



GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES

1. IDENTIFICACION

ASIGNATURA	GRADO	PERIODO	I.H.S.
TECNOLOGIA	DECIMO (10º)	SEGUNDO	2

DOCENTE(S) DEL AREA:

Ing. Martha C. Quintero, Esp. Luz Dalia Moncaleano, Ing. Sandra Cardoso, Ing. Inay Guarnizo, Esp. Arnulfo Arias, Ing. Jairo Garcia

2. INTRODUCCION

Los comportamientos y referencias culturales se forman a una edad muy temprana, por lo que la educación puede contribuir en gran medida a responder con éxito al desafío empresarial. La enseñanza deberá, pues, sensibilizar sobre el espíritu empresarial a una edad muy temprana. La iniciación de los jóvenes al espíritu empresarial contribuye a desarrollar su creatividad, su espíritu de iniciativa, la confianza en sí mismos cuando emprendan una actividad, y les alienta a comportarse de una forma socialmente responsable. Por esta razón el Área de Tecnología presta especial atención al aprendizaje del espíritu empresarial desde la educación básica y media. Se trata de alentar a los jóvenes a convertirse en los empresarios del futuro. Sin embargo, el interés de la formación orientada a fomentar el espíritu empresarial no se limita al aumento del número de nuevas empresas. El espíritu empresarial es una aptitud que resulta igualmente útil en la vida cotidiana, tanto a nivel personal como social.

3. MOTIVACION

LOS 10 NEGOCIOS MÁS RENTABLES EN COLOMBIA

Arriesgarse a tener un negocio no es una decisión fácil de tomar, pues existe el temor de fracasar y perder el dinero invertido.

- Casas de empeño:** Las ganancias son casi garantizadas y tiene altas probabilidades de recuperar la inversión. Estos negocios son versátiles, puesto que puede recibir varios artículos como prendas (electrodomésticos, joyas u otros objetos de valor).
- Tintorerías y planchado exprés:** Las ocupaciones han hecho cada vez las personas tengan menos tiempo de lavar y planchar su ropa, por lo que pagan para que alguien lo haga por ellos. Por este motivo, las ganancias tienden a ir en ascenso.
- Tiendas de todo a un mismo precio:** Cada vez es más frecuente encontrar establecimientos que ofrecen gran cantidad de productos, todos al mismo precio, sin importar si son pequeños o grandes. El beneficio de este tipo de negocios es que el costo de los artículos que venderá es menor al que tendría que invertir en otro establecimiento. Es preferible que la tienda se encuentre en un lugar concurrido, como un centro comercial o una calle con alta afluencia de personas.
- Negocios pensados para niños:** Es un negocio que siempre va a tener demanda. En éste es necesario que sea creativo y dedicado. Puede inclinarse por un salón de fiestas, peluquerías infantiles o un centro en el que se realicen actividades recreativas. No es necesario que sea experto en la materia, ya que hay personal capacitado para contratar.
- Negocios dedicados a las mascotas:** Las mascotas suelen ser un miembro más de la familia y en muchos casos son tratados igual o mejor que los propios hijos. Es importante tener en cuenta que los comercios ya no sólo se enfocan a estéticas o veterinarias, ahora la gama de opciones se ha ampliado a la venta de zapatos y accesorios lujosos, guarderías, cocina gourmet, spas y hoteles de cinco estrellas.
- Servicios de limpieza:** Cientos de oficinas, hospitales y casas pueden recibir el servicio de personal especializado en limpieza, así que al invertir en este negocio hay un gran potencial de ganancias.
- El calzado jamás pasa de moda:** El negocio del calzado le da una gran variedad de opciones para desarrollar el espíritu empresarial. Puede ser un pequeño negocio o hacer una inversión mayor, esto depende del tamaño del local y esencialmente del capital con que cuente.
- Cafeterías:** La competencia en el negocio de las cafeterías es fuerte, pero puede haber oportunidades en el que valga la pena tener una. Si la compra ya establecida es importante fijarse en la antigüedad y el prestigio. En caso que decida establecer su propio negocio es importante que tome en cuenta que actualmente hay muchos conceptos iguales, trate que el suyo salga de lo común.
- Ropa y accesorios:** Una de las mayores pasiones de las mujeres y muchos hombres es comprar ropa. Hay varias alternativas para este ramo. Puede empezar por venta por catálogo o instalar su propio local.
- Estéticas:** El cuidado personal siempre será una buena fuente de ingresos y más si ofrece todo lo que esté de moda. La ubicación del negocio, capacitación de los empleados, difusión del lugar y descuentos que ofrezca, serán esenciales para lograr captar cada vez más



GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES

clientela. Tomado: <http://www.finanzaspersonales.com.co/ahorro-e-inversion/articulo/diez-negocios-pueden-rentables/46380>

4. METODOLOGIA

La evaluación ha de realizarse en el desarrollo de actividades de clase según el trabajo y capacidad de cada estudiante:

- Participación en clase.
- Pruebas orales
- Juegos y Dinámicas
- Apuntes en el cuaderno
- Orientaciones del profesor
- Diálogos.
- Dramatizaciones.
- Presentación de videos
- Trabajo en equipo
- Desarrollo de un proyecto tecnol.
- Exposiciones.
- Concursos espontáneos.
- Participaciones en clase
- Consultas y tareas extraclase

5. CRITERIOS DE DESEMPEÑO (RÚBRICA HOLÍSTICA)

SER: Busca evaluar la vivencia de los valores tales como:	BAJO	BAJICO	ALTO	SUPERIOR
Solidaridad				
Equidad				
Responsabilidad				
Sinceridad				
Perseverancia				
Tolerancia				
Valentía				
SABER: Hace referencia al conocimiento adquirido por el educando durante el periodo				
Desempeño en las diversas evaluaciones orales y/o escritas				
Calidad de informes				
Calidad de Exposiciones				
Calidad de las actividades curriculares y Extracurriculares				
SABER HACER. Hace referencia a la eficacia y eficiencia del desempeño demostrado por el estudiante:				
Seguridad industrial personal y de su entorno				
Presentación personal				
Manejo adecuado de elementos de trabajo				
Calidad y cantidad de trabajo				
Capacidad para realizar el trabajo				
Habilidad y destreza para realizar el trabajo				
La creatividad e innovación para la realización de trabajos				
Manejo de herramientas técnicas, tecnológicas, audiovisuales y/o multimediales.				
SABER CONVIVIR				
Prácticas de relaciones humanas				
Liderazgo en el trabajo en equipo				
Capacidad para trabajar en equipo				
Relaciones interpersonales				
La empatía dentro del grupo de trabajo				
Cooperación y participación del trabajo en equipo				
TOTAL				
PROMEDIO				

6. CONTENIDOS CURRICULARES DEL PERIODO

Ejes Problematizadores / Ámbitos Conceptuales	Indicadores de desempeño
1. ¿Qué factores y elementos constituyen una empresa? ¿Cómo se clasifican las empresas en Colombia según diversos criterios?	<ul style="list-style-type: none"> • Explico cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera



GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES

2. ¿Qué trámites y procedimientos se deben gestionar en Colombia para constituir una empresa?

LA EMPRESA INDUSTRIAL Y SU MARCO EXTERNO.

1. Historia y evolución de la empresa
2. Funciones y principios de una empresa
3. Elementos y organización de una empresa
4. Clasificación de las empresas
5. Competencia y Competitividad
6. Organigrama de la empresa
7. Constitución y organización de una empresa simulada (B-logic)

- **PROYECTO DE DERECHOS HUMANOS**
Responsabilidad Moral

- **PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL**
Noviazgos en la adolescencia, amor y celos

- **PROYECTO DE VIDA SALUDABLE**
Reducción de la vulnerabilidad.

- **PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)**
Situación ambiental Mundial

- **PROYECTO PREVENCIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES**
Terremoto, sismo, erupción volcánica

PIA: Cuidemos el medio ambiente

cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia.

