



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 1

Abril 2017

1. IDENTIFICACION

ASIGNATURA	GRADO	PERIODO	I.H.S.
Tecnología e Informática	7	Fecha de Inicio: 03-abril-2017 Fecha de finalización: 09-junio-2017	3

DOCENTE(S) DEL AREA: ARNULFO ARIAS - CARLOS - SANDRA CARDOSO – WILLIAM CORTES - JAIRO GARCIA – RICARDO MAYORQUIN - MA. CAMILA MIRQUEZ - LUZ DALIA MONCALEANO - - MARTHA QUINTERO

2. INTRODUCCION

Hoy en día buscamos que nuestros estudiantes tengan un apoyo al crear sus explicaciones sobre los diversos temas en diferentes áreas y uno de ellos es el uso de las tecnologías en la explicación de un tema, o porque no pensando en cómo llegar al cliente en un negocio por tal motivo vamos a aprender a crear documentos escritos con el fin de darle solución a problemas tecnológicos y ayuda a otras áreas del conocimiento.

3. MOTIVACION

El uso del procesador de texto en el aula ha tenido un efecto positivo en los procesos de escritura de las personas. Los estudiantes que pasan más tiempo utilizando esta herramienta tienden a producir textos más largos, de mejor calidad, más ordenados y técnicamente más libres de errores, que cuando se usan solo el lápiz y el papel. Su uso provoca siempre un cambio profundo en las habilidades motrices perceptivas e intelectuales de la persona humana.

La tecnología rodea a los alumnos y la transformación del movimiento nos permite reconocer el mecanismo de transformación.

4. METODOLOGIA

-Introducción a los temas por parte del educador.

-Se desarrolla cada tema a través de actividades que conlleven al estudiante a crear, deducir y dar soluciones a los ejercicios planteados en forma creativa y dinámica a través de ejercicios prácticos del manejo del teclado, participación en clase. Usar internet como medio de consulta.

-Elaboración de ejercicio individual mediante sopa de letras.

-Retroalimentación del tema.

5. Criterios de Desempeño (Rúbrica Holística)

DESEMPEÑOS	VALORACIÓN POR PERÍODO				DESEMPEÑOS	VALORACIÓN POR PERÍODO			
	1	2	3	4		1	2	3	4
I. RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO: Cumplimiento de las funciones como estudiante con prontitud y eficiencia.					4. COMPORTAMIENTO Y SENTIDO DE PERTENENCIA: Sentir y actuar de acuerdo con el perfil del estudiante de la Institución				
✓ Presento tareas, talleres y consultas bien realizadas y en el tiempo estipulado para ello.					✓ Mi comportamiento favorece el buen proceso del conocimiento.				
✓ Atiendo a las clases con respeto e interés.					✓ Me apropio responsablemente de los diferentes elementos o materiales de trabajo que me brinda la institución para el desarrollo de la asignatura (textos, equipos, enseres, material didáctico y otros).				
✓ Mantengo el cuaderno, libro y/o notas de la asignatura al orden del día, de tal forma que las personas que los lean entiendan el tema.					TOTAL PROMEDIO				
✓ En las evaluaciones escritas y orales soy lo suficiente- mente claro y cuando hay lugar a reclamaciones las ha-go en forma adecuada y siguiendo el conducto regular.					5. ACTITUD FRENTE AL APRENDIZAJE: Buena disposición del estudiante para adquirir conocimientos.				
✓ No requiero supervisión del docente durante las clases, siempre me responsabilizo de las actividades asignadas.					✓ Mi posición frente al aprendizaje es de apertura y compromiso.				
TOTAL PROMEDIO					✓ Me apropio de los aprendizajes de la asignatura, lo que da lugar a que me califiquen como estudiante excelente.				



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 1

Abril 2017

2. PARTICIPACIÓN: Intervención pertinente en las actividades relacionadas con las clases.

✓ Mis aportes en las clases son coherentes con los temas tratados.				
✓ Realizo intervenciones en las clases en forma lógica y organizada, respetando las de mis compañeros(as)				
✓ Mi participación en clase enriquece los temas tratados.				
✓ Cuando sé con anterioridad el tema que se va a tratar llevo documentado, demostrando interés por la asignatura.				
✓ Permiso que la clase se desarrolle normalmente.				

