



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

1. IDENTIFICACION

ASIGNATURA	GRADO	PERIODO	I.H.S.
CIENCIAS SOCIALES	QUINTO	SEGUNDO	4

DOCENTE(S) DEL AREA: GLORIA PATRICIA CARVAJAL ROJAS, MERCEDES DIAZ GUZMÁN, MARIA OFELIA SÁNCHEZ ZULUAGA, LEDIS ANYELA PORTELA SANTOS, ALVARO LOZANO RODRIGUEZ, HENRY RUIZ DÍAZ, ANGEL HERMOZA, JAIME ARIAS, ESPERANZA ISABEL GOMEZ, OLGA LUCIA GUZMAN, MARÍA HELENA SEGURA

2. INTRODUCCION

Los colombianos somos una nación diversa, es por ello que la Constitución Política reconoce nuestra diversidad, establece los derechos que nos amparan y define el territorio nacional. A través de esta guía los estudiantes reconocerán los derechos fundamentales contemplados en la Constitución, al igual que los mecanismos y organizaciones que protegen estos derechos. De igual forma los estudiantes conocerán los tipos de discriminación que existen y sus consecuencias para los distintos grupos humanos.

3. MOTIVACION

Coplas sobre los derechos humanos:

Compañeros quiero hablarles
De los derechos humanos;
Estos que adquirimos
Desde que al mundo llegamos.

Todos tenemos derecho
a la nacionalidad;
al buen trato y al respeto
Y también la libertad.

Desde que somos semilla
En la barriguita e" mamá.
Adquirimos el derecho
De la vida disfrutar.

Podemos pertenecer
A la iglesia que queramos
y no ser discriminados
Por feítos que seamos.

A medida que crecemos
Salud y educación;
Nos brinda nuestra familia
Junto a la recreación.

Ya con esta me despido
y pongo punto final;
reclama pues tus derechos
No los dejes vulnerar.

4. METODOLOGIA

- Se aplicará una metodología teórico-práctica, para lo cual:
- Se realizará una introducción al tema por parte del docente.
- Se desarrollarán las actividades curriculares propuestas. (Individual o grupal).
- Se desarrollarán las actividades extracurriculares con supervisión de padres de familia.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

5. Criterios de Desempeño (Rúbrica Holística)

- Presentación de actividades propuestas.
- Participación en clase.
- Desempeño individual y grupal.
- Evaluación oral y/o escrita.
- Rúbrica autoevaluación

6. CONTENIDOS CURRICULARES DEL PERIODO

Ejes Problematizadores / Ámbitos Conceptuales	Indicadores de desempeño
<p>¿Cuáles son los derechos fundamentales que están planteados dentro de la Constitución política del país, y cómo los vivimos en el colegio?</p> <ul style="list-style-type: none">- Nuestra Constitución Política- Los derechos fundamentales en Colombia- Mecanismos de protección de los derechos fundamentales.- El gobierno escolar- La protección de los Derechos Humanos en el mundo- La protección de los Derechos Humanos en Colombia <p>¿Qué prácticas discriminatorias observas que se están dando en el país y qué consecuencias trae para los distintos grupos?</p> <ul style="list-style-type: none">- Tipos de discriminación (género, etnia, religión, cultura).- Sexismo, sus formas y manifestaciones en el humor, lenguaje, empleo, valores, etc.- El racismo y sus vertientes ante los afroamericanos, indígenas y mestizos.	<ul style="list-style-type: none">-Describe los beneficios o ventajas que conlleva vivir en un Estado democrático a través del estudio de la Constitución de 1991.-Identifica los derechos fundamentales contemplados en la Constitución (Título II, capítulo 1), y su aplicabilidad en la vida cotidiana a partir del análisis de casos.-Compara los derechos y deberes planteados en la Constitución Política del país con los derechos y deberes contemplados en el manual de convivencia de su institución educativa.-Explica el valor que tiene conocer los derechos y los mecanismos constitucionales para reclamar su debido cumplimiento.-Describe el funcionamiento de las instituciones que protegen los Derechos Humanos en Colombia (Personería y Defensoría del Pueblo).-Establece relaciones entre situaciones y prácticas discriminatorias pasadas y presentes.-Promueve la tolerancia y el respeto a la diferencia en la vida cotidiana.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

- El rechazo a la diferencia (discapacitados, gordos, etc.).

CATEDRA DE LA PAZ

- Respeto por los derechos de los demás

7. ACTIVIDADES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

Actividades Curriculares:

Actividad No. 1: Selecciona cinco derechos fundamentales de los colombianos. Escríbelos en tu cuaderno y plantea un ejemplo concreto de cada uno de ellos.