- Propongo, analizo y comparo diferentes soluciones a un mismo problema, explicando su origen, ventajas y dificultades.
- Frente a un problema o necesidad selecciono entre diferentes opciones tecnológicas de solución, utilizando argumentos basados en criterios de calidad, eficiencia, relación beneficio costo, impacto.

7. ACTIVIDADES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

ACTIVIDAD No. 1: Individual en el cuaderno desarrollar la Consulta No. 1:

1. ¿Qué es una Empresa?
2. Explique las diferencias entre la Visión y la Misión de una empresa. Escriba un ejemplo de cada una
3. ¿En qué consiste la Razón Social de una Empresa? Escriba 3 ejemplos.
4. Explique las diferencias entre una empresa pública y una empresa privadas. Escriba 2 ejemplos de cada una
5. ¿Qué es un organigrama en una empresa? Nombre y dibuje 3 ejemplos diferentes.

ACTIVIDAD No. 2: Individual en el cuaderno elaborar un resumen del contenido completo del texto PROCESO DE DISEÑO, tomando como base la anterior lectura piensa en un producto innovador donde se puedan utilizar productos de la región y desarrolla cada una de las siete fases con este producto.

ACTIVIDAD No. 3: En equipos de trabajo descargar e imprimir el texto LA EMPRESA Y SU ORGANIZACIÓN disponible en <http://assets.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448199359.pdf>, desarrolla un resumen del documento completo en el cuaderno y contesta la actividad propuesta (pag.38 y 39).

ACTIVIDAD No. 4: Por equipo desarrollar y presentar como trabajo escrito en computador un Taller de Investigación de una Empresa real, sobre su marco legal, sistema organizativo y operacional, etc. indicada por el docente.

ACTIVIDAD No. 5: Individual observar y analizar el contenido completo de cinco videos propuestos por el docente sobre la creación de las



GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES

empresas (1) 10 pasos para crear y posicionar tu propia empresa o negocio, 2) crear una empresa en Colombia 10 pasos, 3) ¿Por qué crear una empresa en Colombia caso I?, 4) 10 pasos para crear una empresa en Colombia, 5) Top 10 empresas más poderosas del mundo 2017). Desarrolla de manera individual un resumen de cada video y en equipo tenga en cuenta las recomendaciones ofrecidas en los videos para la creación del proyecto empresarial.

ACTIVIDAD No. 6: Individualmente observar la presentación expuesta por el docente Como Emprender una Empresa, presentar un resumen de la exposición, observar el video 10 ideas negocios sin inversión | Crea tu propia empresa con muy poco dinero disponible en la Web <https://www.youtube.com/watch?v=SZwBC7DEvK4>. y presentar una propuesta por grupo de una empresa innovadora con las características explicadas incluyendo el presupuesto.

ACTIVIDAD No. 7: Por equipo planificar, desarrollar y exponer un proyecto relacionado con la planificación, creación operatividad, etc. de una microempresa innovadoras. Se debe tener en cuenta los requerimientos y condiciones establecidos en clase, (creatividad, manejo de stands, artículos, marketing, costos, etc.).

ACTIVIDAD No. 8: Individualmente mediante una evaluación cada estudiante sustentara lo visto, estudiado, desarrollado y aprendido sobre la temática tratada durante el periodo.

ACTIVIDAD No. 9: Observa con atención el video de Simulación de Empresa SEFED Empresa en el Aula. Y Contesta las preguntas propuestas

- **Video1:** <https://www.youtube.com/watch?v=2Zb6q7VzIGl&nohtml5=False>.

ACTIVIDAD No. 10: Proyecto de Derechos Humanos. Responsabilidad Moral. Observa con atención el video. Desarrolla en parejas un resumen y contesta las siguientes preguntas: 1. ¿Qué es responsabilidad social empresarial? 2. ¿Por qué integración? 3. ¿Por qué voluntario? 4. ¿En quienes es positivo el impacto de la responsabilidad social empresarial? 5. ¿Qué es desarrollo sostenible o sustentable? 6. ¿Cuáles son los objetivos de sostenibilidad para el 2030 y quien los creo? ¿Cuáles son los 5 focus de los objetivos?