TOTAL PROMEDIO

3. APROPIACIÓN DE LOS CONCEPTOS: Se refiere a la capacidad del estudiante de entender, incorporar y aplicar nuevos conceptos en situaciones concretas de su vida cotidiana.

✓ Entiendo con claridad los conceptos básicos de la asignatura tratados durante el período.				
✓ Tengo capacidad para realizar resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, entre otros, de los temas aprendidos durante el período.				
✓ Incorporo los conceptos básicos para continuar con el proceso de aprendizaje de la asignatura.				
✓ Asimilo con facilidad las ideas principales de los temas y los utilizo en la cotidianidad.				

TOTAL PROMEDIO

✓ Por mi propia cuenta profundizo e investigo los temas de la asignatura.				
✓ Comparto mis saberes con mis compañeros, valorando las ideas de los demás.				

TOTAL PROMEDIO

6. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD: Presentarse y permanecer en las clases y en la institución durante toda la jornada de estudio en el horario indicado.

✓ Asisto puntualmente a todas las clases y actividades programadas por la institución.				
✓ Las faltas de inasistencia a la institución son bien justificadas por mí y por mis padres o acudiente.				

TOTAL PROMEDIO

7. CAPACIDAD DE ESCUCHA: Habilidad para prestar atención de manera voluntaria y silenciosa a los profesores y compañeros durante las clases, respetando el uso de la palabra.

✓ Tengo buena disposición para escuchar lo que me favorece en la apropiación del conocimiento.				
✓ Atiendo y muestro interés por las explicaciones y conceptos de los profesores y compañeros.				

TOTAL PROMEDIO

TOTAL AUTOEVALUACIÓN



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 1

Abril 2017

6. CONTENIDOS CURRICULARES DEL PERIODO

Ejes Problematizadores / Ámbitos Conceptuales	Indicadores de desempeño
<p>¿Determine la importancia del sistema operativo para el uso del pc? ¿Cuáles son los operadores mecánicos utilizados para la transmisión y transformación del movimiento?</p> <p>MICROSOFT WORD</p> <ul style="list-style-type: none">-Tablas-Columnas-Objetos <p>OPERADORES MECÁNICOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Palanca- Tornillo- Rueda- Plano Inclinado <p>PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL Y CIUDADANÍA Tu cuerpo por dentro y por fuera.</p> <p>PROYECTO DE DERECHOS HUMANOS Globalización económica</p> <p>PROYECTO DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE Siento empatía con las emociones de las demás personas.</p> <p>PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE) Entorno</p> <p>PROYECTO PREVENCIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES Prevención</p> <p>CONSTRUCCIÓN DE UN PROYECTO BASADO EN OPERADORES MECANICOS VISTOS PIA: Sistema nervioso de los seres vivos. - Ciclos biogeoquímicos.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Adquirir elementos tanto teóricos como prácticos que promuevan el desarrollo de una cultura en Tecnología e informática.-Valoro y respeto a mis semejantes igual que a mi mismo.-Identifico los mecanismos para transmisión y transformación de movimiento.-Organizo y manejo información a través de símbolos, gráficos, cuadros, tablas, diagramas y estadística.-Reconocer la indiferencia como un mal síntoma en las personas.

7. ACTIVIDADES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

Actividad 1. De acuerdo a la lectura sobre la Globalización económica elabore un documento en Word, teniendo en cuenta márgenes fuente (Arial Narrow, 12) e interlineado 1,5.

La **globalización** define a un conjunto de transformaciones que han posibilitado la generalización del comercio mundial, y el incremento de las inversiones internacionales. En pocas palabras se puede decir que es una gran red económica mundial, con el objetivo de que todos salgan beneficiados.

El proceso de la globalización económica se basa en la idea de que el comercio mundial y la especialización productiva, permiten aprovechar de manera más eficientes las capacidades de cada país para producir los bienes que mejor puede obtener o fabricar.

De acuerdo con esta lógica, cada nación exportará las mercancías con las que es más competitiva, de manera que, con los beneficios obtenidos importe los productos que no puede producir a bajo precio.

Causas de la globalización. Los procesos de la globalización se han visto favorecidos por diversas estrategias destinadas a consolidar el comercio mundial.

