mantener relaciones con los demás. Es por la falta de tolerancia que los matrimonios se disuelven, las empresas no funcionan y las amistades son cada día más difíciles de mantener.				
<b>Saber: Hace referencia al conocimiento adquirido por el educando durante el periodo</b>				
Desempeño en las diversas evaluaciones orales y/o Escritas				
Calidad de informes				
Calidad de Exposiciones				
Calidad de las actividades curriculares y Extra-curriculares				
<b>Saber Hacer. Hace referencia a la eficacia y eficiencia del desempeño demostrado por el estudiante:</b>				
Seguridad industrial personal y de su entorno				
Presentación personal Manejo adecuado de elementos de trabajo				



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA  
FELIX TIBERIO GUZMAN  
ESPINAL TOLIMA  
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

Calidad y cantidad de trabajo				
Capacidad para realizar el trabajo				
Habilidad y destreza para realizar el trabajo				
La creatividad e innovación para la realización de trabajos				
Manejo de herramientas técnicas, tecnológicas, audiovisuales y/o multimediales en la presentación y o elaboración de trabajos.				
<b>Saber Convivir</b>				
Prácticas de relaciones humanas				
Liderazgo en el trabajo en equipo				
Capacidad para trabajar en equipo				
Relaciones interpersonales				
La empatía dentro del grupo de trabajo				
Cooperación y participación del trabajo en equipo				
<b>Total</b>				
<b>Promedio</b>				

**6. CONTENIDOS CURRICULARES DEL PERIODO**

Ejes Problematizadores / Ámbitos Conceptuales	Indicadores de desempeño
<p><b>¿Cuál es la importancia de los oficios que desempeñan las personas dentro de una comunidad?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El trabajo a lo largo del tiempo.</li> <li>- Trabajos de la ciudad.</li> <li>- Trabajos del campo.</li> <li>- El trabajo de los niños y sus problemas.</li> </ul>	<p>Comparo actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos.</p>
<p><b>¿Cómo posibilitan o limitan la vida de las personas en una comunidad, el clima, el relieve, las aguas?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El relieve.</li> </ul>	<p>Establezco relaciones entre en clima y las actividades económicas de las personas.</p> <p>Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA  
FELIX TIBERIO GUZMAN  
ESPINAL TOLIMA  
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

- El clima.
- La flora y la fauna.
- La protección del medio ambiente.
- Las fuentes de agua.
- Zonas de conservación ambiental.
- Zonas de riesgo para la comunidad.

Reconozco que los recursos naturales son finitos y exigen un uso responsable.

**PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL Y  
CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA**

Tolerancia

**PROYECTO DE VIDA SALUDABLE**

Vida saludable

**PROYECTO DERECHOS HUMANOS**

comunidad

**PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR - PRAE**

Cuidado del medio ambiente.

Respeto y cuidado del medio ambiente.

**PROYECTO PREVENCIÓN DE RIESGOS**

Elementos de la naturaleza

**PROYECTO DE ED- SEXUAL**

Tolerancia

**E 7. ACTIVIDADES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES**

**ACTIVIDADES CURRICULARES:**

1. Escribo el concepto de trabajo



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA  
FELIX TIBERIO GUZMAN  
ESPINAL TOLIMA  
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

2. Describir las clases de trabajo más comunes en mi municipio
3. Dadas unas imágenes descubrir la actividad laboral que muestra
4. Dibujar imagen de la profesión que le gustaría ejercer cuando sea adulto
5. Escribir en el cuaderno el concepto y formas del relieve
6. Elabora en el cuaderno la pirámide del clima
7. Escribe en el cuaderno el concepto de las zonas de conservación
8. Desarrolla las actividades propuestas en el libro guía

### **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES**

Con la ayuda de papitos consulta en el diccionario las siguientes palabras: comunidad, familia, convivencia, genealógico

Dibujar trabajos propios del campo

Pegar en el cuaderno dibujos de trabajos propios de la ciudad

Elaboración afiche en 1/8 de cartulina sobre la importancia del trabajo

Realizar un collage de diferentes trabajos en el campo y ciudad

Elaboración de un modelado de relieve utilizando material de desecho

Desarrolla actividades propuestas en el libro guía

### **PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA**

Escribe ejemplos de tolerancia en el trato con sus compañeros

### **PROYECTO DE VIDA SALUDABLE**

Escribe en el cuaderno diferentes hábitos que conlleven a una Vida saludable

### **PROYECTO DERECHOS HUMANOS**

Describe quiénes hacen parte de su comunidad y cómo deber ser el trato

### **PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR - PRAE**



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA  
FELIX TIBERIO GUZMAN  
ESPINAL TOLIMA  
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

Participa de un conversatorio sobre el cuidado del medio ambiente.

Respeto y cuidado del medio ambiente.

**PROYECTO PREVENCIÓN DE RIESGOS**

Elaborar un afiche en cartulina sobre los elementos de la naturaleza.

**8. RECURSOS DIDÁCTICOS Y/O TECNOLÓGICOS DE APOYO**

Cuaderno de apuntes, fotocopias, computador, internet, láminas, material reciclable, lápiz de color, cartulina, revistas, pegamento, periódico, televisor, grabadora

**9. DOCUMENTOS BASICOS DE ESTUDIO**

- Material Fotocopiado facilitado por el docente.

**10. BIBLIOGRAFIA Y/O WEBGRAFIA**

Joya. Anmeris. Y otros. Guia escolar 2. Editorial Santillana. Colombia. 2005