Actividad No. 2: Completa cada afirmación con una de las palabras del recuadro.

Estado	Constitución	convivencia	títulos
colegio	derechos	capítulos	

-La _____ es un documento que contiene el conjunto de reglas fundamentales que rigen un _____.

-Nuestra Constitución está dividida en trece _____; estos, a su vez, se dividen en _____.

-Los _____ fundamentales son principios que garantizan el desarrollo y la integridad de todos los colombianos.

-El Manual de _____ es una herramienta para la promoción y defensa de los derechos fundamentales en el _____.

Actividad No. 3: Relaciona cada instancia con la información que le corresponda:

-Gobierno escolar -Máximo órgano directivo de una Institución educativa.

-Consejo estudiantil -Tiene como misión velar por la protección de los Derechos humanos en el colegio.

-Personería estudiantil -Coordina y dirige todas las actividades que se realizan En la Institución educativa.

-Consejo Directivo -Permite la participación de los estudiantes y los Representa ante los directivos.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

Actividad No. 4: Relaciona con líneas:

- | | |
|-------------------------|--|
| -Acción de tutela | -Sirve para solicitar información. |
| -Habeas corpus | -Busca indemnización por daños causados. |
| -Habeas data | -Protege los derechos fundamentales de forma inmediata |
| -Derecho de petición | -Defiende a un grupo de personas. |
| -Acción de cumplimiento | -Protege el derecho al buen nombre y sacar a la Persona de bases de datos de deudores morosos. |
| -Acción popular | -Sirve para hacer cumplir el fallo de una ley. |
| -Acción de grupo | -Protege el derecho a la libertad. |

Actividad No. 5: Encierra la respuesta correcta:

- Proclamó la Declaración Universal de los Derechos Humanos
a. Organización de las Naciones Unidas b. Amnistía Internacional
- Promueve programas para la protección de los derechos de la infancia.
a. Unicef b. Cruz Roja Internacional
- Fenómeno que se presenta cuando un grupo de personas considera que su cultura es superior a la de otros.
a. Discriminación b. Etnocentrismo

Actividad No. 6: Une con una línea, la organización defensora de los derechos con la función que le corresponda.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| -Comisarías de Familia | -Discute temas de interés mundial relacionados con La paz, la seguridad y los derechos humanos. |
| -Defensoría del Pueblo | -Atiende asuntos relacionados con violencia intrafamiliar Maltrato y abuso infantil. |
| -Amnistía Internacional | -Vela por la promoción y la defensa de los derechos Humanos de los colombianos. |
| -Organización de las Naciones Unidas | -Exige el cumplimiento de la Constitución y vela por la Defensa y la protección de los Derechos Humanos. |
| -Procuraduría General de la Nación | -Defiende y protege los derechos de las personas Marginadas por la pobreza y de los refugiados. |



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

Actividad No. 7: Exploración: En grupos de 3 estudiantes, se responderán las preguntas y luego se socializarán para que cada grupo exponga sus respuestas.

1. ¿Qué entiendes por discriminación?
2. Plantea ejemplos de situaciones discriminatorias en tu comunidad.
3. ¿Cómo se debe actuar frente a la discriminación?

Actividad No. 8: visualizar y socializar el video “la discriminación no es cosa de juego”.
(https://www.youtube.com/watch?v=gQNhM1ZB_jg&ab_channel=ladobemx)

Actividad No. 9: Leer en grupos el documento sobre la discriminación religiosa (ver anexo) y responder las siguientes preguntas:

- a. Explica en qué consiste la libertad de cultos y desde cuándo está vigente en Colombia.
- b. ¿Qué congregaciones religiosas encontramos actualmente en nuestro país?
- c. Escribe 3 prácticas discriminatorias en materia religiosa.
- d. ¿Cómo debemos actuar para erradicar la discriminación religiosa?

Actividad No. 10: En una mesa redonda, comentar situaciones de discriminación infantil y discriminación a los adultos mayores, luego dialogar sobre qué se debe hacer para evitarlas.

Actividad No. 11: Ver la película “El niño con el pijama de rayas” y luego realizar una mesa redonda para que los estudiantes expresen sus impresiones sobre la película.

Actividad No. 12: Leer los textos, luego clasificar las situaciones de acuerdo con los tipos de discriminación.

- Deje de perder el tiempo hija, que las mujeres no nacieron para el estudio.

- a. sexista
- b. racial
- c. sexista y racista
- d. política

- Con este color de piel usted no va a ascender nunca, señor Suárez.