La promulgación de leyes y acuerdos internacionales para favorecer la libre circulación de capitales, materias primas y productos manufacturados, así como la creación de bloques comerciales, entre los que se encuentran la Union Europea, Mercosur, BRIC, etc.

Mercados globales, crisis mundiales. Uno de los efectos más perniciosos de la globalización radica en el carácter mundial que pueden adquirir las crisis económicas. Sin ir más lejos la crisis subprime del 2007, se desató en Usa y se esparció por todo el continente de



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 1

Abril 2017

manera inmediata.

Mercados globalizados = oportunidades para inversores. Para los inversores de toda índole la globalización ha sido uno de los mayores logros, ya que con un simple clic del mouse podemos invertir en diferentes países independientemente en donde nos encontremos situados.

Las economías nacionales no viven aisladas, sobre todo en un sistema tan globalizado como el que tenemos. Sin embargo, algunos países parecen arreglárselas mejor que otros. Pero como todo en esta vida, las reglas suelen estar impuestas por los más ricos y poderosos.

En los últimos 20 años el capital ha adquirido cada vez mayor movilidad, gracias sobre todo a la interconexión de las economías. Las mejoras en la comunicación y los transportes hacen que ideas, bienes y personas se desplacen con facilidad por todo el planeta.

Los acuerdos internacionales han fomentado el comercio entre naciones. El capital financiero puede invertir en todo el mundo. Ya sea en Nueva York o Mumbai, la globalización ha cambiado el terreno de juego para gobiernos, empresas y pequeños inversores.

Según unos, puede aportar más prosperidad; según otros, beneficia a los ricos y perjudica a los desfavorecidos. Eso sí, no hay vuelta atrás.

Actividad 2. Utilizando la herramienta de tabla diseñe su horario de clase, incluya la hora y los descansos.

Actividad 3. Elabore la siguiente tabla.

PLANILLA DE ASISTENCIA DIARIA				ASIGNATURA					
GRADO:	Día	Mes	Año						
	_____	_____	_____						

Cod	Alumnos	1	2	3	4	5	6

Vo. Bo.

Firma del Profesor

--	--	--	--	--	--	--	--

Actividad 4. Desarrolla la siguiente tabla, donde consultaras y agregaras la función del operador e incluye la columna No. como primera columna.