- **Video2:** Definición: Responsabilidad Social Empresarial y Desarrollo Sustentable. Disponible en la Web <https://www.youtube.com/watch?v=2LV0PHPDdQ8>

ACTIVIDAD No. 11: Proyecto de Educación Sexual. Noviazgo en la adolescencia, amor y celos. Observa con atención el video y escribe una opinión objetiva sobre el noviazgo de los jóvenes, como es su relación y cómo influyen los celos en dicha relación.

- **Video3:** VINCULARTE, "Yo, adolescente" Noviazgo y celos!!! Disponible en la Web: <https://www.youtube.com/watch?v=Pd920CnoqQU>

ACTIVIDAD No. 12: Proyecto de Vida Saludable. Reducción de la vulnerabilidad. Presta mucha atención al video, Escribe un breve resumen y contesta las siguientes preguntas: 1. Cuáles son las principales amenazas a las que se enfrentan las empresas a la hora de proteger sus datos? 2. ¿Qué tanto influyen los empleados de una empresa en la protección de la información? 3. ¿Qué deberían hacer las empresas para combatir ataques cibernéticos?

- **Video4:** Cómo enfrentar vulnerabilidades en seguridad de la información en grandes empresas. Disponible en la Web: <https://www.youtube.com/watch?v=M3KRfVXjAas>

ACTIVIDAD No. 13: Proyecto Ambiental Escolar (PRAE). Situación ambiental mundial, de manera individual haga un breve resumen del video, y reflexione y escriba como el ser humano ha contaminado el planeta durante mucho años.

- **Video5:** El mejor video sobre calentamiento global, sobrepoblación, contaminación. Disponible en la Web: <https://www.youtube.com/watch?v=nnL6thNEN64>

ACTIVIDAD No. 14: Proyecto de Prevención de Riesgos y Desastres. Terremoto, sismo, erupción volcánica, reflexiona y escribe cuales son las incidencias del hombre en los desastres naturales y explica que cuales son los pasos a tener en cuenta ante un evento de desastre en el entorno cercano.



GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES

- **Video6:** ¿Qué hacer en caso de sismo, tsunami o erupción volcánica de importancia?. Disponible en la Web: https://www.youtube.com/watch?v=5Bh1jk_hE84

ACTIVIDAD No. 15: PIA: Cuidemos el Medio Ambiente. Observa con atención y en completo silencio el video, reflexiona sobre el cuidado que se debe tener con el medio ambiente al crear una empresa, y como esta empresa puede colaborar con el cuidado del mismo, Proponga una empresa que se pueda crear en su entorno para hacer mas sostenible el medio ambiente.

- **Video7:** Empresas Sostenibles disponible en la Web: https://www.youtube.com/watch?v=y_fNXYBc58w

8. RECURSOS DIDÁCTICOS Y/O TECNOLÓGICOS DE APOYO

- | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------|
| - Bibliografía y webgrafía | - Equipos de cómputo | - Video beam |
| - Herramientas y máquinas de trabajo manual | - Aula de tecnología | - Cuaderno de apuntes |
| - Cartulina | - Marcadores o crayolas | - Memoria |
| - Materiales de uso técnico | - Bloc cuadriculado tamaño oficio | |

9. DOCUMENTOS BASICOS DE ESTUDIO

- **La empresa y su organización:**
<http://www.mcgraw-hill.es/bcv/guide/capitulo/8448199359.pdf>
- **Proceso de Diseño** Material Fotocopiado facilitado por el docente

10. BIBLIOGRAFIA Y/O WEBGRAFIA

- <https://www.youtube.com/watch?v=2Zb6q7VZiG1&nohtml5=False>.
- <https://www.youtube.com/watch?v=2LVoPHPDdQ8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Pd920CnoqOU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=M3KRfVXjAas>
- <https://www.youtube.com/watch?v=nnL6thNEN64>
- https://www.youtube.com/watch?v=5Bh1jk_hE84
- https://www.youtube.com/watch?v=y_fNXYBc58w

Observación General:

Estudiante

Acudiente

Docente