- a. racial
- b. racial y sexista
- c. sexista
- d. religiosa

Proyecto de Derechos Humanos: Proyección y socialización del video “Derecho a la educación”.
(https://www.youtube.com/watch?v=iBI6424B0nk&ab_channel=MrMolino95)

Proyecto de vida saludable: Explicar a los estudiantes qué son las sustancias psicoactivas, su clasificación y cómo se puede prevenir el consumo de dichas sustancias.
<https://es.slideshare.net/robinson100/prevencion-de-sustancias-psicoactivas>

Proyecto de Educación Sexual: Proyección y socialización del video “El Valor de la ternura”.
https://www.youtube.com/watch?v=uNeRSrNmXOk&ab_channel=RubiEsmeralda

PRAE: Reconocer algunas actividades que podemos realizar para cuidar nuestro planeta y nuestro



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

medio ambiente. Colorear fotocopia. (ver anexo)

Proyecto prevención de riesgos y desastres: Dar a conocer a los estudiantes las acciones a realizar antes, durante y después de un deslizamiento. (Ver anexo)

Cátedra de la paz: juego respeto por los demás: en parejas de niños formados por el profesor de una manera aleatoria, los alumnos deben explicarle a su pareja durante cinco minutos como son ellos. Cuando todas las parejas se hayan escuchado, cada alumno deberá exponer delante de la clase y hablando en primera persona como es su pareja. Durante esta dinámica sobre el respeto por los demás no se deben tolerar interrupciones en los relatos, hecho que denota falta de respeto hacia los demás.

Actividades Extracurriculares:

Actividad No. 1: Explica en tu cuaderno en qué consiste la Constitución Política de Colombia y nombra el número de los títulos en los cuales se especifican nuestros derechos fundamentales, los democráticos y los de elecciones.

Actividad No. 2: Busca una noticia sobre una situación en la que no se haya garantizado un derecho fundamental y plantea una acción que se podría adelantar para la protección del derecho afectado.

Actividad No. 3: Investigar y realizar una lista de los derechos que la Constitución y la ley les reconocen a las minorías étnicas de Colombia.

Actividad No. 4: Investigar en qué consiste la cultura del machismo y cómo afecta a las mujeres.

Actividad No. 5: Investigar qué es el clasismo.

Actividad No. 6: Consultar sobre una situación de discriminación reciente en el país:

- Explica en qué consistió la situación.
- ¿Cómo crees que se sintió la persona que fue objeto de discriminación?
- ¿Cómo crees que se sintieron quienes la discriminaron?
- En tu opinión, ¿qué derechos se vulneraron? ¿Por qué?
- ¿Qué consejo le darías a la persona discriminada?
- ¿Cómo se debería actuar frente a quienes causaron la situación?
- ¿Qué harías para reparar la injusticia?
- Presenta el anterior análisis en tu curso.

Actividad No. 7: Redactar un párrafo acerca de un adulto mayor que tú conozcas: cómo se llama, quién es, qué hace y cómo es su relación contigo. Comparte la redacción con el resto del grupo.

Actividad No. 8: Identifica los tipos de discriminación que se presentan en tu comunidad escolar y propon estrategias de superación para esta problemática. Luego socialízalas en tu clase.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

Actividad No. 9: Elabora un afiche en el que expreses (mediante palabras, dibujos o ambos) tu opinión acerca de la importancia de modificar las actitudes y los comportamientos discriminatorios. Propón un trato de respeto y tolerancia hacia las demás personas.

8. RECURSOS DIDÁCTICOS Y/O TECNOLÓGICOS DE APOYO

Cuaderno de apuntes, fotocopias, Manual de Convivencia de la Institución, La Constitución Política de Colombia, computador, video beam, internet, láminas.

9. DOCUMENTOS BASICOS DE ESTUDIO

- Material Fotocopiado facilitado por el docente.

10. BIBLIOGRAFIA Y/O WEBGRAFIA

- Nueva Ciencias Sociales 5 – Grupo Editorial Educar
- Habilidades 5 – Editorial Santillana
- https://www.youtube.com/watch?v=gQNhM1ZB_jg&ab_channel=ladobemx
- (https://www.youtube.com/watch?v=iBI6424B0nk&ab_channel=MrMolino95)
- <https://es.slideshare.net/robinson100/prevencion-de-sustancias-psicoactivas>
- https://www.youtube.com/watch?v=uNeRSrNmxOk&ab_channel=RubiEsmeralda



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

LA DISCRIMINACIÓN RELIGIOSA

El artículo 19 de la Constitución de 1991, proclamó la libertad de cultos, según la cual todas las personas tienen derecho a profesar libremente o no una religión y al respeto de sus ideas y creencias.

Esto quiere decir que toda persona tiene derecho a profesar libremente la religión que prefiera y a difundirla de forma individual o colectiva. Además, todas las confesiones religiosas son igualmente libres, siempre que actúen de acuerdo con la ley colombiana.