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 1

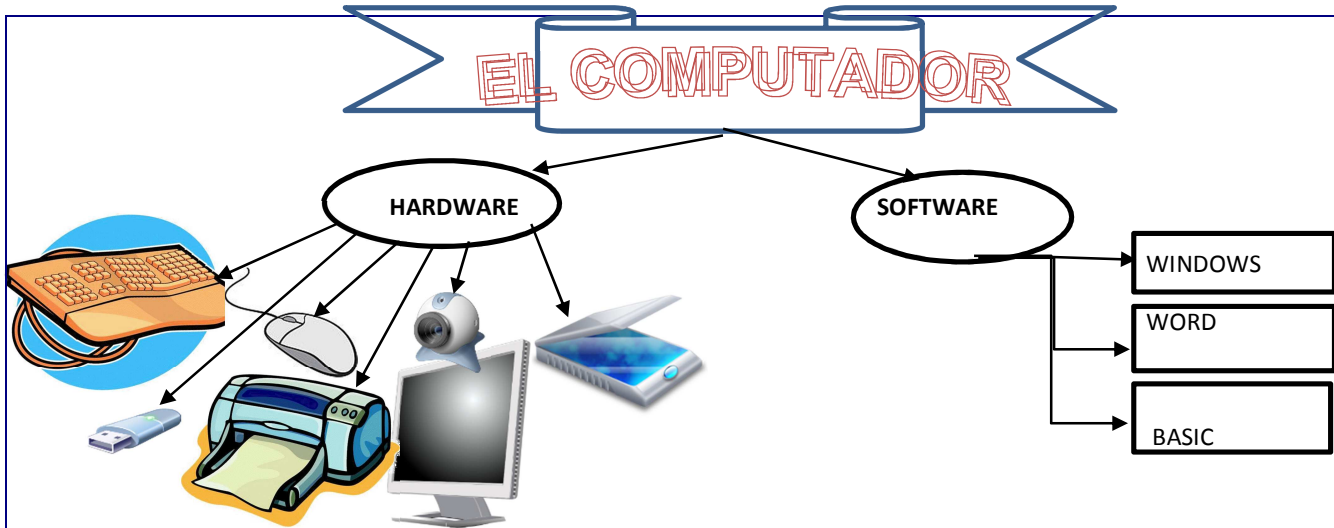
Abril 2017

OPERADOR MECANICO		MÁQUINA SIMPLE		
		<i>Palanca</i>	<i>Plano inclinado</i>	<i>Rueda</i>
OPERADOR	FUNCION			
Biela				
Cigüeñal		*		*
Cremallera			*	*
Cuña			*	
Émbolo				
Excéntrica		*		*
Husillo			*	*
Leva			*	*
Manivela		*		*
Palanca		*		
Plano inclinado			*	
Polea				*
Rampa			*	
Rodillo				*
Rueda				*
Rueda dentada		*	*	*
Sinfín			*	*
Tirafondo			*	*
Tornillo			*	*
Tuerca			*	

Actividad 5. Elaborar un documento en Microsoft Word donde expliques Tu cuerpo por dentro y por fuera, como te puede afectar o no cuidar nuestro cuerpo. Configure página, asigne encabezado de página (Tu cuerpo por dentro y por fuera, mayúscula, 11, arial, alineación derecha) y pie de página (Escriba su nombre, 11, arial, alineación izquierda), corrija ortografía, aplique 3 columnas.

Actividad 6. Elabora en Word cuadro sinóptico de cómo debemos cuidar nuestro entorno.

Actividad 7. Utilizando algunos de los accesorios de office elabore el siguiente mapa conceptual.



Actividad 8. En cada equipo de trabajo deben construir un Proyecto basado en los Operadores Mecánicos vistos, presentar informe escrito, carpeta de evidencias y sustentar.

Actividades Extracurriculares.

Actividad 1. Dibuja y define los botones de las herramientas Fuente y Párrafo de cinta de opciones Inicio.

Actividad 2. Consulta: 1. defina operador tecnológico. ¿para qué se utilizan?

2. Defina cada uno de los siguientes operadores tecnológicos. dibuja dos ejemplos de cada tipo.

a) OPERADORES MECÁNICOS	b) OPERADORES ELÉCTRICOS
c) OPERADORES ELECTRÓNICOS	d) OPERADORES HIDRÁULICOS
e) OPERADORES NEUMÁTICOS	f) OPERADORES ESTRUCTURALES
g) OPERADORES TÉRMICOS	h) OPERADORES QUÍMICOS

Actividad 3. Elabora plegable en Word en 2 columnas donde expliques qué son los desastres naturales y como podemos prevenirlos.

Actividad 4. Consulta sobre los siguientes operadores y presentar Informe Impreso por Equipo , realizado en Word, aplicando configuración de márgenes y del documento como alineación, interlineado, portada, tamaño de fuente 12, agregue imágenes alusivas. Tener Un Resumen Del Mismo En El Cuaderno Y Prepararse Para Sustentar Individualmente.

- | | | | |
|-----------------------|------------|-------------------------------------|----------|
| 1. PLANO
INCLINADO | 2. PALANCA | 3. EL HUSILLO O TORNILLO-
TUERCA | 4. RUEDA |
|-----------------------|------------|-------------------------------------|----------|

8. RECURSOS DIDÁCTICOS Y/O TECNOLÓGICOS DE APOYO

Computador, Internet, Memoria Usb, cuaderno de apuntes, fotocopias, video beam.

9. DOCUMENTOS BASICOS DE ESTUDIO

Guía elaborada por el docente y material fotocopiado facilitado por el mismo.

10. BIBLIOGRAFIA Y/O WEBGRAFIA

- <http://compupractica.galeon.com/>
- <http://aprendemostecnologia.org/2009/03/19/el-tornillo-sinfin-y-la-rueda-dentada/>
- <http://concurso.cnice.mec.es/cnice2006/naterial107/>



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
FELIX TIBERIO GUZMAN
ESPINAL TOLIMA
GUIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

Gestión Académica

Versión 1

Abril 2017

4. <http://www.enqueinvertir.com/que-es-la-globalizacion-economica2.php>
5. Auladetecnologia.blogspot.com.co
6. Mecaneso.com.co
7. <http://www.aulafacil.com/cursos/t2457/informatica/excel-word-powerpoint-access/word-2000>