



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2016

1. IDENTIFICACION

ASIGNATURA	GRADO	PERIODO	I.H.S.
CIENCIAS SOCIALES	NOVENO	SEGUNDO	3

DOCENTE(S) DEL AREA: GLORIA PATRICIA CARVAJAL ROJAS, MERCEDES DIAZ GUZMÁN, MARIA OFELIA SÁNCHEZ ZULUAGA, LEDIS ANYELA PORTELA SANTOS, ALVARO LOZANO RODRIGUEZ, HENRY RUIZ DÍAZ, JAIME ARIAS, ESPERANZA ISABEL GÓMEZ, ISLENA BOCANEGRA.

2. INTRODUCCION

Colombia es un país privilegiado por sus riquezas naturales, por la variedad y belleza de su geografía y por la diversidad de sus ecosistemas:

Tiene dos océanos: el Atlántico y el Pacífico, que suman más de 2.900 kilómetros de costa y en los cuales hay una serie de islas hermosas. Tres cordilleras o cadenas montañosas: la Occidental, la Central y la Oriental, con nevados, volcanes, altiplanos, sabanas y valles. En Colombia existen muchas fuentes de agua: arroyos, quebradas, riachuelos y ríos; hay, además, innumerables lagos, ciénagas y humedales. En Colombia se encuentran algunas de las zonas más lluviosas del planeta. Por ser un país tropical y tener tierras desde la orilla del mar hasta montañas muy altas, Colombia cuenta con diversidad de paisajes y gran variedad de climas (cálido, templado, frío y muy frío).

3. MOTIVACION

Lectura y solución de la situación problemática "Agua fuente de conflicto".
Observar un video sobre los diferentes ecosistemas colombianos, valorando la diversidad de flora y fauna, así como de paisajes de nuestro país

4. METODOLOGIA

Actividades propias del modelo crítico dialogante, como: lectura dirigida, conversatorios, argumentos y crítica.

5. Criterios de Desempeño (Rúbrica Holística)

Ser: Busca evaluar la vivencia de los valores tales como:	BAJO 1-2.9	BASICO 3-3.7	ALTO 3.8-4.4	SUPERIOR 4.5-5
SOLIDARIDAD ayudar a las otras personas de cualquier manera sin importar religiones, políticas culturas. Tenderle la mano al más necesitado sin esperar nada a	Discrimina y crea ambientes de discordia	Algunas veces	Casi siempre	Siempre



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2016

cambio.	en el salón de clase			
LA RESPONSABILIDAD es un valor que debemos de tener siempre en cuenta a hora de realizar nuestras actividades laboral, académicas o ya sea en el hogar .Ser puntual esto nos ayudara a ser una persona ordenada.				
SINCERIDAD siempre hay que hablar con la verdad y toda la sinceridad de mundo para no lastimarnos la sinceridad es la base fundamental de todo.				
LA TOLERANCIA un valor muy importante, es indispensable para poder mantener relaciones con los demás. Es por la falta de tolerancia que los matrimonios se disuelven, las empresas no funcionan y las amistades son cada día más difíciles de mantener.				
Saber: Hace referencia al conocimiento adquirido por el educando durante el periodo				
Desempeño en las diversas evaluaciones orales y/o Escritas				
Calidad de informes				
Calidad de Exposiciones				
Calidad de las actividades curriculares y Extra-curriculares				
Saber Hacer. Hace referencia a la eficacia y eficiencia del desempeño demostrado por el estudiante:				
Seguridad industrial personal y de su entorno				
Presentación personal				
Manejo adecuado de elementos de trabajo				
Calidad y cantidad de trabajo				
Capacidad para realizar el trabajo				
Habilidad y destreza para realizar el trabajo				
La creatividad e innovación para la realización de trabajos				
Manejo de herramientas técnicas,				



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2016

tecnológicas, audiovisuales y/o multimediales en la presentación y o elaboración de trabajos.

