



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

1. IDENTIFICACION

ASIGNATURA	GRADO	PERIODO	I.H.S.
CIENCIAS SOCIALES	TERCERO	SEGUNDO	4

DOCENTE(S) DEL ÁREA: GLORIA PATRICIA CARVAJAL ROJAS, MERCEDES DIAZ GUZMÁN, MARIA OFELIA SÁNCHEZ ZULUAGA, LEDIS ANYELA PORTELA SANTOS, ALVARO RAMIREZ RODRIGUEZ, HENRY RUIZ DÍAZ, JAIME ARIAS, ANGEL HERMOZA, ESPERANZA ISABEL GÓMEZ, OLGA LUCIA GUZMÁN, MARÍA ELENA SEGURA

2. INTRODUCCION

El desarrollo de esta guía busca que los estudiantes valoren los distintos saberes y mitos que nos dejaron las antiguas culturas, al igual que reconozcan los diferentes grupos poblacionales que habitan nuestro territorio con sus principales características y la problemática que los afecta.

3. MOTIVACION

- Mostrar a los estudiantes el video “Los 9 mitos y leyendas más aterradores del Tolima”.
(https://www.youtube.com/results?search_query=los+nueve+mitos+mas+aterradores+del+tolima)

4. METODOLOGIA

Se aplicará una metodología teórico-práctica, para lo cual:

- Se realizará una introducción al tema por parte del docente.
- Se desarrollarán las actividades curriculares propuestas (individual o grupal).
- Se desarrollarán las actividades extracurriculares (con supervisión de los padres de familia).

5. Criterios de Desempeño

- Presentación de actividades propuestas.
- Participación en clase.
- Desempeño individual y grupal.
- Evaluación oral y/o escrita.
- Rúbrica autoevaluación

6. CONTENIDOS CURRICULARES DEL PERIODO

Ejes Problematizadores / Ámbitos Conceptuales	Indicadores de desempeño
<p>¿Qué valor tuvieron los distintos saberes y mitos en las antiguas culturas y el valor que tienen para nosotros?</p> <ul style="list-style-type: none">- La importancia de los mitos, magia, saberes populares y creencias para conformar las estructuras sociales.	<ul style="list-style-type: none">- Comprendo y explico los conceptos de mito, rito y leyenda.- Identifica en su entorno algunos objetos, herramientas, aparatos, construcciones y documentos que brindan información acerca del pasado de su región.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

- Los grandes saberes y tecnologías que desarrollaron las antiguas culturas.
- Saberes de antes que todavía se usan.
- La recuperación de la medicina tradicional.
- Gastronomía y fiestas populares

¿Cuáles son los problemas que usualmente escuchas y que afectan a los distintos grupos humanos de tu departamento o región?

- Grupos poblacionales (identificación y ubicación)
- Características de los grupos y sus condiciones geográficas, económicas y sociales.
- Problemáticas propias de los grupos de adultos mayores, niños, mujeres, etnias, etc., y sus posibles soluciones.

CATEDRA DE LA PAZ

- Resolución pacífica de conflictos.

- Describe algunas costumbres y tradiciones que le permiten reconocerse como miembro de un grupo poblacional y de una nación a través de la historia oral con sus abuelos.

- Compara las fiestas que se celebran en diferentes municipios de su departamento, en aspectos como: origen, propósito, duración y participantes.

- Describe la diversidad en la gastronomía de diferentes regiones o provincias que conforman su departamento.

- Promuevo la tolerancia y el respeto por otras formas de entender el mundo y asumir la vida.

- Caracteriza aquellos grupos humanos que habitan en su región (afrodescendientes, raizales, blancos, indígenas, gitanos y/o mestizos).

- Describe las expresiones culturales de cada uno de los grupos humanos identificándolos en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.

- Reconoce la diversidad cultural como una característica del pueblo colombiano y los aportes de los diferentes grupos humanos.

- Identifica los principales problemas que afectan a los distintos grupos humanos de su departamento o región.