En nuestro país, lo mismo que en los demás países de Latinoamérica, la mayor parte de la población es católica; sin embargo, se estima que aproximadamente 4.000.000 de colombianos se han incorporado a congregaciones religiosas, como los anglicanos, luteranos, mormones, evangelistas, adventistas, Testigos de Jehová o islamistas, sin contar algunas comunidades indígenas que aún conservan sus creencias y costumbres. A pesar de la libertad de cultos que existe en Colombia, muchas personas son discriminadas por sus creencias religiosas.

¿Qué prácticas son discriminatorias en materia religiosa?

- El uso de expresiones que agreden a quienes manifiestan sus creencias religiosas, cuando por ejemplo se les dice rezaderos, aleluyas, mamás santonas y otras semejantes.
- Impedir el acceso a un centro educativo o a una empresa por motivos religiosos.
- La burla hacia quienes declaran públicamente su fe, practican sus ritos o se visten de acuerdo con las exigencias establecidas en su comunidad religiosa.

Además del mandato constitucional, los ciudadanos tienen la responsabilidad de tratar



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

con respeto a sus semejantes y ser tolerantes con sus creencias.

La libertad de cultos reconoce el derecho de las personas a pensar y actuar según sus creencias religiosas, sin que estas vulneren los derechos de los otros.

DESLIZAMIENTOS

Qué Debes Hacer para estar Preparado

- 

Si vives en un cerro o cerca de quebradas, siembra plantas y árboles para cubrir el suelo y darle firmeza, de esta manera, evitarás la erosión.
- 

Informa al Comité de Defensa Civil de tu comunidad, si observas que se producen agrietamientos en el terreno cerca de tu vivienda.
- 

Evita realizar excavaciones y no permitas que arrojen basura al pie de los cerros o quebradas.
- 

ALARMAS
Establece una señal de alarma: silbatos, megáfonos, campanas, etc., que permita la evacuación en forma rápida y oportuna de la población.
- 

Evita la quema y tala de árboles, así como el sobrepastoreo, con la finalidad de proteger el terreno y su posible erosión.
- 

El Comité de Defensa Civil y las autoridades de la comunidad establecerán las zonas seguras y rutas de evacuación.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

Qué Debes hacer Durante



Con la señal de alarma, evacua con tu familia hacia las zonas de seguridad predeterminadas.



Evacua rápidamente y no trates de regresar a recuperar tus bienes, hasta que las autoridades así lo dispongan.



Evita el pánico en todo momento y ayuda a niños, ancianos, mujeres y personas nerviosas.

Qué Debes hacer Después



No toques ni muevas cables de energía eléctrica. Sigue las recomendaciones de Defensa Civil.



No vuelvas a construir tu vivienda en zonas propensas a Deslizamientos.



El Comité de Defensa Civil organizará, las faenas para el restablecimiento de los servicios esenciales.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017

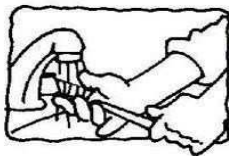
¿ Cómo cuidar nuestro planeta y nuestro medio ambiente?



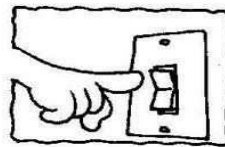
Utilizar bolsas de papel o recicladas



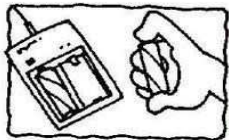
No comprar animales o plantas en extinción



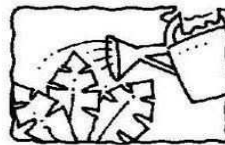
Abrir la llave solo después de lavar los dientes



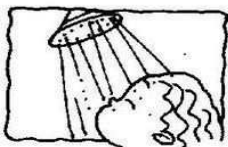
Apagar las luces que no uses



Utilizar pilas recargables antes de las comunes



Regar en la noche y solo cuando es necesario



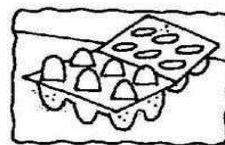
Tomar duchas cortas



Utilizar mas la bicicleta que otro transporte



Mantener bien el refrigerador



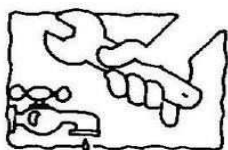
Comprar lo que viene embalado en papel



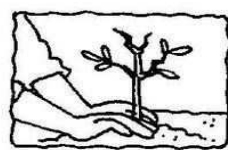
Preferir botellas recicladas



Recordar siempre las 3 R : Reutilizar, reciclar y



Cuidar de no tener goteras en llaves



Plantar un árbol



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2017