Saber Convivir

Prácticas de relaciones humanas

Liderazgo en el trabajo en equipo

Capacidad para trabajar en equipo

Relaciones interpersonales

La empatía dentro del grupo de trabajo

Cooperación y participación del trabajo en equipo

Total

Promedio

6. CONTENIDOS CURRICULARES DEL PERIODO

Ejes Problematicadores / Ámbitos Conceptuales

Indicadores de desempeño

¿Cómo afecta a la democracia y a la ciudadanía; las violaciones de los derechos humanos?

-Las obligaciones básicas del estado según la constitución

-Derechos de primera, segunda y tercera generación

-Mecanismos de protección de los derechos humanos

-Mecanismos de participación ciudadana

-Instituciones que protegen los DDHH en Colombia

-Situaciones de los derechos humanos en el país.

-Alternativas para la resolución de conflictos

-mecanismos para enfrentar el conflicto

¿Cómo se crearon y cómo intentan solucionarse los problemas ambientales que afectan a Colombia en la actualidad?

- Colombia (ubicación geográfica, departamentos, relieve)

- Geosistemas y biodiversidad

Utilizo mecanismos de participación establecidos en la Constitución y en organizaciones a las que pertenezco.

Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género.

Describo las principales características de los diversos ecosistemas

Asumo una posición crítica frente al deterioro del medio ambiente y participo en su conservación



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2016

- Problemática ambiental en Colombia

-Mecanismos y procedimientos legales para la protección del ambiente: parques naturales, reservas, humedales, etc

Relacionar el cambio ambiental moderno en Colombia con los cambios sociales y productivos de los siglos XIX y XX
Plantear alternativas para que la sociedad colombiana sea menos vulnerable a la problemática ambiental

7. ACTIVIDADES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

ACTIVIDADES CURRICULARES:

Escribir en el cuaderno los derechos de primera, segunda y tercera generación

Elaborar sinopsis de los mecanismos de protección de Derechos Humanos

Elaborar un plegable con los mecanismos de participación ciudadana

Escribir la función de las instituciones que protegen los derechos humanos

Elaborar un escrito sobre la situación de los derechos humanos en Colombia

Socialización de la lectura "Agua fuente de Conflicto"

Solución de taller respecto a la lectura

Explicación de cambio y problemática ambiental

Elaborar dibujos de los cambios ambientales

Elaborar collage con la problemática ambiental moderna

Elaborar mapa de Colombia físico, con regiones naturales y departamentos

Evaluación escrita individual

Evaluación cooperativa sobre simulacro 1.

Proyecto de Derechos Humanos:

Conversatorio sobre El Genocidio, previa consulta sobre: concepto. Genocidios en Colombia, reflexión sobre el tema

Proyecto de vida saludable:



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 3

Enero 2016

Autonomía Intelectual: Elaborar un ensayo sobre las consecuencias del uso de SPA

Proyecto de Educación Sexual:

Embarazos no deseados: Sociodrama

Cátedra de la Paz: *Conozco Y utilizo estrategias creativas para solucionar conflictos*

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES:

Actividad No. 1: dibujar el mapa de Colombia.

Actividad No. 2: Realiza un collage con fotografías de problemática ambiental en Colombia.

Actividad No. 4: Buscar las siguientes palabras en el diccionario: ecosistema, duna, sabanización, erosión, deforestación, páramo, bienes

Actividad No. 5: Consultar sobre problemas medio ambientales contemporáneos en Colombia

8. RECURSOS DIDÁCTICOS Y/O TECNOLÓGICOS DE APOYO

Cuaderno de apuntes, fotocopias, computador, video beam, internet, láminas, material reciclable, carteleras, lápiz de color, cartulina, revistas, pegamento, periódico, televisor

9. DOCUMENTOS BASICOS DE ESTUDIO

- Material Fotocopiado facilitado por el docente.

10. BIBLIOGRAFIA Y/O WEBGRAFIA

RODRÍGUEZ HERNAN Y OTROS. Identidad 9. Editorial Norma. 2014

www.minambiente.gov.co

www.wikipedia.org