7. ACTIVIDADES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

Actividades Curriculares:

Actividad No. 1: Lectura del mito “La creación del Salto del Tequendama” y realizar un dibujo alusivo al mismo.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

Actividad No. 2: Imagina y dibuja a un chamán o jaibaná, luego escribe las funciones que cumple en su comunidad.

Actividad No. 3: Leer y relacionar los siguientes conceptos con su respectivo significado:

- | | |
|-----------------------|---|
| - Yerbatero | - Conocedor de la estructura ósea humana. |
| - Mohán | - Narración oral o escrita que mezcla historia y fantasía. |
| - Chamán | - Narraciones que explican el origen del mundo y los seres. |
| - Plantas medicinales | - Médico de la comunidad embera. |
| - Partera | - Experto en el arte de curar con plantas. |
| - Jaibaná | - Médico, juez y adivino de los pijaos. |
| - Mito | - Acción de actualizar los mitos. |
| - Rito | - Mujer que ayuda a dar a luz. |
| - Sobandero | - Especies vegetales con virtudes curativas. |
| - Leyenda | - Médico y guía espiritual indígena. |

Actividad No. 4: Dibujar 5 platos típicos de tu región.

Actividad No. 5: Relacionar cada grupo con su lugar de origen.

- | | |
|----------------------|-----------|
| - Población negra | - América |
| - Población indígena | - Europa |
| - Población blanca | - África |

Actividad No. 6: Escribe verdadero (V) o falso (F) y justifica tus respuestas.

- El estado colombiano reconoce la diversidad étnica y cultural. ()
- La mayor parte de la población colombiana es afrodescendiente. ()
- Los grupos étnicos en Colombia son los indígenas y los mestizos. ()
- Un gran número de colombianos no tienen pertenencia étnica específica. ()

Actividad No. 7: Realizar la lectura del texto “Helena, una niña trabajadora” (ver anexo), reflexionar y contestar las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué opinas de la vida de Helena?, ¿has visto en las calles niños y niñas como ella?



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

- b. ¿Qué crees que va a pasar con Helena en el futuro?
c. ¿Qué propondrías para remediar su situación?

Actividad No. 8: En grupos de 3 estudiantes, copiar y completar, según su criterio, cada una de las siguientes oraciones, luego compartirlas con su clase.

- a. Las personas desplazadas sufren...
b. Creo que el conflicto armado en Colombia se acabaría si...
c. Si hablara con una niña o niño que ha sido desplazado, lo consolaría diciéndole que...
d. Los niños y las niñas no deberían trabajar porque...
e. El maltrato infantil consiste en...
f. Para mí vivir en paz significa...
g. La guerra afecta principalmente a la infancia porque...

Proyecto de Derechos humano: Visualizar y socializar el video ¿sabes qué son los derechos humanos?

(https://www.youtube.com/watch?v=w-wwSERIEJY&ab_channel=KlauTenorio)

Proyecto de Vida saludable: Dialogar con los estudiantes sobre qué es esparcimiento y cuáles son los ambientes de esparcimiento con los que cuentan en su comunidad.

Proyecto de Educación sexual: Dialogar con los estudiantes sobre los roles de los miembros de una pareja en la actualidad.

PRAE: Dialogar con los estudiantes sobre la importancia de cuidar nuestro medio ambiente, luego realizar la actividad de la fotocopia (ver anexo).

Cátedra de la paz: dinámica sobre la resolución pacífica de conflictos. (Ver anexo)

Proyecto prevención de riesgos y desastres: Elaborar un dibujo con los elementos de la naturaleza (tierra, fuego, aire y agua), dialogar sobre su utilidad para nosotros los seres humanos.

Actividades Extracurriculares:

Actividad No. 1: Investigar acerca de la leyenda del mohán, resumirlo en el cuaderno. Luego dibujarlo en un octavo de cartulina. Presentar su obra en el salón de clases.

Actividad No. 2: Investigar con sus familiares el nombre de algunas plantas medicinales, dibujarlas y escribir que síntomas o enfermedades curan.

Actividad No. 3: Dibujar algunas herramientas o aparatos de su entorno que son herencia de las culturas indígenas.

Actividad No. 4: Consultar acerca de las principales fiestas populares que se celebran en su departamento (nombre, municipio donde se celebran y fecha)

Actividad No.5: Investigar y escribir 3 aportes de los pueblos indígenas a la cultura actual de los colombianos.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

Actividad No. 6: Elaborar con collage sobre los grupos poblacionales de Colombia.

Actividad No. 7: Averiguar, con familiares y vecinos, qué problemas afectan a los habitantes (personas adultas, niños, niñas y jóvenes) de tu región y que se ha hecho para solucionarlo. Escribe la información en tu cuaderno y compártela con tu curso y docente, en una mesa redonda.

8. RECURSOS DIDÁCTICOS Y/O TECNOLÓGICOS DE APOYO

Cuaderno de apuntes, fotocopias, computador, video beam, internet.

9. DOCUMENTOS BASICOS DE ESTUDIO

- Material Fotocopiado facilitado por el docente.

10. BIBLIOGRAFIA Y/O WEBGRAFIA

- Nueva Ciencias Sociales 3 – Grupo Editorial Educar
- Claves 3. Editorial Santillana S.A.
- https://www.youtube.com/results?search_query=los+nueve+mitos+mas+aterradores+del+tolima
- https://www.youtube.com/watch?v=w-wwSERIEJY&ab_channel=KlauTenorio



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

HELENA, UNA NIÑA TRABAJADORA

Helena tiene nueve años de edad y ya tiene tres de experiencia laboral.

No sabe pronunciar muy bien la r, y escasamente lee y escribe porque tuvo que abandonar la escuela para ponerse a trabajar. Pero hay algo que ella sí sabe hacer muy bien: esto es, convencer a la gente que le compre los dulces que a diario vende en los buses y las busetas de Bogotá.

“Buenos días damas y caballeros, perdonen si interrumpo uno o dos minutos de su preciado tiempo. Hoy les estoy ofreciendo este delicioso dulce de caramelo, que normalmente, cuesta 200 pesos, pero, para su mayor comodidad, estoy vendiendo tres dulces por quinientos.

De lunes a viernes, Helena se levanta a las seis de la mañana, se toma el agua de panela que su madre le prepara y sale a recorrer la ciudad dejando a sus dos hermanos menores en la pieza donde viven ella y su familia. Su madre lleva casi tres meses enferma. Por esta razón, son pocos los días en que puede salir a trabajar. De su padre no sabe sino que un día se fue, porque, según dijo, estaba cansado de todo.

A veces, mientras espera que algún chofer de bus le permita subirse a vender, Helena recuerda su escuela, la profesora, sus amiguitos, los recreos y los juegos en el patio. Pero sabe que no puede volver allí porque debe ayudar a sostener a su madre enferma y a sus hermanitos.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

Pinta las imagenes donde las personas estan protegiendo y cuidando el ambiente





**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

Para hacer

El círculo

Formen un círculo alrededor de dos o tres niños. Cierren el círculo entrelazando los brazos. Los niños que estén en el centro del círculo tendrán dos minutos para “escapar sea como sea”. Quienes los rodean deberán impedir que se fugen “por todos los medios posibles”. Si uno de los niños atrapados pide verbalmente que se le permita salir, entonces el círculo se abrirá para dejarlo pasar.

- Contesta en tu cuaderno:
 - ¿Qué hicieron para salir del círculo?
 - ¿Dejaron escapar a alguien del círculo?
 - ¿Cómo fue?
 - ¿Qué es lo que puede provocar conflictos?

Para dar solución pacífica a los conflictos es necesario que los involucrados se expresen y se escuchen atentamente para comprender lo que les pasa.

- Completa las oraciones. Une con una línea las frases con los recuadros.

Es importante escuchar a los demás para

dialogar.

Para solucionar un conflicto debemos

expresar mis ideas y emociones.

Exponer con claridad mi opinión me permite

conocer lo que piensan.





**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017